МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОРОПЕЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Утверждаю

Рекомендовано и рассмотрено на педагогическом совете

Директор
МБОУТоропецкой ООШ№3
_____Л.В.Васильева

Зам.директора по ВР

_____Т.П.Томилина

Приказ №113 от 28.08.2026г

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2026г

ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС ООО;

2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.

3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у учащихся основной школы.

4. Сопровождение в условиях основной школы: адаптация к новым условиям обучении; поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута; формирование жизненных навыков; формирования навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения. Предпрофильная ориентация. Сопровождение одаренных учащихся, детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.

5. Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

7. Организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения ФГОС.

Мероприятия	*Сроки*	*Результат*
Организационно-методическая работа		
Планирование работы на текущий учебный год	Август- Сентябрь	Годовой план работы. Рабочая программа. Расписание занятий. Циклограмма.
Подготовка к психологическим консультациям, коррекционно-развивающим занятиям	В течение года	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий.

Подбор материалов для проведения родительских собраний, педагогических советов школы, консультаций	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога
Подбор материалов для коррекционной и развивающей работы	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога
Подбор материалов для проведения диагностики	В течение года	Формирование методической базы для деятельности психолога
Обработка и анализ результатов диагностики учащихся: 1) Обработка диагностики адаптации учащихся 1-х классов к школе 2) Обработка диагностики психологической готовности к переходу на следующий уровень образования (4 классы) 3) Обработка диагностики эмоциональной, когнитивной и личностной сфер в рамках консультационной и коррекционно-развивающей работы	1) Октябрь 2) Апрель 3) В течение года	Выявление детей, которым необходима специализированная психолого-педагогическая помощь. Своевременное оказание психологической помощи.
Ведение документации	В течение года	Рабочие журналы
Диагностическое направление		
Диагностика психологической готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов	Сентябрь	Выявление общего уровня психологической готовности учеников 1 классов к обучению в школе. Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, направленной на повышение уровня их школьной готовности.

		Разработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
Диагностика адаптации учащихся 1-х классов к школе	Октябрь	Получение данных об эмоциональной приспособленности учащихся к новой социальной ситуации. Организация групповой развивающей работы с детьми, направленной на социально-психологическую адаптацию в новой системе взаимоотношений. Разработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
Диагностика психологической готовности 4-х классов к переходу на следующий уровень образования	Март-апрель	Заключение о готовности перехода на следующий уровень образования. Организация групповой психолого-педагогической работы со школьниками, направленной на профилактику возможных трудностей в 5 классе. Разработка рекомендаций родителям.
Диагностика эмоциональной, когнитивной и личностной сфер в рамках консультационной и коррекционно-развивающей работы	В течение года	Организация индивидуальной и групповой психолого-педагогической работы с детьми, направленной на коррекцию соответствующих проблем. Разработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
Коррекционно-развивающая работа		
Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению	Ноябрь-январь	Формирование психологического статуса школьника у первоклассников, испытывающих трудности адаптации, коррекция эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающая работа с учащимися 4 классов, имеющих проблемы с психологической готовностью к переходу на следующий уровень образования	Апрель-май	Формирование компонентов школьного статуса, относящихся к интеллектуальной, мотивационной сферам, системе отношений и социальному поведению.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и по запросам педагогов/родителей)	В течение года	Повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся. Освоение навыков саморегуляции. Снижение конфликтности, агрессивности в межличностных взаимоотношениях.
Групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и по запросам педагогов/родителей)	В течение года	Повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у учащихся. Освоение навыков саморегуляции. Снижение конфликтности, агрессивности в межличностных взаимоотношениях.
Консультативная работа		
Индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам самопознания, личностным проблемам.	В течение года, согласно расписанию занятий	Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности, стабилизация эмоционального состояния, разрешение проблемных ситуаций.
Индивидуальное консультирование педагогов и других работников образовательной организации и организации, осуществляющей образовательную деятельность, по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.	В течение года, согласно часам консультирования педагогов	Единство психологических и педагогических воздействий на личность ребенка. Определение образовательного и коррекционного маршрута для учащихся, требующих особого внимания со стороны взрослых. Установление прочных связей педагогов школы и психолога.

Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми.	В течение года, согласно часам приема родителей	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций. Рекомендации согласно проблеме.
Профилактическая работа		

Проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися	По запросу	Повышение школьной мотивации, психологической готовности к школьному обучению. Снижение конфликтности, агрессивности в межличностных взаимоотношениях.
Проведение классных часов и тренингов	В течение года	Повышение групповой сплоченности. Повышение коммуникативных навыков. Формирование положительного отношения к школе.
Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися во время занятий	По запросу	Рекомендации для педагогов, родителей.
Просветительская работа		
Ознакомление педагогов и администрации образовательного учреждения с современными исследованиями в области психологии младшего школьного возраста	В течение года	Повышение психологической грамотности педагогического коллектива.
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	По запросу	Формирование у родителей потребности в психологических знаниях. Расширение представлений родителей о проблемах и особенностях детей младшего школьного возраста.

Психологическое сопровождение учащихся 5-х классов в период адаптации к новым условиям.				
1.	Наблюдение за процессом адаптации у учащихся 5-х классов (на первичном и вторичном этапе).	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	В течении года.	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации на первичном этапе и вторичном этапе путем наблюдения.
2.	Психолого – педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня адаптации учащихся 5-х классов.	1. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.	сентябрь	
		2. Экспертный опрос педагогов.	Октябрь, апрель.	Выявление учащихся, испытывающих трудности адаптации (на первичном и вторичном этапе) путем диагностики.
		3. Экспертный опрос родителей.	октябрь	
		4. Психологическое обследование пятиклассников (тестирование групповое)	Октябрь (3 неделя)	
		5. Углубленное психологическое обследование учащихся (индивидуально)	Ноябрь (1-3 неделю)	
3.	Коррекционно-развивающая работа на этапе первичной и вторичной адаптации.	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Октябрь - май	Повышение положительного отношения к учебе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
		2. коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально)	В течении года	
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями пятиклассников.	1. Общее родительское собрание «Проблемы и трудности ребенка пятиклассника»	Октябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций
		2. Родительское собрание «Помощь ребенку в адаптации к новым условиям»	Ноябрь	
		3. Родительское собрание «Итоги адаптации детей в школе».	Апрель	

		4. Участие в родительском клубе «Школа для родителей» - лекции по проблемным и интересующим темам	Лекция в месяц (сентябрь – май)	
		5. Индивидуальное консультирование.	В течении года.	
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 5-х классов.	1. Семинар «Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в средней школе»	Октябрь	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и

		2. консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей и класса в целом.	В течении года	психологической стороны деятельности учителя, работающего с пятиклассниками с целью оказания помощи учащимся в период адаптации.
		3. консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации.	В течении года	
		4. консультация «Психологические особенности детей, обучающихся в средней школе»	Октябрь	
6.	Подведение итогов первичной и вторичной адаптации пятиклассников.	1. педагогический консилиум по итогам первичной адаптации учащихся в 5 классах школы.	Ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в школе.
		2. малый педсовет «Итоги адаптации пятиклассников»	Май	
7.	Методическая и аналитическая работа.	1. подготовка опросников, анкет, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		2. подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям.	В течении года	

		3. изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь - октябрь	
		4. обработка диагностики.	В течении года	
		5. анализ деятельности	Январь, май	

Психологическое сопровождение учащихся 6 классов.

