Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ Торопецкая ООШ № 3
Протокол № 2 от28 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Торопецкая ООШ № 3
_____ /Л.В. Васильева/
Приказ № 113 от 28 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на основе Федеральной рабочей программы воспитания

(новая редакция)

г. Торопец, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЯ ЗАПИСКА……3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ……4
1.1 Цель и задачи воспитания …….....5
1.2 Личностные результаты и основные направления …….....6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания…….…….....7
1.4 Региональные целевые ориентиры…….....11
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……...13
2.1 Уклад общеобразовательной организации ……...13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности…….....21
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ……43
3.1 Кадровое обеспечение…… …..43
3.2 Нормативно-методическое обеспечение……....46
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями…….…….....47
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…….…….48
3.5 Анализ воспитательного процесса…….…....50
4. ПРИЛОЖЕНИЕ……..52
4.1 Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы…....54
4.2 Региональный календарный план воспитательной работы……..56
4.3 Календарный план воспитательной работы школы……..60

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ООП ООО (далее - Программа) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, а также на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Федерального закона от 04.09.2022 г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358),

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287),

- Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992, № 993, № 994 в редакции приказов 2023–2024 гг.)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229),

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228),

- Устава МБОУ Торопецкой ООШ № 3.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных

образовательных программ МБОУ Торопецкой ООШ № 3 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания МБОУ Торопецкой ООШ № 3 основывается на федеральных целевых ориентирах и инвариантных модулях, представленных в ФООП, региональной программы, которая дополняет спецификой Тверской области.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;
- была разработана с участием педагогического совета школы и родителей;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение –календарный план воспитательной работы ООО.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Торопецкой ООШ № 3, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ Торопецкой ООШ № 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской

Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

1.1 Цель и задачи воспитания

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- реализация Единой модели профориентации, организация профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями и организациями профессионального образования;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2 Личностные результаты и основные направления

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации **по основным направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического

коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

***Трудовое воспитание**:*

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

***Экологическое воспитание**:*

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.4 Региональные целевые ориентиры

Региональные целевые ориентиры (сокращённо – ЦО), отражающие специфику Тверской области, сгруппированы по направлениям воспитания. На каждом уровне образования ЦО представлены по следующим направлениям: *гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое, эстетическое, физическое, познавательное, ценностное отношение к родному языку и культуре речи.*

Сквозные целевые ориентиры воспитания по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое

Принимающий и уважающий свою малую родину — Тверской край, её историю, культуру и защитников.

2. Духовно-нравственное и эстетическое

Бережно относящийся к культурному и духовному наследию Тверского края, умеющий ценить и создавать прекрасное.

3. Экологическое

Понимающий единство природы и человека, ответственно относящийся к природным богатствам Тверского края.

4. **Трудовое воспитание и профориентация**

Уважающий труд, ориентированный на профессиональную самореализацию в родном регионе.

5. Ценностное отношение к родному языку и культуре речи

Сознательно относящийся к чистоте речи, уважающий русский язык как национальное достояние, неприемлющий сквернословие.

6. Ценности научного познания и цифровой безопасности

Развивающийся через исследовательскую деятельность, критически мыслящий в цифровой среде.

Региональные целевые ориентиры, отражающие специфику Тверской области

На уровне основного общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Уважающий историю Верхневолжья, ценящий вклад её выдающихся деятелей в историю малой и большой Родины.
2. Чтущий подвиги предков в Великой Отечественной войне: знает о событиях Калининского фронта, боях за Ржев, о мемориале «Ксты».
3. Проявляющий интерес к культурному многообразию: знает, что в Тверской области мирно соседствуют разные народы, уважает их традиции.

Духовно-нравственное воспитание

1. Умеющий ценить литературное и духовное наследие: проявляет устойчивый интерес к творчеству писателей-земляков, имеет представление о жизни тверских святых.

Трудовое и эстетическое воспитание

1. Стремящийся сохранять ремесленные традиции: имеет представление о традиционных промыслах края.

Экологическое воспитание

1. Понимающий единство природы и человека: проявляет интерес к уникальным природным объектам, осознаёт важность их сохранения, умеет вести себя в природной среде.

Ценностное отношение к родному языку и культуре речи

1. Знающий и уважающий русский язык: проявляет уважение к диалектам как части общерусского языкового многообразия, при этом осознаёт ценность литературного русского языка; **не допускает сквернословия, может аргументированно объяснить вред нецензурной лексики** (с учётом проекта «Россия без сквернословия»).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3 - одна из старейших школ города Торопца. До 1917 года на месте деревянного школьного здания по улице Малая Слободка (ныне Карла Маркса) располагались арестные дома, а вокруг был огромный пустырь. После Октябрьской революции там обустроили Дом младенца, который позже переоборудовали в школу. Согласно данным Тверского государственного архива, в 1922-1923 годов в деревянном здании школы на "Зыковой горе" находилась эстонско-латышская школа, а перед Великой Отечественной войной там разместилась начальная школа. В 1952 году начальная школа была переименована в семилетнюю школу № 2. Первым директором школы стал Сергей Иванович Грядецкий.

За всю историю своего существования школа постепенно преобразовалась и меняла свои названия.

ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ШКОЛЫ:

- 1959 год - школа преобразована в восьмилетнюю.
- 1988 год - школа переименована в неполную среднюю школу.
- 1991 год - школа переезжает в здание на улице Октябрьская – 74/25.
- 1997 год - переименована в основную общеобразовательную школу.
- 2004 год - школа получает статус средней общеобразовательной школы № 3.
- 2007 год - школа переходит на профильное обучение социально - гуманитарной направленности.
- 2012 год - школа получает статус основной общеобразовательной школы № 3.
- 2015 год - школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района основная общеобразовательная школа № 3.
- 2023 год - переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3 (МБОУ Торопецкая ООШ № 3) реализует образовательные программы начального общего,

основного общего образования, а также АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП НОО ЗПР, АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП ООО ЗПР, АООП обучающихся с РАС (вариант 8.4) и АООП с УО (ИН) обучающихся по специальной коррекционной программе VIII вида).

Следует отметить неоднородность ученического контингента школы. В школе обучаются дети из благополучных полных и неполных семей, опекаемые и приёмные дети, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также дети из семей СОП. Поэтому, МБОУ Торопецкая ООШ № 3 ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

В МБОУ Торопецкой ООШ «№ 3 обучаются дети из семей участников СВО. Создание для них комфортной, безопасной и поддерживающей среды — один из безусловных приоритетов в работе педагогического коллектива. Мы стремимся окружить каждого ребенка заботой и вниманием, поэтому комплексная поддержка таких семей включает в себя следующие направления:

- *психолого-педагогическая помощь:* регулярные индивидуальные консультации с психологом, помощь в адаптации и преодолении тревожности, а также поддержка в учёбе и преодолении возможных трудностей в освоении школьной программы;

- *доступное дополнительное образование:* вовлечение детей в жизнь школы, творческие студии и спортивные секции на льготной основе, чтобы каждый ребенок мог развивать свои таланты и чувствовать себя частью коллектива;

- *патриотическое воспитание:* проведение тематических классных часов и внеурочных мероприятий, формирующих у школьников чувство гордости за свою страну, уважения к защитникам Отечества и понимания важности взаимовыручки.

Особые этические принципы работы: взаимодействие с семьями участников СВО требует от педагогического коллектива высочайшей тактичности и деликатности. Главное правило для всех сотрудников школы — абсолютная недопустимость стигматизации**.** Ребенок и его семья ни в коем случае не должны чувствовать себя «особенными» в негативном ключе или

привлекать излишнее, назойливое внимание. Наша задача — обеспечить естественную, теплую атмосферу принятия, где каждый ученик чувствует себя защищенным, уверенным и равным среди равных.

МБОУ Торопецкая ООШ № 3 географически расположена в историческом и административном центре города Торопца. Поэтому школа является не только образовательным учреждением, но и своеобразным центром содействия социализации обучающихся.

В микрорайоне школы расположены учреждения исторического наследия, культуры, активного отдыха и спорта: городской стадион; районная библиотека; Музей истории фотографии и русского быта; Аллея Героев (учащиеся школы традиционно участвуют в траурно-торжественных мероприятиях и в волонтерских акциях, проводимых на мемориале); Дом-музей патриарха Тихона; Районный дом культуры, в котором находятся кинотеатр «Звезда», выставочный зал, Музей космонавтики, Комната Боевой Славы поискового отряда «Память»; районный суд; Церковь Казанской иконы Божьей Матери, Свято-Тихоновский женский монастырь и др. Географическая близость и созвучность целей деятельности данных организаций позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических мероприятий, встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основная часть здания школы представляет собой культурно-историческую ценность – жилой дом к. XVIII - н. XIX вв.

Педагогический коллектив школы видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 сформирована своя система воспитательной работы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия, занятия в кружках дополнительного образования, внеурочную и внешкольную жизнь детей, в которой комфортно чувствуют себя как одарённые дети, так и дети со специальными образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для всех (доступность) и для каждого (личностно ориентированный подход в воспитании и обучении). Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного,

умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Развитие современной образовательной среды для достижения новых образовательных результатов осуществляется в контексте реализации национального проекта «Образование». Школа принимает активное участие в проектах «Современная школа» (в 2023 году на базе школы создан Центр «Точка роста»), «Успех каждого ребенка» (физкультурно-спортивное направленность - реализация программы дополнительного образования «Школьный спортивный клуб «Олимпионик»), «Цифровая образовательная среда», в профориентационном проекте «Билет в будущее», развивается инновационная деятельность школы.

В воспитательное пространство школы входят: основное образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование, классные часы и классные дела, школьная библиотека, спортивный зал, стенды в рекреациях на 1-м и 2-м этажах школы и классные уголки в учебных кабинетах, патриотический клуб «Память», и т.д. В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в 2023 учебном году в школе был создан «Центр детских инициатив».

В сентябре 2023 года МБОУ Торопецкая ООШ № 3 присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». 4 сентября 2023 года состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя в честь нашего земляка - Героя Советского Союза Иванова Александра Ивановича, которому в 2023 году отмечали 100-летие со дня рождения.

В ноябре 2023 года в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски Сухорукову Алексею Николаевичу, погибшему в зоне проведения специальной военной операции на Украине, который обучался в школе в 1996 году. 11 сентября 2025

года, в стенах МБОУ Торопецкой ООШ №3 прошло значимое событие — открытие мемориальной доски в память о нашем земляке, выпускнике школы, Анатолии Александровиче Харитонове, который погиб в 2024 году в ходе СВО.

С сентября 2022 года в школе функционируют: Музей-студия «История школы», школьный пресс-центр, школьный театр (студия) «Би-ба-бо» и др.

