СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ Торопецкая ООШ № 3
Протокол № 2 от 28.08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Торопецкая ООШ № 3
_____/Л.В. Васильева/
Приказ № 113 от 28.08 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации системы «звеньев» в классном коллективе
в МБОУ Торопецкой ООШ № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и функционирования системы «звеньев» (микрогрупп) как формы ученического самоуправления в МБОУ Торопецкой ООШ № 3.

1.2. Система «звеньев» направлена на сплочение классного коллектива, развитие социальной активности, ответственности и навыков командного взаимодействия.

1.3. Цели системы:

- Вовлечение каждого обучающегося в активную жизнь класса с учетом его индивидуальных склонностей.
- Формирование лидерских качеств и умения работать в команде.
- Оптимизация работы классного руководителя через делегирование полномочий активу класса.
- Реализация творческого потенциала учащихся в рамках пяти ключевых направлений деятельности.

1.4. Принципы работы:

- *Добровольность:* распределение по звеньям происходит с учетом личных интересов учащихся.
- *Динамичность:* состав звеньев подлежит ротации (не реже одного раза в полугодие) для расширения социального опыта детей.
- *Равноценность:* все направления деятельности признаются равнозначными для развития коллектива.
- *Наставничество:* допускается кураторство старшеклассников над звеньями младших классов.
- *Публичность:* результаты деятельности звеньев отражаются в классном уголке и поощряются на классных часах.

2. Структура и содержание деятельности

2.1. Звено формируется из 3–5 человек. Руководство звеном осуществляет командир, входящий в состав Совета класса.

2.2. Направления деятельности звеньев:

- **Культурно-массовое звено:** отвечает за организацию досуга, проведение праздников, тематических вечеров и поддержание классных традиций. Отчетность: афиши, фотоотчеты, устные выступления.
- **Спортивно-оздоровительное звено:** пропагандирует здоровый образ жизни, организует участие класса в школьных соревнованиях, подвижные перемены и походы. Отчетность: «Экран спортивных достижений», грамоты.

- **Звено общественно-полезной деятельности:** обеспечивает порядок в классе, организует дежурства, уход за растениями, участие в субботниках и волонтерских акциях. Отчетность: графики дежурств, фотоотчеты «до/после».

- **Редколлегия (информационно-медийное звено):** отвечает за имидж класса, оформление классного уголка, ведение фото- и видеоархива, подготовку материалов для школьного сайта или соцсетей. Отчетность: выпуски газет, обновленные стенды.

- **Звено «Учебный сектор» (интеллектуальное):** оказывает помощь в организации учебного процесса, проведении предметных недель, интеллектуальных игр и викторин. Отчетность: результаты участия в олимпиадах, отчеты о проведенных интеллектуальных мероприятиях.

3. Организация работы и отчетность

3.1. Планирование работы звеньев осуществляется на еженедельных собраниях актива класса под руководством классного руководителя.

3.2. Итоги работы звеньев подводятся ежемесячно. Лучшие результаты отмечаются благодарностями, грамотами или иными формами поощрения, принятыми в образовательной организации.

3.3. Контроль за деятельностью системы «звеньев» возлагается на классного руководителя.

4. Права и обязанности участников системы «звеньев»

4.1. Обучающиеся имеют право:

- Добровольно выбирать звено в соответствии со своими интересами и способностями.
- Вносить предложения по совершенствованию работы своего звена и класса в целом.
- Участвовать в обсуждении и оценке результатов деятельности всех звеньев.
- Выдвигать свою кандидатуру на роль командира звена.

4.2. Обучающиеся обязаны:

- Добросовестно выполнять поручения, возложенные на них в рамках деятельности звена.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка МБОУ Торопецкой ООШ № 3.
- Уважительно относиться к труду других обучающихся и результатам деятельности иных звеньев.
- Своевременно информировать командира звена или классного руководителя о возникающих трудностях.

4.3. Командир звена обязан:

- Организовывать работу членов звена, распределять между ними конкретные задачи.
- Представлять интересы звена на заседаниях Совета класса.
- Осуществлять контроль за качеством и своевременностью выполнения порученных дел.
- Готовить краткий отчет о проделанной работе для представления на классном часе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ Торопецкой ООШ № 3 и действует до принятия нового документа.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься по инициативе педагогического совета, классных руководителей или Ученического совета.

5.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагаю на заместителя директора по воспитательной работе.

5.4. Текст настоящего Положения доводится до сведения всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников) путем размещения на официальном сайте МБОУ Торопецкой ООШ № 3 и на информационном стенде в классном кабинете.

6. Порядок внесения изменений и дополнений

6.1. Инициатива по изменению структуры звеньев или их функциональных обязанностей может исходить от Совета класса, классного руководителя или родительского комитета.

6.2. Предложения по корректировке Положения рассматриваются на заседании педагогического совета школы или методического объединения классных руководителей.

6.3. Все изменения оформляются в виде дополнений к настоящему Положению и утверждаются приказом директора МБОУ Торопецкой ООШ № 3.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, обязательным для исполнения всеми обучающимися классов, в которых внедрена система «звеньев».

7.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ Торопецкой ООШ № 3 и иными локальными актами образовательной организации.

7.3. Ответственность за организацию работы звеньев в конкретном классе несет классный руководитель.

7.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа в установленном порядке.

8. Мониторинг и оценка эффективности системы

8.1. Оценка эффективности внедрения системы «звеньев» проводится классным руководителем по итогам каждого полугодия и учебного года.

8.2. Основными критериями эффективности являются:

- Уровень вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность (процент участия в классных и школьных мероприятиях).
- Динамика развития навыков самоуправления (самостоятельность в планировании и реализации дел).
- Уровень сплоченности классного коллектива (по результатам педагогических наблюдений и анкетирования).
- Качество выполнения функциональных обязанностей звеньями.

8.3. Результаты мониторинга обсуждаются на родительских собраниях и педагогических совещаниях с целью совершенствования воспитательной работы в классе.