1.	Наблюдение за процессом построения взаимоотношений среди учащихся.	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	В течении года.	Выявление учащихся, испытывающих трудности во взаимоотношениях со сверстниками.
2.	Психолого – педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня межличностных взаимоотношений.	1. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.	сентябрь	Выявление учащихся, испытывающих трудности во взаимоотношениях со сверстниками.
		2. Экспертный опрос педагогов.	Октябрь, апрель.	
		3. Экспертный опрос родителей.	октябрь	
		4. Психологическое обследование пятиклассников (тестирование групповое)	Октябрь (3 неделя)	
		5. Углубленное психологическое обследование учащихся (индивидуально)	Ноябрь (1-3 неделю)	
3.	Коррекционно-развивающая работа межличностных взаимоотношений.	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Октябрь - май	Повышение положительного отношения к учебе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
		2. коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально)	В течении года	

4.	Консультационная и просветительская работа с родителями шестиклассников.	1. Общее родительское собрание «Проблемы и трудности в подростковом возрасте»	Октябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций
		2. Родительское собрание «Помощь ребенку при проблемах во взаимоотношениях с другими детьми»	Ноябрь	
		3. Родительское собрание «Внутренний мир подростка».	Апрель	
		4. Участие в родительском клубе «Школа для родителей» - лекции по проблемным и интересующим темам	Лекция в месяц (сентябрь – май)	
		5. Индивидуальное консультирование.	В течении года.	
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 6-х классов.	1. Семинар «Основные проблемы, возникающие во взаимоотношениях подростков»	Октябрь	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с шестиклассниками с целью оказания помощи учащимся при возникновении проблем во взаимоотношениях со сверстниками.
		2. консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей и класса в целом.	В течении года	
		3. консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки учащихся.	В течении года	
		4. консультация «Психологические особенности детей, обучающихся в средней школе»	Октябрь	
6.	Подведение итогов первичной и вторичной диагностики шестиклассников.	1. педагогический консилиум по итогам первичной диагностик учащихся в 6 классах школы.	Ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности во

		2. малый педсовет «Пути решения детских конфликтов»	Май	взаимоотношениях со сверстниками.
7.	Методическая и аналитическая работа.	1. подготовка опросников, анкет, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		2. подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям.	В течении года	

		3. изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь - октябрь	
		4. обработка диагностики.	В течении года	
		5. анализ деятельности	Январь, май	

Психологическое сопровождение учащихся 7 классов.				
1.	Наблюдение за процессом развития личности учащихся.	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	В течении года.	Выявление учащихся, испытывающих личностные трудности; учащихся имеющих проблемы в разрешении конфликтов.
2.	Психолого – педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня развития личности учащихся, первичная профориентация.	1. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.	сентябрь	Выявление учащихся, испытывающих личностные трудности; имеющих проблемы в разрешении конфликтов, первичной профориентации.
		2. Экспертный опрос педагогов.	Октябрь, апрель.	
		3. Экспертный опрос родителей.	октябрь	
		4. Психологическое обследование (тестирование групповое)	Октябрь (3 неделя)	

		5. Углубленное психологическое обследование учащихся (индивидуально)	Ноябрь (1-3 неделю)	Повышение положительного отношения к учебе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
3.	Коррекционно-развивающая работа личностного роста учащихся.	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Октябрь - май	
		2. коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально)	В течении года	

4.	Консультационная и просветительская работа с родителями семиклассников.	1. Общее родительское собрание «Конфликты и агрессия – что с этим делать?»	Октябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций
		2. Родительское собрание «Помощь ребенку при личностном развитии»	Ноябрь	
		3. Родительское собрание «Выявление способностей ребенка».	Апрель	
		4. Участие в родительском клубе «Школа для родителей» - лекции по проблемным и интересующим темам	Лекция в месяц (сентябрь – май)	
		5. Индивидуальное консультирование.	В течении года.	
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 7-х классов.	1. Семинар «Агрессивный подросток»	Октябрь	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с ссемиклассниками с целью оказания помощи учащимся имеющими личностные трудности; проблемы в разрешении конфликтов, первичной
		2. консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей и класса в целом.	В течении года	

		3. консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки учащихся.	В течении года	профориентации.
		4. консультация «Психологические особенности детей, обучающихся в средней школе»	Октябрь	
6.	Подведение итогов первичной и вторичной диагностики семиклассников.	1. педагогический консилиум по итогам первичной диагностик учащихся в 7 классах школы.	Ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим личностные трудности; проблемы в разрешении конфликтов, первичной профориентации.
		2. малый педсовет «Помощь в личностном становлении подростка»	Май	