На базе МБОУ Торопецкой ООШ № 3 с 1994 года осуществляло свою деятельность детское творческое объединение «Бригантина». Актив ДТО «Бригантина» представлял собой структуру ученического самоуправления. В 2023 году ДТО «Бригантина» трансформировалась в деятельность Общероссийского общественно-государственного Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», в школе было открыто первичное отделение Движение Первых. Основная цель данной организации - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 уделяется большое внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Гражданско-патриотическое воспитание основано на краеведческой работе и социально значимой деятельности (в том числе и на волонтёрской), деятельности школьного поисково-исследовательского отряда «Память», который осуществляет свою деятельность в школе с 2009 года и на протяжение многих лет реализует социальные проекты «Мы просто память» и «Знать, чтобы помнить», а также школьного юнармейского отряда «Красная звезда», который функционируют в школе с 2018 года.

Ежегодно летом на базе школы работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере реализуется своя программа воспитания, также в лагере функционируют профильный патриотический отряд и трудовой отряд (в рамках ЛТО).

Успешному проведению работы педагогов школы по духовно-нравственному направлению способствует сложившийся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 уклад, опирающийся на прочные традиции коллективизма, дружбы, взаимной поддержки, желание делать добрые дела, приносить окружающим реальную пользу. В своей воспитательной деятельности МБОУ Торопецкая ООШ № 3 делает акцент на создании системы духовно - нравственного

становления и социализации школьника на основе сотрудничества с Русской Православной Церковью. В школе уже накоплен достаточно большой многолетний опыт взаимодействия с благочинием Торопецкого округа.

С 2022 года еженедельно, в рамках реализации региональной Стратегии духовно-нравственного воспитания, в школе проводятся еженедельные внеурочные занятия с обучающимися школы по следующим проектам: «Добротолюбие» (1-4 классы), «Моя семья» (5-8 классы), «Любовь. Семья. Целомудрие» (9 класс). Также педагоги и обучающиеся школы активно принимают участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школе».

Ритуалы и традиционные мероприятия:

- в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием (или выносом) Государственного флага РФ;
- торжественное посвящение в «Орлята России»;
- торжественное посвящение в пятиклассников в Движение Первых;
- награждение победителей и призёров;
- праздник «Прощание с Азбукой»;
- ежегодные выборы в органы ученического самоуправления;
- проведение военно-патриотических месячников в январе-феврале и апреле-мае;
- участие в Вахтах Памяти (комплекс мероприятий по увековечиванию памяти павших защитников Отечества);
- участие в социально значимых акциях и проектах («Окна Победы», «Дорога к Обелиску», «Свеча Памяти», «Солдатский платок», «Блокадный хлеб», «Судьба солдата», «Блокадная ласточка» и т.д.;
- проведение Уроков мужества с участием ветеранов боевых действий, «детей войны», ветеранов труда;
- проведение акций и мероприятий в рамках Месячника «Декабрь Милосердия»;
- организация концертов и массовых поздравлений в День Учителя, День Матери, День защитников Отечества, Международный женский день;
- Праздник Последнего звонка;
- Праздник Прощания с начальной школой;
- интерактивные программы народных игр и традиций «Осенние посиделки» и «А мы масленицу устречали…»;
- Новогодняя карусель (цикл праздничных мероприятий) и др.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги. Это высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся

на высокие достижения в учебной, спортивной, поисково-исследовательской, творческой и социально значимой деятельностях. Специалисты социально-психологической службы школы (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед) обеспечивают педагогическую поддержку особым категориям обучающихся. Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, педагоги-организаторы, руководители кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования используют в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрируют активную гражданскую позицию. Ключевой фигурой воспитания в школе являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Решение воспитательных задач в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 осуществляется через различную деятельность: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с социальными партнёрами г. Торопца и Торопецкого района в рамках сетевого взаимодействия (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, образовательные организации г. Торопца, районная библиотека, РДК, ГИБДД, отделение полиции МО МВД России "Западнодвинский", КДН, Отдел опеки и попечительства, Комитет по делам молодёжи, спорта и туризма администрации Торопецкого района краеведческий музей, районная центральная больница, Районный совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, НИВПЦ «Подвиг» г. Тверь, поисковый отряд «Память» г. Торопца, Торопецкое благочиние, СПО «Виталис» г. Ноябрьска ЯНАО, ООО «Гекса-нетканые материалы» и др.).

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный и актовый залы, ЦОС, центр «Точка Роста», ЦДИ. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Проблемные зоны по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- работа с родителями у классных руководителей нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях, не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями;

- слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Для решения обозначенных проблем реализуются следующие мероприятия:

- обучение классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями) в рамках деятельности ШМО классных руководителей;

- в классных коллективах активнее стали привлекаться родители к планированию воспитательной деятельности, чаще приглашаются родители в школу, чтобы совместно с детьми участвовать в мероприятиях;

-поощрение деятельности активных родителей.

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентированность на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и

большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное

воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога (интеллектуальных игр викторины, тестирование); групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 на уровне ООО осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (курс «Историческое просвещение», «Военные учебные сборы», «Обучение служением (Первые)»);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам культуры народов России, историческому краеведению, уважению к родному языку (курс «Моя семья» в 5-8 классах, «Любовь. Семья. Целомудрие» в 9-х классах);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Олимп», «За страницами учебника математики», «За страницами учебника русского языка», «В мире информатики»);

- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (в рамках кружков ДОП);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (в рамках кружков ДОП);

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (в рамках кружков ДОП);

- «Разговоры о важном» (1–9 классы, еженедельно) – содержание тем регионального компонента синхронизировано с федеральным путём включения в федеральные темы примеров из истории, культуры и современности Тверской области (достижения тверских земляков, события Калининского фронта, тверские святые, промыслы), разработанные ГБОУ ДПО Тверским областным институтом усовершенствования учителей и размещаются на официальном сайте;

- «Россия – мои горизонты» (6–9 классы, еженедельно) – содержание тем регионального компонента синхронизировано с федеральным за счёт включения в профориентационные уроки информации о ведущих предприятиях региона, организациях СПО и вузах Тверской области, а также о региональных чемпионатах профмастерства;

- проект «Россия без сквернословия» – формирование культуры речи, осознанного отказа от употребления нецензурной лексики, пропаганда чистоты и выразительности русского языка в рамках региональных проектов «Добротолюбие», «Моя семья», «Любовь. Семья Целомудрие».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через деятельность кружка «Юнармейский отряд (программа «Патриот»), объединение «ЮИД» и деятельность ЦДИ.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – легкая умственная отсталость уровня ООО проводится занятия в рамках коррекционно-развивающей области: коррекционный курс "Психологический практикум" и коррекционный курс "Логопедические занятия".

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы,

экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы (День Знаний, День Учителя, День Матери, День отца, «Осенние посиделки», Новогодняя карусель, День освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Последнего звонка, Праздник Прощания с начальной школой, Международный день защиты детей, Выпускной вечер и др.);

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Вахта Памяти», «Свеча Памяти» «День белых журавлей», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», Дни единых действий, «Этнографический диктант», «Исторический тест на знание истории Великой Отечественной войны», «Конституционный диктант», «День православной молодёжи» и др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Посвящение в первоклассники», «Праздник прощания с Азбукой», «Посвящение в пятиклассники»);

– церемонии награждения (на еженедельных линейках и на торжественных линейках по итогам года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы и Торопецкого муниципального округа;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности («Мы просто память», «Знать, чтобы помнить», «Чистый город» и др.);

– проводимые для жителей г. Торопца и Торопецкого муниципального округа и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города и района (День города и района, «А мы масленицу устречали…», праздничный концерт ко Дню Победы, Пасхальный

праздник и др.);

– разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (Дни здоровья, соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья», спортивные соревнования по баскетболу и волейболу и т.д.);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми;

– проведение экологических акций: «Сдай батарейку – спаси ёжика», «Крышечки во благо» (с передачей собранного на переработку);

– ежегодные высадки деревьев и кустарников на пришкольной территории или на территории г. Торопца и Торопецкого МО «Сад Памяти»);

– участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна», акции «Вода России» (очистка берегов водоемов);

– участие в экологических фестивалях, квестах, конкурсах поделок из вторсырья;

– организация «зеленых патрулей» по контролю за состоянием пришкольной территории и природных объектов.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые социальными партнёрами школы (ДДТ, ДЮСШ, РДК, Торопецким благочинием и др.): муниципальный эколого-краеведческий фестиваль, Межмуниципальный Рождественский фестиваль, муниципальный конкурс-фестиваль художественной самодеятельности, муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, концерт ОУ города ко Дню Победы (организатор ДДТ г. Торопца); деятельность Движения Первых – Дни единых действий, слёты МО Движение Первых (организатор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»); Кросс Наций, Осенний кросс, муниципальные

эстафеты и соревнования (организатор ДЮСШ); выставки ДПТ, интерактивные программы, осенние культурные уроки (организатор Торопецкий ДК); Международная научно-практическая конференция «Пастырь добрый», общегородской Пасхальный праздник, День православной молодёжи, День православной книги (организатор Благочинием церквей Торопецкого района) и др.;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня в музеи г. Торопца (Торопецкий краеведческий музей, Музей космонавтики, Музей истории фотографии и русского быта, Дом-музей патриарха Тихона), в выставочный зал Торопецкого ДК, в кинотеатр «Звезда», на предприятия или организации города, в горсад, а также посещение памятных мест и культурных учреждений Тверской области и соседних регионов, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (участие в региональном экскурсионно-образовательном проекте «Нас пригласили во Дворец и РМИ», посещение музея «Дом Тверского быта», Тверского Театра кукол и ТЮЗ, поисковые полевые экспедиции, организуемые школьным поисково-исследовательским отрядом «Память» к местам боев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для поиска, эксгумации и перезахоронения останков погибших защитников Отечества).

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление школьного двора государственным флагом РФ, флагами Тверской области и Торопецкого муниципального округа;

– оформление рекреации школы на 1-м и 2-м этажах государственной символикой Российской Федерации, Тверской области, Торопецкого муниципального округа (флаг, герб, гимн);

– оформление входной зоны школы стендом «Основные вехи истории Торопецкой земли»;

– оформление школьного пространства школы тематическими зонами «Орлята России», «Движение Первых», «Место, где твоим талантам есть место», а также стендами регионального проекта «Наш край – наше будущее»: «Россия – наша Родина», «Наше будущее», «Герои России», «Наши Герои», «Города воинской славы», «Наши святыни» и др.

- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: в кабинете истории - Парта Героя – ученической парты с информацией о нашем земляке - Герое Советского Союза Иванове Александре Ивановиче, установление памятных досок на фасаде здания бывшим ученикам школы Сухорукову А.Н. и Харитонову А.А., погибшим в зоне проведения специальной военной операции на Украине, награжденным Орденами Мужества (посмертно);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) или выноса государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации на 2-м этаже), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- создание и поддержание в холле 1-го этажа стеллажа свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия МБОУ Торопецкой ООШ № 3 с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольного Совета родителей, классных родительских комитетов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей МБОУ Торопецкой ООШ № 3;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений

обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, в том числе в части профессионального самоопределения с использованием материалов Всероссийского профориентационного родительского собрания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и госпаблика: родительские форумы на официальном сайте школы и в социальной сети ВК, группы и чаты с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями;

– организация адресной психолого-педагогической и социальной поддержки семей участников СВО: индивидуальные консультации, помощь в решении учебных трудностей, привлечение к школьным мероприятиям (с учетом деликатности), вовлечение детей из таких семей в кружки и секции на льготной основе; проведение бесед и классных часов, формирующих уважительное отношение к подвигам защитников Отечества и поддержку семей военнослужащих.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов классного ученического

самоуправления, общешкольного ученического самоуправления (Ученический совет) в рамках деятельности «Орлята России» и Движения Первых;

– представление Ученическим советом интересов обучающихся в процессе управления школой, формирование её уклада;

– защиту Ученическим советом законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления как классных, так и общешкольных в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;

– организация участия актива Движения Первых в проектных сессиях, волонтерских акциях, военно-патриотических играх, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях;

– проведение школьных этапов всероссийских конкурсов «Большая перемена», «Ученик года» и др.;

– реализация социально значимых инициатив, предложенных первичным отделением (благоустройство территории, адресная помощь ветеранам, экологические проекты);

– возрождения и деятельность в школе «Тимуровского движения»

– обучение актива через выездные школы актива, форумы, слеты.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и

ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога-психолога, руководителя службы медиации, социального педагога, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Цифровая безопасность и медиаграмотность

В целях формирования у обучающихся «цифрового иммунитета» и противодействия деструктивной идеологии в информационной среде предусматривается:

- проведение цикла занятий (классных часов, уроков безопасности) по темам: «Информационная гигиена» (5-9 классы), «Как распознать фейки и манипуляции» (7-9 классы), «Безопасный профиль в соцсетях» (5-9 классы), «Кибербуллинг: как защитить себя» (5-9 классы), «Деструктивные субкультуры и группы» (7-9 классы), «Ответственность за распространение запрещенной информации» (7-9 классы);

- обучение навыкам критического анализа контента, проверки достоверности источников, использования фактчекинговых сервисов;

- разъяснение законодательных запретов на пропаганду чайлдфри, ЛГБТ, смены пола, деструктивной идеологии (в соответствии с Федеральным законом от 05.12.2022 № 478-ФЗ и последующими поправками);

- организация просветительской работы с родителями по контролю за цифровой средой ребенка, использованию родительского контроля и безопасных настроек;

- привлечение специалистов (правоохранительных органов, IT-волонтеров, психологов) для проведения бесед и тренингов;

- создание на сайте школы и в социальных сетях раздела с памятками и алгоритмами действий при столкновении с деструктивным контентом.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, районные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для

обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ Торопецкой ООШ № 3 предусматривает внедрение единой модели профориентации (профориентационный минимум) для 6–9 классов в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации".

Уровни профориентационного минимума:

1. **базовый уровень** (не менее 40 часов в учебный год для 6–9 классов) включает: профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю), диагностику склонностей и способностей, профильные экскурсии, тематические классные часы, встречи с представителями колледжей и вузов, участие в проекте «Билет в будущее»;
2. **основной уровень** (дополнительно к базовому: практико-ориентированные модули, профпробы, мастер-классы, участие в региональных чемпионатах).

Конкретные мероприятия, сроки и ответственные определяются в календарном плане воспитательной работы, которые подразумевают взаимодействие с Торопецким отделением Кадрового центра «Работа России», Торопецким колледжем, предприятиями Торопецкого МО (на основе договоров о сотрудничестве).

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы также предусматривает:

- мероприятия профессионального выбора, в том числе в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» по согласованному с региональным оператором проекта ЕМП БВБ графиком;

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,

особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в Торопецком колледже;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования («Урок цифры», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»);

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

– подготовка и участие в конкурсных мероприятиях, в том числе чемпионатах с профориентационно-значимым содержанием («Профессионалы» (юниоры), Конкурсах ГБУ ДО ТОЦЮТ и ГБУ ДОД ОблСЮН).

– Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Целями дополнительного образования детей в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Занятия по дополнительному образованию в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Во время осенних и весенних каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся от 6 до 16 лет. Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Количество учащихся в объединении определяется программой, минимальный состав - 8 человек. Объединения могут быть одновозрастными и разновозрастными.

В школе сложилась система дополнительного образования учащихся. С 2024 года в школе открыты творческих объединения (кружки, клубы) по шести направленностям деятельности: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, техническая.

Все объединения дополнительного образования созданы с целью создания благоприятной среды, для реализации творческого потенциала обучающихся, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

Программы **художественной направленности** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 эта

направленность представлена театральным (кружок «Школьный театр (студия) Би-ба-бо»), хореографическим творчеством (кружок «Мир танца»), вокальным творчеством (кружок «Весёлые нотки»), инструментальным творчеством (кружок «Озорные ложкари»).

Программы **социально-гуманитарной направленности** ориентированы на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности, навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. Социально-гуманитарная направленность в школе включает в себя социокультурные программы дополнительного образования (Патриотический клуб «Память», «Добрый мир», «Пресс-центр».

Программы **туристско-краеведческой направленности** «Школьный музей» и «Туристы-краеведы» ориентированы на познание истории нашей Родины, истории школы, судеб соотечественников; являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Программа **физкультурно-спортивной направленности «**Школьный спортивный клуб «Олимпионик», модулями которой являются «Баскетбол», «Волейбол» и «Юный шахматист» ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации; направлены на изучение основ игры в шахматы.

Программы **естественно-научной направленности** («Трудные вопросы в биологии», «В гостях у природы», «Окно в природу», «Мир в объективе, которые функционируют на базе Центра «Точка Роста») ориентированы на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования. В школе представлены программы из эколого-биологический и физико-химического тематического

Т**ехническая направленность** представлена программой «Конструирование и моделирование одежды».

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

С 2022 года обучающиеся начальной школы принимают активное участие в программе «Орлята России». Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях

«Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

С 1994 года в школе функционировало детское творческое объединение «Бригантина». ДТО «Бригантина» являлось членом районного детского общественного объединения РОДОР (районное объединение детских организаций), организованного на базе ДДТ г. Торопца. В 2023 году было принято решение эволюционировать ДТО «Бригантина» в деятельность Общероссийского общественно-государственного Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и на базе школы было открыто первичное отделение Движение Первых. Деятельность школьного отделения Движения Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения Движения Первых может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В 2023 года в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 был создан Центр детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления и как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Также на базе школы функционирует отряд ЮИД, основная задача которого - формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Члены отряда принимают организуют и проводят мероприятия по правилам дорожного движения, ведут подготовку агитбригад

по безопасности дорожного движения, принимают участие в городских акциях и конкурсах «Осторожно водитель», «Родительский патруль», «Стань заметнее на дороге», «Безопасное колесо».

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 осуществляют свою деятельность два военно-патриотических объединения:

- поисково-исследовательский отряд «Память» (основанный в марте 2009 г.), который входит в состав ООД «Поисковое движение России»;

- юнармейский отряд «Красная звезда» (созданный в 2018 году), который входит в состав ВДЮОД «Юнармия».

Основными формами деятельности военно-патриотических отрядов являются:

- участие в комплексе мероприятий по увековечиванию памяти павших в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.;

- участие в днях единых действий, в организации и проведении совместных социально значимых акций;

- коллективно-творческая деятельность.

Трудовая деятельность

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 предусматривает:

– воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

– умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования;

– физический труд на учебных занятиях по труду (технологии).

Общественно-полезный труд.

Главными направлениями общественно полезного труда являются:

1) труд по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий и др.);

2) экологические акции (сбор макулатуры, уборка закрепленной территории вокруг школы, участие в субботниках и др.);

3) патриотические акции (уход за памятниками, встречи-поздравления ветеранов войны, участников СВО, воинов-интернационалистов и др.);

4) социальные практики (помощь социально незащищенным слоям населения, участие в волонтерском движении, шефская работа и др.);

5) трудовые практики (дежурство по школе, участие в уборке территории школы и закрепленной пришкольной территории, озеленение внутренних помещений школы, практическое применение знаний предмета биологии: выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, опрыскивание, подкормка рыхление почвы, прополка, полив, благоустройство помещений школы (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев) и др.);

6) летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке, благоустройство и озеленение пришкольной территории, оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году и др.);

7) профориентационные практики (ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебных и наглядных пособий, исследовательская деятельность, учебно-производственная практика и др.).

Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Общественно полезный труд представлен в общеобразовательной организации индивидуальными, групповыми и массовыми формами.

В ходе организации общественно полезного труда могут проводиться акции, направленные на:

1) профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

2) профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, злоупотребления ПАВ и социально-опасных заболеваний;

3) развитие волонтерского движения, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;

4) проведение шефской работы по оказанию посильной помощи социально незащищенным слоям населения (ветеранам военных действий, участникам трудового фронта, одиноким пожилым людям).

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала МБОУ Торопецкой ООШ № 3 характерна стабильность состава. Большинство педагогов — это не только специалисты с большим опытом педагогической деятельности, но и бывшие выпускники школы. В 2023 и 2024 годах педагогический коллектив школы пополнился молодыми специалистами, большинство из которых выпускницы МБОУ Торопецкой ООШ № 3.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования.

В 2023 году на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в

школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 был создан Штаб воспитательной работы.

В состав ШВР входят педагогические работники, которые обеспечивают реализацию рабочих программ воспитания на всех уровнях.

Состав Штаба воспитательной работы МБОУ Торопецкой ООШ № 3:

- *директор школ*ы (осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся);

- *заместитель директора по воспитательной работе – руководитель ШВР* (организует воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана; курирует социально-психологическую службу; курирует деятельность органов ученического самоуправления, школьного театра «Би-ба-бо», школьного пресс-центра, детских общественных объединений, общешкольного Совета родителей; курирует деятельность объединений дополнительного образования; курирует деятельность советника директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, педагогов-организаторов, школьных психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей; обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ);

- *советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями (*организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Движения Первых, реализации программы «Орлята России», формирует актив школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов; осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации; ведет/создает сообщества

своей образовательной организации в социальных сетях; осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся; организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях; обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения; осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций. Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания; организует участие педагогов и родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания; применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания; вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; принимает участие в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;

- *социальный педагог* (контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей; профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации; составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана

воспитательной работы образовательного учреждения; проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями);

- *руководитель ШМО классных руководителей* (координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время; организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе; организация работы с родителями;

- *школьные психологи* (организуют психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития; проводят занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.);

- *педагог-организатор* (организация работы органов ученического самоуправления; формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций, и объединений; организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых; вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания);

- *классные руководители* (организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива);

- *педагоги дополнительного образования* (разрабатывают и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

- *школьный библиотекарь*.

