

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Торопецкая ООШ № 3
/Л.В. Васильева/
Приказ № 113 от 28.08.2026 г.



**План реализации Единой модели профориентации
в МБОУ Торопецкой ООШ № 3
на 2026–2027 учебный год**

Паспорт плана

Параметр	Значение
Наименование	План реализации Единой модели профориентации в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Торопецкой основной общеобразовательной школе № 3 на 2026/2027 учебный год
Основания разработки	Часть 3.1 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650; методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6—11 классов, утверждённые Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 4 от 26.08.2026; рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» редакции 2026 года; Письмо Министерства образования Тверской области об организации реализации Единой модели профориентации в 2026/2027 учебном году № 1-01-24/11251-ЮД от 04.09.2026
Уровень реализации	Модель реализуется на основном уровне для всех классов 6-9
Участники	Обучающиеся 6-9 классов; родители (законные представители); педагогические работники; организации-партнёры
Период реализации	Август 2026 года — август 2027 года
Ответственные лица	Администратор: зам. директора по ВР Томилина Т.П. Педагог, организующий профориентационную деятельность: Степанова Э.С.
Педагоги, ведущие курс «Россия — мои горизонты»	6 класс – Чиковани Е.В. 6 кор. Класс – Покудина А.Р. 7 класс – Степанова Э.С. 8 класс – Сухарская Ю.Я. 8 кор. класс – Алексеева Н.А. 9-а класс – Томилина Т.П. 9-б класс – Федорова И.В. 9 кор. класс – Дьякова С.О.
Ожидаемые результаты	Выполнение объёмов по всем направлениям установленного уровня; охват курсом «Россия — мои горизонты» 100 % обучающихся 6-9 классов; участие каждого обучающегося не менее чем в одном мероприятии профессионального выбора; знакомство не менее чем с [4] отраслями экономики; оформление индивидуальных решений обучающимися 9 классов
Контроль	Промежуточный — декабрь 2026 года; основной — март 2027 года; итоговый анализ — май 2027 года

Пояснительная записка

Цель: обеспечить каждому обучающемуся 6-9 классов условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению: расширить представления о мире профессий и отраслях экономики России и региона, дать практический опыт профессиональных проб и обеспечить сопровождение индивидуального образовательно-профессионального выбора.

Задачи:

1. Реализовать все направления Единой модели профориентации в объёме, установленном для уровня реализации школы.
2. Обеспечить проведение курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» в объёме 34 часов в каждой параллели 6-9 классов с учётом регионального компонента (17 занятий с федеральным компонентом и 17 занятий с региональным компонентом).
3. Организовать прохождение обучающимися онлайн-диагностик и использование их результатов в индивидуальной работе.
4. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях профессионального выбора: профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классах, встречах с представителями профессий.
5. Выстроить взаимодействие с организациями среднего профессионального образования, работодателями, организациями дополнительного образования и кадровым центром «Работа России».
6. Организовать профориентационную работу с родителями (законными представителями).
7. Обеспечить доступность профориентационной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
8. Организовать внутренний мониторинг и подготовить аналитический отчёт по итогам учебного года.

Принципы построения плана

- Каждая позиция плана соотнесена с направлением Единой модели. Позиции с меткой ОРГ (подготовка, заявки, соглашения, мониторинг) в объём направлений не засчитываются: они обеспечивают работу, но не являются образовательными мероприятиями для обучающихся.

- Каждая позиция имеет измеримый результат или документ, подтверждающий выполнение. Фактические часы по направлениям учитываются отдельно — в форме учёта выполнения объёмов (форма 16 сборника форм); сам план показывает состав и сроки работы, а не итог в часах.

- Мероприятия распределены по всем параллелям равномерно; ситуация, когда один класс участвует во всём, исключается.

- Количество позиций ограничено: план содержит содержательные мероприятия, а не формальные пункты для объёма.

- План не дублирует календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности, а связывает их с направлениями модели.

Минимальный объём по направлениям

Направление	Основной
Урочная деятельность	не менее 9 ак. ч.
Курс «Россия — мои горизонты»	34 ак. ч.
Мероприятия профессионального выбора	не менее 12 ак. ч./год
Взаимодействие с родителями	не менее 2 ак. ч./год
Дополнительное образование	информирование не менее 3 ак. ч./год; охват ДОП не менее 90 %

Годовой план реализации Единой модели профориентации

Сокращения в столбце «Направление»: УД — урочная деятельность; РМГ — курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»; МПВ — мероприятия профессионального выбора; РОД — взаимодействие с родителями (законными представителями); ДО — дополнительное образование; ОРГ — организационная работа, мониторинг и информационное сопровождение (в объём направлений не входит).