7.	Методическая и аналитическая работа.	1. подготовка опросников, анкет, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		2. подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям.	В течении года	
		3. изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь - октябрь	
		4. обработка диагностики.	В течении года	
		5. анализ деятельности	Январь, май	

<u>Психологическое сопровождение учащихся 8 классов.</u>				
1.	Наблюдение за процессом развития личности учащихся.	Целевое посещение уроков, наблюдение во вне учебное время.	В течении года.	Выявление учащихся, испытывающих личностные трудности; учащихся имеющих проблемы в разрешении конфликтов.

2.	Психолого – педагогическая диагностика, направленная на выявление уровня развития личности учащихся, первичная профориентация.	1. Анализ педагогической документации и материалов предыдущих исследований.	сентябрь	Выявление учащихся, испытывающих личностные трудности; имеющих проблемы в разрешении конфликтов, первичной профориентации.
		2. Экспертный опрос педагогов.	Октябрь, апрель.	
		3. Экспертный опрос родителей.	октябрь	
		4. Психологическое обследование восьмиклассников (тестирование групповое)	Октябрь (3 неделя)	
		5. Углубленное психологическое обследование учащихся (индивидуально)	Ноябрь (1-3 неделю)	

3.	Коррекционно-развивающая работа личностного роста учащихся.	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися	Октябрь - май	Повышение положительного отношения к учебе, учебной активности; коррекция эмоционально-волевой сферы, преодоление интеллектуальных трудностей при обучении в школе.
		2. коррекционно-развивающая работа с учащимися (индивидуально)	В течении года	
4.	Консультационная и просветительская работа с родителями восьмиклассников.	1. Общее родительское собрание «Восьмой класс-первая ступень к профессиональному самоопределению»	Октябрь	Повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детьми периода, принятие родителями на себя определенной ответственности за ребенка, совместное решение проблемных ситуаций
		2. Родительское собрание «Помощь ребенку в профессиональном самоопределении»	Ноябрь	
		3. Родительское собрание «Выявление способностей ребенка».	Апрель	

		4. Участие в родительском клубе «Школа для родителей» - лекции по проблемным и интересующим темам	Лекция в месяц (сентябрь – май)	
		5. Индивидуальное консультирование.	В течении года.	
5.	Консультационная и просветительская работа с педагогами 8-х классов.	1. Семинар «Межличностное общение»	Октябрь	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с ссемиклассниками с целью оказания помощи учащимся имеющими личностные трудности; проблемы в
		2. консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных детей и класса в целом.	В течении года	
		3. консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки учащихся.	В течении года	
		4. консультация «Психологические особенности детей, обучающихся в средней школе»	Октябрь	разрешении конфликтов, первичной профориентации.
6.	Подведение итогов первичной и вторичной диагностики восьмиклассников.	1. педагогический консилиум по итогам первичной диагностик учащихся в 8 классах школы.	Ноябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим личностные трудности; проблемы в разрешении конфликтов, первичной профориентации.
		2. малый педсовет «Помощь в личностном становлении подростка»	Май	
7.	Методическая и аналитическая работа.	1. подготовка опросников, анкет, тестов.	сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		2. подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям.	В течении года	
		3. изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий.	Сентябрь - октябрь	

		4. обработка диагностики.	В течении года	
		5. анализ деятельности	Январь, май	

Психологическая помощь учащимся 9 – 10 классов в профессиональном самоопределении.				
1.	Психологическая диагностика	1. диагностика первичной профессиональной направленности (9 класс) - групповая	Февраль, март	Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих начальному профессиональному самоопределению.
		2. диагностика профессиональной направленности (индивидуально)	В течении года	

2.	Развивающая работа.	Программа курса предпрофильной подготовки для учащихся 9, 10 классов (в системе доп. образования) «Мой профессиональный выбор – уверенность в будущем» 72 часа	Январь - апрель	Овладение социально-психологическим и знаниями. Осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, профессиональных предпочтений, эмоционального отношения к выбору профессии.
		Классные часы	Ноябрь, март	
3.	Консультативная работа с учащимися.	Индивидуальные и групповые консультации.	В течении года	Продвижение в процессе принятия решения о выборе профессии. Психологическая поддержка.
4.	Консультативная и просветительская работа с родителями учащихся и классными руководителями, работающими в 9 – 10 классах.	Родительское собрание «Трудности при профессиональном самоопределении. Помощь родителей» (9 – 10 класс.) Родительское собрание «Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ» (9 класс)	Январь-февраль	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах выбора профессии.