Также в реализации рабочих программ воспитания участвуют *учителя-предметники* (реализуют воспитательный потенциал урока).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Штабе воспитательной работы
- Положение о классном руководстве

- Положение о социально-психологической службе
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об использовании государственных символов
- Положение о школьном медиа студии (пресс-центра)
- Положение о школьном музее
- Положение о школьном театре (студии) «Би-ба-бо»
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимпионик»
- Положение о школьной службе медиации
- Положение о дополнительном образовании
- Положение об ученическом самоуправлении в школе
- Федеральный календарный план воспитательной работы
- Региональный календарный план воспитательной работы
- Календарные планы воспитательной работы по уровням

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

- *обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ*: разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ; педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому; имеются специальные учебники и учебные пособия (по АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП НОО ЗПР, АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и АООП ООО ЗПР); организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ);

- *обучающиеся с отклоняющимся поведением*: социально-психологическое сопровождение, организация педагогической поддержки, консультации родителей (законных представителей) школьного психолога, социального педагога, коррекционно-развивающие групповые и

индивидуальные занятия, помощь в решении семейных и бытовых проблем;

- *одаренные дети:* консультации педагога-психолога, психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению)артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел;
- размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях и на информационных стендах.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся*.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых*.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании МО классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведения внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- реализации программ дополнительного образования;
- деятельности детских общественных объединений;
- трудовой деятельности.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

При самоанализе воспитательной работы используются следующие критерии эффективности:

- динамика личностных результатов обучающихся (по данным педагогических наблюдений, диагностик, портфолио);
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета (ПДН, внутришкольный учет);
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, проекты «Движения первых», школьные спортивные клубы и театры;
- позитивная динамика показателей удовлетворенности обучающихся и

родителей (законных представителей) воспитательным процессом по результатам анкетирования;

- уменьшение количества конфликтных ситуаций, обращений в школьную службу медиации.

Конкретные диагностические инструменты (включаются в план работы психолого-педагогической службы): методика изучения уровня воспитанности (Н.П. Капустина, М.И. Шилова и др.), опросник «Ценностные ориентации» (М. Рокич), карты наблюдений классных руководителей, анкеты для родителей и обучающихся по оценке школьного климата. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом и служат основанием для корректировки программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда. День памяти жертв Холокоста;

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026–2027 учебный год			
№	**Дела, события, мероприятия**	**Классы**	**Сроки**
1. Урочная деятельность (согласно планам работы учителей-предметников)			
2. Внеурочная деятельность			
1	Региональный проект «Добротолюбие»	1-4	Еженедельно
2	Региональный проект «Моя семья»	5-6	Еженедельно
3	Региональный проект «Любовь. Семья Целомудрие»	9	Еженедельно
4	Федеральный проект «Моя семья»	7-8	Еженедельно
5	«Разговоры о важном»	1-9	Еженедельно
6	«Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно
3. Классное руководство			
1	Организационно - адаптационные мероприятия	1-9	Сентябрь-октябрь 2026
2	Тематические классные часы	1-9	В течение года
3	Культурно-досуговые мероприятия	1-9	В течение года
4	Индивидуальная работа с обучающимися	1-9	В течение года
4. Основные школьные дела			
1	Общешкольная линейка, посвященная началу учебного года	1-9	1 сентября 2026
2	Линейка с подъемом флагов России, Тверской области и знамени Победы, исполнением гимна Российской Федерации	1-9	Каждый понедельник
3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	03.09.2026
4	День единых действий - День окончания Второй мировой войны	1-9	03.09.2026
5	День единых действий - Международный день распространения грамотности	1-9	8 сентября
6	День единых действий - Международный день памяти жертв фашизма	1-9	10 сентября
7	День единых действий - День туризма	1-9	27 сентября
8	День воссоединения России с Донбассом	1-9	30 сентября
9	День единых действий - Международный день пожилых людей	1-9	1 октября
10	День единых действий - Международный день музыки	1-9	1 октября
11	День единых действий - День учителя	1-9	5 октября
12	День единых действий - День отца в России	1-9	15 октября
13	День герба и флага Тверской области.	1-9	21 октября
14	День единых действий - Международный день школьных библиотек	1-9	25 октября
15	День единых действий - День народного единства	1-9	4 ноября
16	Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	1-9	13-20 ноября
17	День единых действий – День памяти погибших при исполнении	1-9	8 ноября

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		
18	День единых действий – День начала Нюрнбергского процесса	1-9	20 ноября
19	День единых действий – День матери в России, концерт	1-9	26 ноября
20	День единых действий – День Государственного герба Российской Федерации	1-9	30 ноября
21	День единых действий – День неизвестного солдата	1-9	3 декабря
22	День единых действий – День инвалидов	1-9	3 декабря
23	День единых действий – День добровольца (волонтера) в России	1-9	5 декабря
24	День единых действий – Международный день художника	1-9	8 декабря
25	День единых действий – День Героев Отечества	1-9	9 декабря
26	День единых действий – День прав человека	1-9	10 декабря
27	День единых действий – День Конституции Российской Федерации	1-9	12 декабря
28	День освобождения Калинина от немецко-фашистских захватчиков. Праздничный концерт	1-9	16 декабря
29	День единых действий - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-9	25 декабря
30	Новогодние мероприятия	1-9	25-30 декабря
31	День единых действий – День российского студенчества	5-9	25 января
32	День единых действий – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-9	27 января
33	Акция «Блокадный хлеб»	1-9	27 января
34	День единых действий – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-9	2 февраля
35	День единых действий – Международный день родного языка	1-9	21 февраля
36	День единых действий – День защитника Отечества	1-9	23 февраля
37	День единых действий – Международный женский день	1-9	8 марта
38	День единых действий – День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18 марта
39	День единых действий – Всемирный день театра	1-9	27 марта
40	День единых действий – Всемирный день здоровья	1-9	7 апреля
41	День единых действий – День космонавтики	1-9	12 апреля
42	День единых действий - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-9	19 апреля

43	День единых действий – Всемирный день Земли	1-9	22 апреля
44	День единых действий – День российского парламентаризма	1-9	27 апреля
45	День единых действий – Праздник Весны и труда	1-9	1 мая
46	День единых действий – день Победы в Великой Отечественной войне	1-9	9 мая
47	День единых действий – Международный день музеев	1-9	18 мая
48	День единых действий – День детских общественных организаций России	1-9	19 мая
49	День Славянской письменности и культуры	1-9	24 мая
50	Праздник последнего звонка	9	Конец мая
51	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	1-8	25-30 мая
52	День единых действий – День защиты детей	1-9	1 июня
53	День единых действий – День русского языка	1-9	6 июня
54	День единых действий – День России	1-9	12 июня
55	День единых действий – День Памяти и скорби	1-9	22 июня
56	Вручение аттестатов	9	Июнь
57	День единых действий – День семьи, любви и верности	1-9	8 июля
5. Внешкольные мероприятия (участие в районных, городских, муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях)			
1	Участие в муниципальных, городских, региональных и федеральных мероприятиях	1-9	01.09.2026 - 23.08.2027
6. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление тематических зон	1-9	Сентябрь 2026
2	Организация церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;	1-9	Еженедельно
3	Участие в программе поддержки школьных инициатив	1-9	Сентябрь-октябрь 2026
4	Организация тематических выставок	1-9	В течение года
5	Оформление классных уголков	1-9	Сентябрь 20266
7. Взаимодействие с родителями			
1	Организация родительских собраний согласно плану	1-9	В течение года
2	Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-9	В течение года
3	Привлечение родительской общественности к проведению общешкольных, классных мероприятий	1-9	В течение года
4	Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-9	В течение года
8. Самоуправление			
1	Организация дежурства по школе	5-9	Август 2026
2	Организация ученического самоуправления	5-9	Сентябрь-октябрь 2026
3	Работа актива Движение Первых	2-9	В течение года

9. Профилактика и безопасность			
1	Проведение инструктажей по правилам безопасности (ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, правила поведения вблизи водоемов и т.д.)	1-9	Еженедельно
2	Социально-психологическое тестирование	7-9	Октябрь 2026
3	Беседы по профилактике суицидального и девиантного поведения несовершеннолетних, правонарушений с привлечением сотрудников соответствующих органов	5-9	В течение года
10. Социальное партнерство			
1	Взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования, представителями духовенства	1-9	В течение года
2	Партнерство с учреждениями среднего профессионального и высшего образования	8-9	В течение года
11. Профориентация			
1	Участие в проектах по профориентации	1-9	В течение учебного года согласно плану
2	Беседы с приглашенными представителями учебных заведений, предприятий города	8-9	В течение учебного года согласно плану
3	Экскурсии на предприятия города	1-9	В течение учебного года согласно плану
4	Экскурсии в учебные заведения города	8-9	В течение учебного года согласно плану
5	Посещение городских тематических мероприятий	8-9	В течение учебного года согласно плану

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ТОРОПЕЦКОЙ ООШ № 3 НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД			
2026 год – Год единства народов России. 2017-2027 год - Десятилетие детства в РФ 2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Интерактивные и игровые формы учебной деятельности (олимпиады, занимательные уроки урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование, викторины, музыкально-литературная композиция, конкурс рисунков, экскурсия и др.)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники
Музейные уроки	3-9	01.09.2026-26.05.2027	Учителя истории
Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	2-9	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники Классные руководители
Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня и др. мероприятиях	3-9	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники Классные руководители
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс духовно-нравственного воспитания	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Учителя-предметники Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Учитель обществознания Классные руководители
Уроки правового просвещения	3-9	01.09.2026-26.05.2027	Учитель обществознания Классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-9	01.09.2026	Классные руководители Учитель ОБЗР
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09.2026	Учителя истории
Международный день распространения грамотности. День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	3-9	08.09.2026	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Учителя истории
Международный день музыки	1-9	01.10.2026	Учитель музыки
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-9	04.10.2026	Классные руководители Учитель ОБЗР
День защиты животных (информационная минутка на уроках биологии)	5-9	03.10.2026	Учитель биологии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	3-9	Октябрь 2026	Учитель биологии Классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	7-9	Декабрь 20266	Учитель информатики
День математика	1-9	01.12.2026	Учитель математики
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	5-9	05.12.2026	Учитель истории
День прав человека	2-9	10.12.2026	Классные руководители Учитель обществознания
День Конституции РФ	1-9	12.12.2026	Классные руководители Учитель обществознания
День спасателя Российской Федерации	1-9	27.12.2026	Учитель ОБЗР
День заповедников и национальных парков России	3-9	12.01.2027	Учитель биологии
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-9	27.01.2027	Учителя истории
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	3-9	26.01.2027	Классные руководители Учитель информатики
День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02.2027	Учителя истории
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный) урок.	3-9	08.02.2027	Учителя начальных классов Учителя-предметники