№	Мероприятие	Классы	Направление	Срок	Ответственный	Результат / подтверждение
1	Изучение федеральных и региональных документов по Единой модели профориентации на 2026/2027 учебный год; сверка школьных актов	—	ОРГ	До 25.08.2026	Заместитель директора по ВР	Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, утверждённые Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 4 от 26.08.2026; рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» редакции 2026 года; Письмо Министерства образования Тверской области об организации реализации Единой модели профориентации в 2026/2027 учебном году № 1-01-24/11251-ЮД от 04.09.2026
2	Получение регионального акта, устанавливающего уровень реализации Единой модели профориентации для организации, и отражение этого уровня в школьных документах	6-9	ОРГ	До 31.08.2026	Директор	Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов
3	Издание приказа об организации профориентационной работы: ответственный, педагог-навигатор, план	—	ОРГ	До 31.08.2026	Директор	Приказ № 113 от 28.08.2026
4	Включение курса «Россия — мои горизонты» в план внеурочной деятельности ООП ООО	6-9	ОРГ	До 31.08.2026	Заместитель директора по УВР	Обновлённые разделы ООП
5	Актуализация модуля «Профориентация» рабочей программы	6-9	ОРГ	до 31.08.2026	Заместитель директора по УВР	Обновлённые разделы ООП

	воспитания и календарного плана воспитательной работы					
6	Разработка рабочей программы курса на основе федеральной программы редакции 2026 года и календарно-тематического планирования с региональным компонентом	6-9	ОРГ	до 01.09.2026	Педагог-навигатор	Рабочая программа курса; КТП с датами
7	Распределение профориентационных элементов уроков между учебными предметами; отметки в тематическом планировании	6-9	ОРГ	до 05.09.2026	Руководители методических объединений	Протокол методического объединения; отметки в рабочих программах
8	Направление региональному оператору списка педагогов-навигаторов и сведений об организации	—	ОРГ	до 05.09.2026	Директор	Письмо региональному оператору
9	Утверждение годового плана реализации Единой модели профориентации и календаря мероприятий	6-9	ОРГ	до 10.09.2026	Директор	Приказ об утверждении плана
10	Регистрация обучающихся на платформе, выдача логинов, верификация номеров телефонов, контроль подтверждения согласий	6-9	ОРГ	до 30.09.2026	Педагог-навигатор, классные руководители	Списки зарегистрированных с отметками о согласиях
11	Размещение раздела «Профориентация» на официальном сайте школы: документы	—	ОРГ	до 15.09.2026	Ответственный за сайт	Раздел на сайте/ публикации на официальном сайте и в госпаблике
12	Установочное занятие курса «Россия — мои горизонты» (тема 1)	6-9	РМГ	03.09.2026	Педагог-навигатор	Записи в журнале внеурочной деятельности
13	Проведение занятий курса «Россия — мои горизонты» по календарно-тематическому плану (34 занятия)	6-9	РМГ	сентябрь 2026 — май 2027, еженедельно	Педагог-навигатор	Журнал внеурочной деятельности; данные платформы
14	Проведение занятий регионального компонента курса (от 8 до 17 часов)	6-9	РМГ	по региональному КТП	Педагог-навигатор	Записи в журнале; региональный КТП
15	Проектное занятие «Поговори с родителями» (тема 25)	6-9	РМГ / РОД	Март 2027	Педагог-навигатор	Записи в журнале; работы обучающихся
16	Рефлексивное занятие курса (тема 34)	6-9	РМГ	20.05.2027	Педагог-навигатор	Записи в журнале; материалы рефлексии