		Индивидуальное консультирование родителей	В течении года	
		Консультирование педагогов по вопросам профессиональной ориентации учащихся	В течении года	
5.	Методическая и аналитическая работа	Подготовка опросников и тестов	Сентябрь	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		Подготовка к курсу, к классным часам, родительским собраниям	В течении года	
		Изготовление наглядных пособий для занятий	Сентябрь, октябрь	
		Обработка диагностики	В течении года	
		Анализ деятельности	Январь, май	

Психологическая помощь учащимся 9 классов в подготовке к экзаменам.				
1.	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам»	март	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, обучение навыкам
		Классный час	Апрель	
				саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в свои силы.
2.	Консультативная работа с учащимися	Индивидуальные и групповые консультации	В течении года	Осознание собственной ответственности за себя, свое поведение, анализ своих установок.
3.	Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами, работающими в 9 классе	Родительское собрание «Психологическая помощь ребенку в подготовке к экзаменам»	апрель	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам.
		Индивидуальное консультирование родителей учащихся	В течении года	

		Консультирование педагогов по вопросам психологической подготовки учащихся к экзаменам.	В течении года	
4.	Методическая и аналитическая работа	Подготовка к тренингу, классному часу	Март, апрель	Осуществление готовности к выполнению запланированных мероприятий. Осмысление результатов проведенной работы.
		Подготовка к родительскому собранию	апрель	
		Изготовление пособий для тренинга	Февраль	
		Анализ деятельности	Январь, май	
<u>Мотивационно-личностное развитие учащихся 9 класса.</u>				
1.	Наблюдение учащихся	Целевое посещение уроков	В течении года	Выявление учащихся, испытывающих проблемы в мотивационно-личностной сфере путем наблюдения.
2.	Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика эмоционального состояния учащихся во вновь созданных классах	сентябрь	выявление учащихся, испытывающих проблемы адаптации, проблемы в мотивационно-личностной сфере.
		Диагностика мотивации учения	Октябрь	
		Диагностика тревожности	ноябрь	
		Диагностика самооценки	Ноябрь	
		Углубленное психологическое исследование (индивидуально)	В течении года	
3.	Коррекционно-развивающая работа	Проведение классных часов	В течении года	Повышение положительного отношения к учебе, учебной активности, обучение способам саморегуляции и самоконтроля,

		Проведение занятий «Психология общения»	В течении года	формирование чувства уверенности в себе, в свои силы. Получение начальных базовых знаний о психологии общения.
4.	Консультационная работа с учащимися	Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам мотивационно-личностной сферы	В течении года	Выявление причин возникновения проблем в развитии личностной и мотивационной сферы, совместный поиск путей разрешения проблем. Психологическая поддержка.
5.	Консультационная и просветительская работа с родителями	Родительское собрание «Проблемы старшего подросткового возраста» (9 класс)	Декабрь	
6.	Консультативная и просветительская работа с педагогами, работающими в 9 классе.	Лекция «Школьные конфликты. Пути их разрешения»	март	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности учителей, работающих с учащимися 9 классов.
		Консультирование по актуальным запросам, касающихся проблем обучения, поведения конкретных учащихся или класса в целом.	В течении года	
7.	Методическая и аналитическая работа	подготовка опросников, тестов	сентябрь	
		подготовка к собраниям, семинару, занятиям, классным часам.	в течении года	
		изготовление наглядных пособий для занятий	сентябрь	
		обработка диагностики	в течении года	
		анализ деятельности	январь, май	