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	2-9	20.02.2027	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии и окружающего мира)	3-9	02.03.2027	Учителя начальных классов Учитель биологии
Всемирный день поэзии	3-9	03.03.2027	Учителя литературы
День Воссоединения России и Крыма	3-9	18.03.2027	Классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	05.04.2027	Учителя истории
День космонавтики. Всероссийский урок «Космос — это мы!»	1-9	12.04.2027	Классные руководители
Всемирный день Земли. Экологический урок	1-9	22.04.2027	Учителя начальных классов Учитель биологии
День пожарной охраны	1-9	30.04.2027	Учителя начальных классов Классные руководители Учитель ОБЗР
День славянской письменности и культуры	1-9	24.05.2027	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-9	01.09.2026- 26.05.2027	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в Предметных декадах: - Неделя ШМО гуманитарного цикла; - Неделя ШМО естественно-научного цикла и точных наук; - Неделя психологии	1-9	По плану ШМО учителей-предметников	Учителя-предметники Педагоги-психологи
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
«Разговоры о важном»	1-9	01.09.2026- 26.05.2027	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	01.09.2026- 26.05.2027	Классные руководители
«Добротолюбие»	1-4	01.09.2026- 26.05.2027	Классные руководители

«Моя семья»	5-8	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
«Любовь. Семья. Целомудрие»	9-е	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
«Яркие страницы истории нашего Отечества»	2	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»	2	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
«Игры народов России»	3	01.09.2026-26.05.2027	Учитель физкультуры
«За страницами учебника математики»	9-е	01.09.2026-26.05.2027	Учитель математики
«За страницами учебника русского языка»	9-е	01.09.2026-26.05.2027	Учитель русского языка и литературы
«Олимп»	9-е	01.09.2026-26.05.2027	Учитель географии
«В мире информатики»	9-е	01.09.2026-26.05.2027	Учитель информатики
«Историческое просвещение»	9-е	01.09.2026-26.05.2027	Учитель истории и обществознания
«Военные учебные сборы»	8-е	Май 2027	Учитель физкультуры
«Обучение служением (Первые)»	5	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Внеурочное занятие «Добротолюбие»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители

Внеурочные занятия «Орлята России»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты»	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Тематические классные часы, направленные на реализацию регионального проекта «Моя семья»	5-8	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Тематические классные часы, направленные на реализацию регионального проекта «Любовь Семья. Целомудрие»	9-е	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Тематические и организационные классные часы, участие в Днях единых действий	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Работа с государственными символами России	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела: акции, мероприятия, проекты, праздники, вечера, «огоньки» и т.д.	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Участие классных коллективов в проектах «Киноуроки в школах России» и «Всем классом в кино»	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Однодневные походы, прогулки, экскурсии	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Участие классных коллективов в «В кино всем классом»	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	3-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители

		1 раз в четверть	
Адаптация первоклассников	1-й	Ноябрь 2026	Классный руководитель Педагоги-психологи
Адаптация пятиклассников	5-й	Ноябрь 2026	Классный руководитель Педагоги-психологи
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-9	01.09.2026-26.05.2027 По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-9	01.09.2026-26.05.2027 Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности и ДО
Малый педсовет «Адаптация первоклассников и пятиклассников»	1-й, 5-й	Ноябрь 2026	Классный руководитель Учителя-предметники Педагоги ДО Педагоги-психологи Социальный педагог
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами-психологами, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Мини-педсоветы для решения конкретных проблем класса	1-9	01.09.2026-26.05.2027 По мере необходимости	Администрация школы Классные руководители Учителя-предметники Педагоги-психологи Социальный педагог Педагог-логопед

Работа с родителями или законными представителями (индивидуальная работа, привлечение родителей к участию в мероприятиях и т.д.)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-9	01.09.2026-26.05.2027 1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание классных родительских комитетов	1-9	01.09.2026-26.05.2027 1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей	1-9	Август 2026 Ноябрь 2026 Февраль 2027 Апрель 2027 Май 2027	Руководитель ШМО
Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы	1-9	01.09.2026-26.05.2027 По мере необходимости	Классные руководители
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
День Знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Акция «Самолётик будущего». «Разговоры о важном» «Зачем человеку учиться»	1-9	01.09.2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Торжественная церемония поднятия (выноса) государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ	1-9	01.09.2026-26.05.2027 Еженедельно в понедельник	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы
Месячник безопасности и профилактики детского травматизма (по отдельному плану)	1-9	01.09.-30.09.2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом: - классные часы «Память о Беслане» (5-6 классы);	5-9	03.09 2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию

- акция «Дерево памяти!» (7-9 классы) - Информационный час «Уроки памяти» (9 класс)			Педагоги- организаторы Классные руководители
День окончания Второй мировой войны: - акция «Дальневосточная Победа»	9-е	03.09.2026	Учитель истории
Международный день распространения грамотности и День языков народов России - викторина «Языки большой страны»; - Организация работы площадок «Проверь свою грамотность»	1-9	08.09.2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма: - Урок правды «Сила слова»; - акция «Дорога к Обелиску»; - «Свеча памяти»	1-9	11.09. 2026	Классные руководители Учитель истории Советник директора по воспитанию Руководитель ПИО «Память»
Всероссийский День трезвости: - «Уроки здоровья» (8-9 классы); - стенгазета «Молодёжь - ЗА трезвый образ жизни!»	1-9	11.09. 2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Акция «Неделя дорожной безопасности»	1-9	14.09 – 18.09 2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Акция «Внимание, дети!» (профилактические мероприятия)	1-9	01.09 – 30.09 2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Эколого-благотворительная акция «Крышечки мира»	1-9	01.09.2026- 26.05.2027	Советник директора по воспитанию «Орлята России» ПО Движение Первых
День туризма	5-9	27.09.2026	Члены кружка «Туристы-краеведы»
Всероссийский День бега: «Кросс нации – 2026» (2-9 классы)	2-9	16.09.2026	Классные руководители Учитель физкультуры
Безопасность в сети: Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» -уроки «Ловушки в играх: бесплатные скины, читы и фейковые раздачи»	1-9	29.09.2026	Классные руководители Учитель истории и обществознания
День Воинской Славы. Московская Битва: Всероссийская акция «День Воинской Славы России» **День воссоединения России с Донбассом:**	1-9	30.09. 2026	Советник директора по воспитанию Учитель истории и обществознания Классные руководители ПО Движение Первых

Международный день пожилых людей: - Кинолекторий «Человек дороже золота»; - Акция «Внуки по переписке» **Международный день музыки:** -интерактивная игра «Жанр великих композиторов» (7 класс)	1-9	01.10.2026	Классные руководители Советник директора по воспитанию Учитель музыки ПО Движение Первых «Орлята России»
День Гражданской обороны. Всероссийский урок культуры безопасности «Внимание всем» Беседы, приуроченные ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС.	1-9	07.10. 2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Учитель ОБЗР
День защиты животных: - Фотоквест «В поисках кота/кошки»; - благотворительная акция «Для братьев наших меньших» сбор кормов для животных	1-7	04.10.2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День Учителя. - акция «Букет добрых слов»; - медиацентр «Праздник в режиме LIVE» - День самоуправления; - КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте: -Выставка цветочных композиций «Скажи спасибо!»	1-9	05.10.2026	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители ПО Движение Первых «Орлята России»
Безопасность — прежде всего: -уроки культуры безопасности; «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», «Беспилотная опасность», «Ракетная опасность», «Авиационная опасность».		05.10 – 09.10.2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Учитель ОБЗР
Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» Неделя финансовой грамотности. Финзачёт – 2026. Экономический диктант	1-9	12.10.-16.10.2026	Советник директора по воспитанию Учитель обществознания Классные руководители
День отца в России: - акция-онлайн к Дню отца: «Акция «Папа может» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-9	16.10. - 19.10.2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День повара: - Мастер-классы на уроках труда; - Акция «Гастрономическое путешествие»	3-9	20.10.2026	Советник директора по воспитанию Учитель труда и технологии
Мероприятия «Мой Тверской край», **посвященные Дню герба и флага Тверской области**	1-9	21.10.2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители

День белых журавлей. -Акция «Белые журавли мира»	1-9	22.10.2026	Руководитель юнармейского отряда «Красная Звезда» Руководитель ПИО «Память»
Международный день школьных библиотек. -Акция «Акция «На страницах любимых Книг»	1-9	26.10.2026	Советник директора по воспитанию Школьный библиотекарь Классные руководители
День народного единства: -Онлайн-активность «Культурная особенность»; -акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», флешмобы	1-9	04.11.2026	Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы ПО Движение Первых
День воинской славы в честь военного парада на Красной площади в 1941 году: Уроки мужества; историческая викторина «В парадном строю»	5-9	06.11.2026	Советник директора по воспитанию Учитель истории и обществознания Руководитель юнармейского отряда «Красная Звезда» Руководитель ПИО «Память»
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: - урок – памяти «Подвиг во имя жизни»	1-9	10.11. 2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Участие обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	7-9	05.11 – 26.12 2026	Учителя-предметники
Месячник «Территория здоровья: выбирай своё будущее!»: - Акция «Свобода дышать!» - Лекция «Мифы vs Реальность: вся правда о зависимости» - Акция «Химия против жизни» - Общешкольный онлайн флэш-моб в формате музыкальной зарядки, направленный на привлечение внимания к здоровому образу жизни «Зарядись на максимум!» - Акция «Безопасный район: мы против!» - Книжная выставка по пропаганде ЗОЖ «Библиотека твоего успеха» - Спортивная эстафета «Семейный драйв: от старта до финиша!»	1-9	06.11 – 05.12.2026	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Социальный педагог Учитель биологии Учитель физкультуры
День сотрудника органов внутренних дел: Лекция с приглашенным сотрудником полиции; (7-9 классы) Конкурс рисунков «Моя полиция»; (3-6 классы) Интерактивная викторина «Три века на службе Отечеству и Закону»	1-9	10.11.2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