17	Первая волна онлайн-диагностик: «Мои интересы» (6, 8 классы), «Мой профиль» (7, 9 классы)	6-9	РМГ	Октябрь 2026	Педагог-навигатор	Сводка прохождения по классам
18	Разбор индивидуальных отчётов по итогам первой волны диагностик на занятиях курса и в индивидуальных беседах	6-9	РМГ	Ноябрь 2026	Педагог-навигатор, классные руководители	Записи в журнале; отметки в индивидуальных маршрутах
19	Вторая волна онлайн-диагностик: «Мои качества» (6, 8 классы), «Мои ориентиры» (7, 9 классы)	6-9	РМГ	Декабрь 2026	Педагог-навигатор	Сводка прохождения по классам
20	Диагностики блока «Мои способности» в привязке к темам курса	6-9	РМГ	по КТП курса	Педагог-навигатор	Данные платформы
21	Индивидуальные консультации по результатам диагностик для обучающихся 9 классов и их родителей	9	РОД	Январь - февраль 2027	Психолог, педагог-навигатор	Журнал консультаций
22	Дополнительная психологическая диагностика по запросу (при наличии письменного согласия родителей)	6-9	ОРГ	В течение года	Педагог-психолог	Согласия; заключения специалиста
23	Профориентационные элементы уроков предмета «Труд (технология)»: связь технологических операций с профессиями и отраслями	6-9	УД	В течение года	Учителя предмета «Труд (технология)»	Отметки в тематическом планировании; материалы уроков
24	Профориентационные элементы уроков естественно-научного цикла: профессии высокотехнологичных отраслей	6-9	УД	В течение года	Учителя физики, химии, биологии	Отметки в тематическом планировании; кейсы
25	Профориентационные элементы уроков математики и информатики: прикладные задачи отраслей, ИТ-профессии	6-9	УД	В течение года	Учителя математики и информатики	Отметки в тематическом планировании
26	Профориентационные элементы уроков гуманитарного цикла: отраслевая структура экономики региона, профессии коммуникативной сферы	6-9	УД	В течение года	Учителя истории, обществознания, географии, русского языка и литературы	Отметки в тематическом планировании
27	Выездные экскурсии на предприятия реального сектора экономики г. Торопца и Торопецкого МО («Гекса-нетканые материалы», «Мебельная фабрика «Феликс», ОАО «Чихачи» и др.)	8-9	МПВ	Ноябрь 2026, март, апрель 2027	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	Приказы о выезде, списки участников, публикации на официальном сайте и в госпаблике

28	Уроки с приглашением специалистов и родителей — носителей профессий	6-9	УД	В течение года, не менее 1 на параллель	Классные руководители, учителя-предметники	Публикации на официальном сайте и в госпаблике
29	Экскурсии на предприятия и организации г. Торопца и Торопецкого МО (Торопецкая ЦРБ, Почта России, ПСЧ-54, фотоателье, ИП «Чубраева Т.Е.», ООО «Торопа», ТИЦ «Лодейница» и др.)	1-9	МПВ	В течение года, не менее 1 в четверть	Классные руководители	Приказы об экскурсиях, списки участников, публикации на официальном сайте и в госпаблике
30	Профессиональные пробы для обучающихся 8 классов (не менее двух направлений)	8	МПВ	Ноябрь 2026, март 2027	Педагог-навигатор, партнёры	Карты профессиональных проб; оценки наставников
31	Профессиональные пробы для обучающихся 9 классов (не менее двух направлений)	9	МПВ	Ноябрь 2026, февраль 2027	Педагог-навигатор, партнёры	Карты профессиональных проб
32	Реализация совместного с ГК «Гекса» проекта «Школа-колледж-предприятие»: выступления сотрудников о производственной компании «Гекса-нетканые материалы», экскурсии по Торопецкому производственному филиалу «Гекса-нетканые материалы» и в Торопецкий колледж, круглый стол «Мой выбор», деятельность кружка ДОП «Конструирование и моделирование одежды», участие сотрудников Торопецкого колледжа и ГК «Гекса» на родительских собраниях и в мероприятиях школы, участие в Форуме «история успеха» и т.д. <i>(по отдельному плану)</i>	9-а – целевые участники 8, 9-б, 9кор.	МПВ	Октябрь 2026-июнь 2027	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Программа/публикации на официальном сайте и в госпаблике
33	Совместная деятельность с ГБПОУ «Торопецкий колледж» (встречи на базе школы с сотрудниками колледжа, экскурсии обучающихся 9-х классов в Торопецкий колледж, участие 9-классников в мастер-классах и	8-9	МПВ	Октябрь 2026-май 2027	Зам. директора по ВР, классные руководители	Списки участников/ публикации на официальном сайте и в госпаблике