Неделя толерантности «Мир начинается с нас: путь к взаимопониманию»: - анкетирование «Мир глазами другого: самопроверка?» - фотоконкурса «Кадр, который лечит» - Проект «Свет изнутри»: благодарности в реальном времени» - викторина «Интеллектуальный марафон -Культура диалога» - Создание интерактивного плаката «Стена признательности: "Я скажу спасибо за..."» (на растяжке каждый желающий может поблагодарить любого человека с формулировкой: «Я поблагодарил бы …. за то, что ..) - выставки в школьной библиотеке «Сказки без границ: традиции, которые объединяют»	1-9	16.11 -21.11.2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-психологи Педагоги- организаторы Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям» (по отдельному плану) -Практикум «Правовая викторина»; - Блок «Куда обращаться за помощью?» Информационная справка:	1-9	20.11.2026	Классные руководители Социальный педагог Педагоги-психологи Педагоги- организаторы Учитель истории и обществознания
День начала Нюрнбергского процесса: - кинохроника «Судом истории» (9 класс) **Всемирный день ребёнка:** Конкурс рисунков: "Счастливое детство» Кинопоказ	9 1-8	20.11.2026	Учитель истории Советник директора по воспитанию Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство многообразия»: - информационный час «Ловушка ненависти: как рождается терроризм и что стоит за его последствиями» - Классные часы: «Право знать, право отвечать: юридическая ответственность за экстремизм», «Экстремизм: не просто слово, а приговор? Как не стать частью чужой игры»; «Тренды насилия: почему экстремизм пытается завладеть молодежью»; «Сопротивляйся давлению: как не попасть в ловушки неформальных объединений?»	1-9	24.11 – 28.11.2026	Советник директора по воспитанию Педагоги-психологи Социальный педагог Педагоги-организаторы Классные руководители
День психолога в России: **Неделя психологии** Классный час с психологом «Жить в гармонии с собой и миром»; Презентация «Психолог – профессия будущего»	1-9	23.11-27.11.2026	Советник директора по воспитанию Педагоги-психологи Классные руководители

Встреча с представителем Торопецкого благочиния РПЦ «Тепло родного очага: традиции, вера и любовь в современной семье»	7-9	27.11.2026	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
День матери: Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Мамина улыбка — мой ориентир» Конкурс цветочной композиции «Мама, ты лучшая» Классные часы «Она может всё: сильные женщины в современном мире», «Моя мама — мой пример» и др. Просмотр на классных часах тематических фильмов о радости материнства, счастье многодетных семей	1-9	29.11.2026	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Участие в «Этнографическом диктанте»	8-9	Ноябрь 2026	Учитель географии
День Государственного герба Российской Федерации: - исторический урок «Герб как летопись: от Москвы до всей Руси»; -флешмобы, акции	1-9	30.11.2026	Учитель истории Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Милосердие в действии**»** (мероприятия, акции)	1-9	Декабрь 2026	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
День математика: **Неделя математики** Внеклассный час «Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»	1-9	01.12.2026	Учитель математики Учителя начальных классов Классные руководители
Акция: «Красная нить надежды: вместе против СПИДа» к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	8-9	02.12. 2026	Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители
Участие во всероссийской акции «Исторический тест на знание истории Великой Отечественной войны»	9	Декабрь 2026	Учитель истории
День инвалидов. Благотворительная акция «Забота в деталях» (Сбор вещей, книг, игрушек, средств ухода) Кинолекторий «Мир без барьеров»	3-9	03.12. 2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Неделя воинской славы. **День Неизвестного солдата:** - Патриотический час «Титаны духа: герои, чьи имена безмолвны»	1-9	03.12. 2026 03.12.2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учитель истории Руководитель ПИО

- Акция «Свеча памяти: зажги огонь в честь героев»			«Память» Руководитель юнармейского отряда «Красная Звезда»
День добровольца: Уроки добра «Добротой измерь себя»	1-9	05.12.2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители ПО Движение Первых
Торжественная церемония закрытия Вахты Памяти - 2026	7-9	04.12.2026	Советник директора по воспитанию Руководитель ПИО «Память» Руководитель юнармейского отряда «Красная звезда»
Неделя воинской славы. **День Героев Отечества:** - Уроки мужества «Сила духа: герои, защищающие Отечество»; - Линейка памяти «Вечный подвиг»	1-9	09.12.2026	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители ПО Движение Первых
День прав человека. Единый урок «Права человека»	1-9	10.12.2026	Учитель истории и обществознания Классные руководители
День Конституции РФ Информационный час «Конституция России - Основной Закон государства»	1-9	11.12.2026	Советник директора по воспитанию Учитель истории и обществознания Педагоги- организаторы Классные руководители
Профилактическая акция «Забей на сигарету»	3-9	16.12. 2026	Советник директора по воспитанию
Конкурс социальной рекламы «Вредные привычки – нам не друзья»	5-9	15.12 – 18.12 2026	Советник директора по воспитанию ПО Движение Первых
Участие во всероссийской акции «Конституционный диктант»	9	11.12. 2026	Учитель обществознания
День освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков Классный час, фото-выставка, кинохроника	5-9	16.12.2026	Учитель истории Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: - Интеллектуальный марафон «Государственные символы России»; - Челлендж «История символики России»	1-9	25.12.2026	Советник директора по воспитанию Учитель истории Классные руководители
День спасателя Российской Федерации Встреча с представителями МЧС.	1-9	25.12.2026	Советник директора по воспитанию, Педагоги-организаторы

КТД «Здравствуй, Новый год» (украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничные конкурсные программы)	1-9	25.12 – 30.12.2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания «Воинская доблесть и слава»: - цикл мероприятий, посвященных 84-ой годовщине освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков (21.01.2027): акции «Дорога к Обелиску», «Свеча Памяти», «Мы этой памяти верны»; участие в торжественном митинге, в церемонии возложения цветов, венков и др.); - мероприятия, посвященные **Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. (27.01.2027)** (Уроки памяти, Акции «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Светлячки памяти»); - мероприятия, посвященные **Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (03.02.2027);** - мероприятия, посвященные **Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (13.02.2027)**; - мероприятия, посвященные **Дню защитника Отечества (20.02.2027)** (конкурс чтецов «Пою моё Отечество!», военно-спортивная эстафета «Служить России!», спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» с участием Совета отцов школы, флеш-моб); - **Неделя мужества (16.02 – 20.02.2027)** (встречи с ветеранами боевых действий, СВО и правоохранительных органов) - Волонтёрская акция «В.Н.У.К.» (Ветеранам нужен уход и компания): поздравление ветеранов на дому	1-9	19.01.2027 – 20.02.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители Учителя истории
День единых действий – День российского студенчества: -Акция «Взгляд в будущее»	1-9	25.01.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги-психологи Педагоги- организаторы
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой: -Мастерская по созданию коллективных плакатов «Чистый язык — чистая душа» - Беседа с элементами тренинга и интерактивной викториной «Азбука этикета или учимся говорить красиво и правильно»	1-9	01.02 – 05.02. 2027	Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители

- Час проблемных вопросов " Язык улиц или язык души " - Занятие с элементами тренинга для педагогов «Конструктивный диалог!»			
День российской науки, 301-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	3-9	08.02.2027	Советник директора по воспитанию Учителя-предметники Учителя начальных классов
День гражданской авиации: Классный час «Специальность – или смысл жизни?»	1-9	09.02.2027	Советник директора по воспитанию классные руководители
Неделя молодого избирателя (по отдельному плану)	3-9	09.02 – 13.02. 2027	Классные руководители Учитель обществознания
День книгодарения: Книжная ярмарка; Литературный квест	1-9	15.02.2027	Советник директора по воспитанию Учителя русского языка и литературы Классные руководители Библиотекарь
Участие в военно- спортивной игре «Богатырь», посвящённой годовщине вывода советский войск из Афганистана.	5-8	15.02.2027	Учитель физкультуры
Международный день родного языка. Мероприятие «В мире языков»	1-9	21.02.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги-психологи Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества. КТД «Поздравительная открытка» Выставка-диалог «Герои нашего времени» Классный час «Защита Отечества — дело каждого»	1-9	22.02.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Выставка «Словари – сокровище русского языка» Международный день книгодарения # АКЦИЯ «Подари Книгу»!	1-9	22.02 – 26.02.2027	Учителя русского языка и литературы Школьный библиотекарь
Смотр строя и песни «Есть слова святые «В строю с Россией!»	1-9	26.02.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны (по отдельному плану)	1-9	01.03.2027	Классные руководители Учитель ОБЗР

Международный женский день: - мотивационный урок "Женщина — хранительница очага и вдохновительница побед"; - КТД. Концертная программа «Весенний вальс для любимых женщин» -творческая мастерская «Весенний букет своими руками»	1-9	05.03.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
День православной книги	4-5	12.03.2027	Учителя ОПК, ДНКР Благочинный Торопецкого округа
День воссоединения Крыма с Россией (флешмоб, конкурс рисунков, конкурс патриотической песни)	1-9	18.03.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Всемирный день поэзии: Конкурс стихов.	1-9	22.03.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Учителя русского языка и литературы
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-7	22.03 – 26.03. 2027	Классные руководители Школьный библиотекарь
Всемирный День театра. Театральные уроки	1-9	26.03.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Цикл мероприятий, посвященных **Всемирному дню здоровья** (спортивные соревнования, флешмобы, День здоровья)	1-9	29.03 – 02.04 2027	Советник директора по воспитанию Учитель физкультуры Классные руководители
День космонавтики. Гагаринские уроки; Выставки «Мы первые!» экскурсии в Музей космонавтики	1-9	12.04.2027	Советник директора по воспитанию Учитель истории и обществознания, Учителя труда и ИЗО Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками Выставка-диалог «Не стертые с лица земли» Уроки памяти, акция «Память, достойная потомков», посвященные	5-9	19.04.2027	Классные руководители Учитель истории и обществознания
Международный День Земли: - Челлендж #ПакетСпакетами; Акция «Эко-арт-объект»; Челлендж «Жизнь без пластика»	1-9	22.04. 2027	Советник директора по воспитанию Учитель труда и технологии Педагоги- организаторы Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. Экологический час «Чернобыль в памяти поколений».	5-9	23.04.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители

Просмотр и обсуждение документальных фильмов (фильм «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация»). Классные часы			
Праздник Весны и Труда. - Акция ««История праздника 1 мая в почтовых открытках» - Акция по уборке территории «Чистая весна»	1-9	20.04 – 30.04. 2027	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЗР. День пожарной охраны.	8-9	30.04.2027	Учитель ОБЗР
Месячник военно-патриотического воспитания «Этот праздник со слезами на глазах», посвященный 82-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне: - Акция «Платок памяти»; - Акция «Путь к вечности»; - Торжественная церемония открытия «Вахты Памяти - 2027»; - полевая экспедиция ПИО «Память»; - «Бессмертный полк»; - Акция «Голоса фронта»; - Акция «Классика о войне»; - Акция «Тепло Победы»; - Акция «Герои без имён»; - выставка рисунков и «листки мужества»; - Фестиваль военно-патриотической песни «Голоса победы!»; - поздравление ветеранов и «детей войны» - тематические классные часы: «Этот День Великой Победы!» и др.	5-9	19.04 – 10.05. 2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители Учителя истории
Пасхальный праздник Выставка-конкурс «Пасхальный сувенир» Информационно-познавательный час с викториной, посвященный Пасхе «Час духовности. Пасха» (встреча с представителем РПЦ)	1-9	03.04 – 10.04.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
Международный день семьи (по отдельному плану)	1-9	14.05.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
День детских общественных организаций России.	1-9	19.05.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители

Мероприятия, посвященные **Дню славянской письменности.** Интеллектуальная игра «Путешествие в мир древних слов?». Библиотечные уроки «Как святые братья Кирилл и Мефодий изменили мир», посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-9	24.05.2027	Советник директора по воспитанию Учитель русского языка и литературы Классные руководители
Профилактическая акция: «Внимание, каникулы!»	1-9	17.05 – 21.05 2027	Классные руководители
Праздник Последнего звонка, церемония награждения (по итогам года) обучающихся за успехи в учении и активное участие в жизни школы	1-9	26.05. 2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания	1-8	01.06.2027	Советник директора по воспитанию Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП
День русского языка. Пушкинский день. Мероприятия в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания	1-8	07.06.2027	Советник директора по ВР Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП
День России. Мероприятия в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания	1-8	11.06.2027	Советник директора по воспитанию Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП
День памяти и скорби Мероприятия в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания	1-8	22.06.2027	Советник директора по воспитанию Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП
Выпускной вечер	9	Июнь 2027	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День семьи, любви и верности. Мероприятия в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания	5-8	08.07.2027	Советник директора по воспитанию Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП ВР
День физкультурника	5-8	Вторая суббота августа 2027	Учитель физкультуры
День Государственного флага Российской Федерации	5-8	22.08.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители
День российского кино	5-8	27.08.2027	Классные руководители

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Экскурсионные программы в Музее истории фотографии и русского быта Дома детского творчества	1-8	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Муниципальный слёт первичных отделений РДДМ **«Движение первых»** Торопецкого МО «Перезагрузка: новый сезон»	5-9	Октябрь 2026	Советник директора по воспитанию
Муниципальный эколого-краеведческий фестиваль «Сила России - в единстве народов»	1-9	Октябрь 2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
Муниципальные этапы Епархиальных конкурсов детского и юношеского творчества **«Красота Божьего мира»** и **«Возвращение к родным истокам»**	3-9	Сентябрь – октябрь 2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Муниципальный конкурс детского творчества ***«Дорога и мы»*** (организатор ДДТ г. Торопца)	1-9	Октябрь 2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Фестиваль здоровья «Не курящее поколение» посвящённый Международному дню отказа от курения	6-9	Ноябрь 2026	Советник директора по воспитанию Учитель биологии Педагоги-организаторы
Фестиваль дополнительного образования **«Успех начинается здесь!»** (организатор ДДТ г. Торопца)	1-9	Ноябрь 2027	Педагоги ДО
Мастерская радости ***«Улыбка для друга»*** (Ко Дню инвалида)	1-9	Декабрь 2026	Советник директора по воспитанию
XXII Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества	1-9	Декабрь 2026-январь 2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
Районный фестиваль - школа юных журналистов ***«Медиаволна»*** (организатор ДДТ г. Торопца)	5-9	Январь 2027	Руководитель пресс-центра
Познавательно-обучающая выставка медиа-продуктов ***«Прошлое и настоящее»*** (организатор ДДТ г. Торопца)	5-9	Январь-февраль 2027	Руководитель пресс-центра
Городской квест-стройка ***«Архитекторы будущего»*** (организатор ДДТ г. Торопца)	1-4	Февраль 2027	Классные руководители
Муниципальный фестиваль школьных театральных коллективов ***«Театральные подмостки»*** (организатор ДДТ г. Торопца)	5-9	Февраль 2027	Руководитель школьного театра «Би-ба-бо»

«Артефакт. Live» Конкурс семейных медиа историй (организатор ДДТ г. Торопца)	1-9	Февраль 2027	Классные руководители
Интерактивное шоу «***Космический экипаж: Тревога на орбите!»*** (организатор ДДТ г. Торопца)	7-8	Март 2027	Педагоги- организаторы Учителя-предметники
Муниципальный фестиваль талантов ***«Сияй, талант!»*** (организатор ДДТ г. Торопца)	1-9	Март-апрель 2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
«Два колеса» Конкурс для водителей двухколесной техники	7-9	Апрель 2027	Руководитель ЮИД
Районный фестиваль-конкурс **«Живая нить: Музейное ассорти».** Приурочен к Всемирному (международному) дню музеев (организатор ДДТ г. Торопца)	7-8	Апрель 2027	Руководитель школьного музея
Праздничный концерт-поздравление от ОО ***«Солнечный май»***	5-9	Май 2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
«Фестиваль семьи» (ко Дню семьи»)	1-4	Май 2027	Классные руководители
Праздник – старт лета **«*Путешествие в страну Летляндию»*** (организатор ДДТ г. Торопца)	1-7	Июнь 2027	Воспитатели ЛДП
Интерактивный экоквест ***«В гостях у природы»*** (организатор ДДТ г. Торопца)	1-7	Июнь 2027	Воспитатели ЛДП
«Путешествие в Лукоморье: Код Пушкина» (организатор ДДТ г. Торопца)	1-7	Июнь 2027	Воспитатели ЛДП
Квест- игра ***«Марафон знатоков своего города»*** (организатор ДДТ г. Торопца)	1-7	Июнь 2027	Воспитатели ЛДП
«Вахта Памяти: Никто не забыт» (организатор ДДТ г. Торопца)	1-7	Июнь 2027	Воспитатели ЛДП
Творческий проект – ежемесячный виртуальный журнал «Оглянись вокруг» (организатор ДДТ г. Торопца)	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Торопецкой библиотеки	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Торопецкого ДК	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Кросс Наций (организатор ДЮСШ г. Торопца)	3-9	Сентябрь 2026	Учитель физкультуры
Легкоатлетические старты (организатор ДЮСШ г. Торопца)	5-9	Май 2027	Учителя физкультуры
Легкоатлетический кросс на Первенство города (организатор ДЮСШ г. Торопца)	5-9	Май 2027	Учитель физкультуры

Муниципальная научно-исследовательская конференция учащихся «За страницами учебника» и Муниципальная научно-исследовательская конференция учащихся «Юный исследователь» (организатор МБОУ Торопецкая СОШ № 2)	3-9	Апрель-май 2027	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Пасхальный праздник (организатор Торопецкое благочиние)	5-9	Апрель 2026	Советник директора по ВР Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня в музеи (краеведческий музей, Музей космонавтики, Дом-музей патриарха Тихона, Музей истории фотографии и русского быта), библиотеку, кинотеатры, парки, выставки, концертные программы, театральные и музыкальные программы, на различные предприятия и т.д.), выездные события	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Регулярные пешие прогулки по историческим местам города (Малое городище, Красный остров, Аллея Героев, набережная р. Торопы и др.), прогулки в горсад и т.д.	1-9	01.09.2026-26.05.2027 (по плану кл. руководителей)	Классные руководители
Участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях, акциях муниципального, регионального и федерального уровней	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по ВР Классные руководители
Цикл мероприятий к Дню защиты детей, Дню России, Дню русского языка, Дню памяти и скорби, Дню молодежи, Дню семьи, любви и верности	1-8	Июнь-июль 2027	Советник директора по воспитательной работе Начальник ШЛДП Воспитатели ШЛДП
Цикл мероприятий к Дню города «Территория детства»	1-8	Июль 2027	Советник директора по воспитанию Начальник ШЛДП Воспитатели ШЛДП
Участие школьников и их родителей в мероприятиях, посвященных Дню физкультурника и Дню Государственного флага Российской Федерации	1-8	Август 2027	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители Учитель физкультуры
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Оформление школьного двора государственным флагом РФ, флагами Тверской области и Торопецкого МО	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы

Оформление рекреации школы на 2-м этаже государственной символикой Российской Федерации, Тверской области, Торопецкого муниципального округа (флаг, герб)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) или выноса государственного флага Российской Федерации	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
Оформление выставок творческих работ учащихся в классных кабинетах	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Оформление классных кабинетов и поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Оформление и обновление стендов в ЦДИ	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в классах (проведенных ключевых делах, интересных мероприятиях, встречах с интересными людьми и т.п.)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель пресс-центра
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающихся	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок и т.п.)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы
Обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Формирование и деятельность общешкольного Совета родителей	1-9	Сентябрь 2026 01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию

Формирование и деятельность классных родительских комитетов	1-9	Сентябрь 2026 01.09.2026- 26.05.2027	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания: 1. «Школа – территория безопасности и здоровья» 2. «Семья и школа: партнёры в воспитании» 3. «На пути к взрослению. Успехи и проблемы: открытый диалог»	1-9	 21.10.2026 16.12.2026 12.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию
Родительское собрание в 1-м и 5-м классах «Проблемы адаптации первоклассников и пятиклассников в школе»	5	Октябрь 2026	Зам. директора по УВР Классный руководитель Социальный педагог Педагоги-психологи Учитель-логопед
Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	1-9	01.09.2026- 26.05.2027	Администрация школы Классные руководители
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-9	01.09.2026- 26.05.2027	Администрация школы Классные руководители
Участие родительской общественности в заседаниях Совета профилактики	1-9	01.09.2026- 26.05.2027	Администрация школы Классный руководитель Социальный педагог Педагоги-психологи Учитель-логопед
Работа с родителями детей участников СВО	1-9	01.09.2026- 26.05.2027	Администрация школы Классный руководитель Социальный педагог Педагоги-психологи
Организация контроля за каникулярным отдыхом учащихся, взаимодействие с родителями	1-9	01.09.2026- 26.05.2027	Администрация школы Классный руководитель Социальный педагог
Информационное оповещение родительской общественности через школьный сайт, госпаблик в ВК и родительские чаты	1-9	01.09.2026- 26.05.2027	Администратор сайта Классные руководители Администратор сайта
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-9	01.09.2026- 26.05.2027	Администрация школы Классный руководитель Социальный педагог Педагоги-психологи Учитель-логопед

Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных, муниципальных и региональных мероприятий воспитательной направленности	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
«Родительский патруль»	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-9	01.09.2026-26.05.2027 по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Классные руководители
Взаимодействие школы с приёмными и опекаемыми семьями	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагоги-психологи Учитель-логопед
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Организация системы звеньев в классах	1-9	Сентябрь-октябрь 2026	Классные руководители
Работа классных звеньев в соответствии с обязанностями	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Участие классных звеньев в планирование и анализе воспитательной деятельности класса	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Участие классных активов в планировании, организации и анализе общешкольных мероприятий	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Организация деятельности Центра детских инициатив	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы

Выборы Председателя и членов Ученического Совета (Деловые игры)	5-9	Сентябрь-октябрь 2026	Советник директора по воспитанию
День самоуправления (День Дублёра)	9-е	05.10. 2026 05.03 2027	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
Участие представителей Ученического Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Заседание Ученического Совета	5-9	01.09.2026-26.05.2027 (1 раз в месяц)	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Участие членов школьного УС в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие детского и молодежного самоуправления	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-9	01.09.2026-26.05.2027 (1 раз в месяц)	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	1-9	01.09.2026-26.05.2027 (1 раз в месяц)	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-9	01.09 – 01.10. 2026	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Всероссийская неделя безопасности Дорожного движения	1-9	14.09 – 18.09.2026	Классные руководители Руководитель ЮИД
Уточнение списков следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на внутришкольном учете; состоящих на учете в КДН; состоящих на учете в ПДН	1-9	Сентябрь 2026 январь, май 2027	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного и других видов травматизма (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи Руководитель ЮИД
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Мероприятия по безопасной работе обучающихся в сети Интернет (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Мероприятия по проблемам профилактики употребления ненормативной лексики в речи обучающихся (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Мероприятия по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Мероприятия по предупреждению фактов пропуска учебных занятий (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители

			Педагоги-психологи
Профилактические мероприятия по предупреждению, профилактике жестокого обращения с учащимися (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Мероприятия, направленные на профилактику распространения среди обучающихся экстремизма и терроризма (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Мероприятия по профилактике самовольных уходов обучающихся (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Мероприятия по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства жестокого обращения (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Мероприятия по правовому просвещению обучающихся и их родителей (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Педагоги-психологи
Акция «День правовой помощи детям» (по отдельному плану)	1-9	15.11 – 19.11. 2026	Администрация школы Социальный педагог Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог

			Педагоги-психологи
Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Западнодвинский (по отдельному плану)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагоги-психологи
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в том числе с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагоги-психологи
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Мероприятия, организованные ДДТ г. Торопца (см. раздел «Внешкольные мероприятия»)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия, организованные Торопецкой центральной библиотекой: открытые выставки, встречи с интересными людьми, квизы и т.д.	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Участие работников библиотеки в информационно-просветительской деятельности на базе школы (проведение тематических занятий)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия, организованные Торопецким ДК: конкурсы, выставки, квизы и т.д.	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия, организованные ДЮСШ (соревнования, кроссы и т.д.)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию

			Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия, организованные КДМСиТ: акции, конкурсы, деятельность юнармейского отряда ПИО «Память» и юнармейского отряда «Красная звезда»	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководители ПИО «Память» и ЮО «Красная звезда»»
Мероприятия, проводимые с участием сотрудников отдела полиции и КДН на базе школы (просветительско-профилактические мероприятия, родительские собрания и т.д.)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Профориентационные мероприятия, проводимые совместно с компанией «Гекса» (по отдельному плану), в том числе в рамках проекта «Школа-колледж-предприятие»	8-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия, проводимые на базе школы с участием священнослужителей Благочиния Торопецкого округа: тождественные праздники, линейки, классные часы, «День православной молодёжи», «День православной книги», Уроки мужества и т.д.	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Участие медицинских работников Торопецкой больницы в просветительско-профилактических мероприятия на базе школы	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Участие школьников в мероприятиях, проводимых муниципальным Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Участие обучающихся 7-9 классов в мероприятиях, проводимых в рамках программы «Пушкинская карта»	7-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю/34 часа в год), диагностика склонностей и способностей, профильные экскурсии, тематические классные часы, встречи с представителями колледжей, участие в проекте «Билет в будущее». Из них 17 часов занятия регионального компонента курса	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Первая волна онлайн-диагностик: «Мои интересы» (6, 8 классы), «Мой профиль» (7, 9 классы)	6-9	Октябрь 2026	Классные руководители
Вторая волна онлайн-диагностик: «Мои качества» (6, 8 классы), «Мои ориентиры» (7, 9 классы)	6-9	Декабрь 2026	Классные руководители
Проектное занятие «Поговори с родителями»	6-9	Март 2027	Классные руководители
Профориентационные элементы уроков предмета «Труд (технология)»: связь технологических операций с профессиями и отраслями	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Учитель труда (технологии)
Профориентационные элементы уроков естественно-научного цикла: профессии высокотехнологичных отраслей	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Учителя географии, физики, химии, биологии
Профориентационные элементы уроков математики и информатики: прикладные задачи отраслей, ИТ-профессии	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Учителя математики и информатики
Профориентационные элементы уроков гуманитарного цикла: отраслевая структура экономики региона, профессии коммуникативной сферы	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Учителя гуманитарного цикла
Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Педагоги-психологи
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, («Урок цифры», «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.)	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители

Циклы профориентационных часов общения и классных часов	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагоги-психологи
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в Торопецком колледже	9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях, в том числе чемпионатах с профориентационно-значимым содержанием («Профессионалы» (юниоры), Конкурсах ГБУ ДО ТОЦЮТ и ГБУ ДОД ОблСЮН)	6-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители
Встречи с представителями ССУЗов Тверской области и соседних регионов (очные и онлайн)	8-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Ярмарка объединений дополнительного образования: презентационные и пробные занятия	1-9	Сентябрь 2026 Декабрь 2026	Зам. директора по ВР Педагоги ДОП
Родительское собрание «Профориентационная работа школы в 2026/2027 учебном году: что и когда»	1-9	Октябрь 2026	Зам. директора по ВР
Родительское собрание «Как помочь ребёнку сделать осознанный профессиональный выбор»	1-9	Март 2027	Зам. директора по ВР
Мероприятия «родители о профессиях»: выступления родителей на уроках и классных часах, экскурсии на места работы родителей	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители
Индивидуальные консультации школьного психолога для школьников и их родителей (законных представителей)	9	01.09.2026-26.05.2027	Классные руководители Педагоги-психологи
Профориентационные мероприятия, проводимые совместно с компанией «Гекса»в рамках проекта «Школа-колледж-предприятие» (по отдельному плану)	8-9	01.09.2026-26.05.2027	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Художественная направленность			
«Весёлые нотки»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
«Озорные ложкари»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
«Мир танца»	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
«Школьный театр (студия) Би-ба-бо»	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
Социально-гуманитарная направленность			
«Добрый мир»	3	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
Патриотический клуб «Память»	7-9	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
«Пресс-центр»	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
Туристко-краеведческая направленность			
«Школьный музей»	7-8	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
«Туристы-краеведы»	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
Естественно-научная направленность			
«Окно в природу»	2	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
«В гостях у природы»	4	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
«Трудные вопросы в биологии»	9	01.09.2025-26.05.2026	Педагог ДО

«Мир в объективе»	5-8	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
Физкультурно-спортивная направленность			
«Спортивный клуб «Олимпионик»	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
Техническая направленность			
«Конструирование и моделирование одежды»	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Педагог ДО
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Торжественная церемония посвящения вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение Первых» (первичное отделение)	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	В 01.09.2025-26.05.2026	Советник директора по воспитанию
Участие в Муниципальном слёте первичных отделений РДДМ **«Движение первых»** Торопецкого МО «Перезагрузка: новый сезон»	5-9	Октябрь 2026	Советник директора по воспитанию
Участие в Форуме участников Программы "Орлята России» ***«Вместе мы — сила!»***	1-4	Апрель 2027	Советник директора по воспитанию
Участие в Муниципальном слете детско-юношеских организаций и объединений ***С.Л.Е.Т. — «Событие. Лидеры. Единство. Таланты»***	1-9	Май 2027	Советник директора по воспитанию
КТД «День рождения «Движения Первых»	5-9	Декабрь 2026	Советник директора по воспитанию Классный руководитель Члены ПО РДДМ
Мероприятия РДДМ «Движение Первых»			
Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	1	Октябрь 2026	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых, «Орлята России»
Участие в мероприятиях, в рамках реализации программы «Орлята России»	1-4	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители

			Члены «Орлята России»
Торжественная церемония посвящения в члены «Движение Первых»	5	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых
Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых, «Орлята России»
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых
Всероссийский проект «Хранители истории» Всероссийский проект «Классные встречи»	3-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых, «Орлята России»
Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Руководитель юнармейского отряда «Красная звезда»
Участие бойцов ПИО «Память» в мероприятиях, проводимых ОО «Поисковым движением России»	7-9	01.09.2026-26.05.2027	Руководители ПИО «Память» и ПК «Память»
Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	3-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых, «Орлята России»
Всероссийский проект «Первые в профессии»	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых
Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых, «Орлята России»

Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых, «Орлята России»
Участие членов «Орлята России» и «Движение Первых» в Днях единых действий	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Члены Движение Первых, «Орлята России»
ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Даты проведения**	**Ответственные**
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации»	3-9	Декабрь 2026	Классные руководители
Мероприятия ОПТ в рамках направления деятельности «Самообслуживание»: - дежурство по школе (по графику); - дежурство в столовой, оказание помощи в соблюдении и поддержании порядка в школьных помещениях и на закрепленном участке территории школы, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий; - дежурство в учебных кабинетах; - генеральная уборка классных кабинетов и школы;	2-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя труда и технологии
Мероприятия ОПТ в рамках направления деятельности «Экологические акции»: - акция «Чистый школьный двор» (по графику); - эколого-благотворительная акция «Крышечки мира»; - акция «Снежный десант» (по графику); - акция «Эко-арт-объект»	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Члены ПО РДДМ Классные руководители Учителя труда и технологии
Мероприятия ОПТ в рамках направления деятельности «Патриотические акции»: - акция «Дорога к Обелиску»; - акция «Свеча Памяти»; - акция «День Неизвестного солдата»;	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя труда и технологии

- акция «Помоги ветерану»			
Мероприятия ОПТ в рамках направления деятельности «Социальные практики»: - марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»; - деятельность волонтёрского отряда (оказание посильной помощи социально незащищенным слоям населения)	3-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Члены ПО РДДМ Классные руководители
Мероприятия ОПТ в рамках направления деятельности «Профориентационные практики»: - Мастер-классы на уроках труда. Профориентационные игры, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в проектах «Урок цифры», «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. Профориентационные встречи с представителями предприятий, расположенных на территории Торопецкого МО, экскурсии на предприятия, посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в Торопецком колледже, встречи с представителями ССУЗов Тверской области и соседних регионов (очные и онлайн) и т.д.	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя труда и технологии
Мероприятия ОПТ в рамках направления деятельности «Трудовые практики»: - Благоустройство помещений школы (ремонт школьной мебели, уборка территории от мусора и т.д.)	5-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учителя труда и технологии
Акции «Бумажный бум», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-9	01.09.2026-26.05.2027	Советник директора по воспитанию Классные руководители Ученический Совет Члены ПО РДДМ