	программе «День открытых дверей» на базе Торопецкого колледжа					
34	Мастер-классы представителей профессий на базе школы	6-9	МПВ	Не менее двух за год	Педагог-организатор, педагог-навигатор	Публикации на официальном сайте и в госпаблике
35	Онлайн-тренажёры профессий на платформе «Урок цифры», «Проектория» и др.	6-9	МПВ	В течение года	Педагог-навигатор	Данные платформы/ публикации на официальном сайте и в госпаблике
36	Взаимодействие с Торопецким отделением Кадрового центра «Работа России»: встречи с сотрудниками, участие сотрудников во внеурочных занятиях РМГ, информация о рынке труда, ярмарка вакансий, временное трудоустройство несовершеннолетних	6-9	МПВ	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-навигатор	Публикации на официальном сайте и в госпаблике
37	Общешкольное родительское собрание. Обсуждение вопроса «Профориентационная работа школы в 2026/2027 учебном году: что и когда»	6-9	РОД	Октябрь 2026	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-навигатор	Протоколы собраний/ публикации на официальном сайте и в госпаблике
38	Всероссийское профориентационное родительское собрание (трансляция федерального оператора) с последующим обсуждением	6-9	РОД	По графику федерального оператора	Заместитель директора по ВР	Протоколы/ публикации на официальном сайте и в госпаблике
39	Классные родительские собрания «Как помочь ребёнку сделать осознанный профессиональный выбор»	8-9	РОД	Март 2027	Классные руководители, психолог	Протоколы собраний; памятки родителям
40	Мероприятия «родители о профессиях»: выступления родителей на уроках и классных часах, экскурсии на места работы родителей	6-9	РОД	В течение года	Классные руководители	Публикации на официальном сайте и в госпаблике
41	Информирование о программах дополнительного образования региона (навигатор дополнительного образования)	6-9	ДО	Сентябрь 2026, январь 2027	Классные руководители	Информационные материалы
42	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального выбора ребёнка	6-9	РОД	В течение года по запросу	Психолог, педагог-навигатор	Журнал консультаций

43	Мониторинг охвата обучающихся 6-9 классов программами дополнительного образования	6-9	ОРГ	Декабрь 2026, май 2027	Заместитель директора по ВР	Сводка охвата
44	Определение условий участия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профориентационных мероприятиях	6-9	ОРГ	Сентябрь 2026, далее по запросу	Психолого-педагогический консилиум	Протоколы ППК
45	Адаптация материалов курса и формы прохождения диагностик для обучающихся с ОВЗ	6-9	ОРГ	В течение года	Педагог-навигатор, психолог	Адаптированные материалы
46	Знакомство обучающихся с ОВЗ и их родителей с адаптированными программами СПО региона	8-9	МПВ / РОД	Февраль — апрель 2027	Социальный педагог, педагог-навигатор	Информационные материалы; протоколы встреч
47	Профориентационные пробы для обучающихся с ОВЗ	8-9	МПВ	По индивидуальному графику	Педагог-навигатор	Карты проб
48	Ведение раздела «Профориентация» на официальном сайте и в официальных сообществах школы	—	ОРГ	Ежемесячно	Ответственный за информационное сопровождение	Публикации на официальном сайте и в госпаблике
49	Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться»: колледжи, вузы, правила приёма	8-9	ОРГ	Обновление 2 раза в год	Зам. директора по УВР, педагог-навигатор	Материалы стенда
50	Общешкольное родительское собрание «На пути к взрослению. Успехи и проблемы: открытый диалог». Рассмотрение вопроса: «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека».	1-9	РОД	Май 2027	Зам. директора по ВР, классные руководители	Протокол собрания/ публикации на официальном сайте и в госпаблике
51	Неделя профориентации: тематические уроки, встречи, конкурсы	6-9	УД / МПВ	Март 2027	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный психолог, педагоги-организаторы	План недели/ публикации на официальном сайте и в госпаблике
52	Промежуточный внутришкольный контроль реализации Единой модели профориентации	6-9	ОРГ	Декабрь 2026	Заместитель директора по ВР	Справка по итогам контроля

53	Анкетирование обучающихся об удовлетворённости профориентационными мероприятиями	6-9	ОРГ	Май 2027	Психолог	Аналитическая справка
54	Анкетирование обучающихся 9 классов о готовности к профессиональному самоопределению (входное и итоговое)	9	ОРГ	Октябрь 2026, апрель 2027	Психолог	Сравнительная аналитическая справка
55	Подготовка аналитического отчёта о реализации Единой модели профориентации за 2026/2027 учебный год	—	ОРГ	Май-июнь 2027	Заместитель директора по ВР	Аналитический отчёт
56	Рассмотрение итогов реализации модели на педагогическом совете; постановка задач на 2027/2028 учебный год	—	ОРГ	Июнь 2027	Директор	Выписка из протокола педагогического совета
57	Сбор сведений о поступлении выпускников 9 классов; сопоставление с заявленным выбором	9	ОРГ	Август - сентябрь 2027	Классные руководители	Сводка по выпускникам
58	Планирование профориентационной работы на 2027/2028 учебный год с учётом увеличения регионального компонента курса до 17 часов	—	ОРГ	Июнь- август 2027	Заместитель директора по ВР	Проект плана на новый учебный год