

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Торопецкой ООШ
№3
Протокол №2
от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Васильева Любовь Викентьевна
Приказ № 113
от 28.08.2026

ПЛАН
внеурочной деятельности
для обучающихся
6, 8 и 9 классов

(по АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))
(вариант 1)

МБОУ Торопецкой ООШ №3
на 2026-2027 учебный год

/Разработан с учётом директивно-ориентирующих дополнений из
методического письма Минпросвещения России (приказ от
26.06.2026 № ИШ-1651.02)/

г.Торопец, 2026 г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 (обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))**

В МБОУ Торопецкой ООШ №3 заданы новые ориентиры для организации внеурочной деятельности в школе с 2026/2027 учебного года в соответствии с Методическим письмом Минпросвещения России (от 26.06.2026 № ИШ-1651.02), который носит не рекомендательный, а **директивно-ориентирующий** характер, жёстко фиксируя перечень приоритетных курсов и их нормативные объёмы.

Внеурочная деятельность МБОУ Торопецкой ООШ №3 построена с опорой на следующий перечень документов:

- Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022 (традиционные ценности);
- Указ Президента РФ № 314 от 08.05.2024 (историческое просвещение);
- Распоряжение Правительства РФ № 3333-р от 19.11.2024 (математическое и естественно-научное образование);
- Распоряжение Правительства РФ № 2958-р от 24.10.2023 (финансовая грамотность);
- Концепция исторического просвещения (протокол коллегии Минпросвещения от 15.04.2026 № 1).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства образования Тверской области от 30.08.2024г. № 1-01-24/13312-ОК (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности МБОУ Торопецкой ООШ № 3 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Торопецкой ООШ № 3 может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Цель и идеи внеурочной деятельности **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	- дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения (английский и немецкий языки); - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Также часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности.

Дополнением к данной модели служит использование во внеурочной деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ №3 деятельность ученических сообществ, в том числе и участие обучающихся в воспитательных мероприятиях (соревнования, походы, экскурсии, концерты, конкурсы, акции, оздоровительные мероприятия и т.п.), которые реализуются в работе классных руководителей и руководителей детских общественных объединений.

Планирование внеурочной деятельности

В соответствии с Методическим письмом Минпросвещения России (от 26.06.2026 № ИШ-1651.02), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05, с письмом Министерства образования Тверской области от 30.08.2024 № 1-01-24/13312 –ОК, с Межведомственным планом по реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах, утвержденным Распоряжением Правительства Тверской области от 12.12.2022 № 1414-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп», с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», план внеурочной деятельности для обучающихся ООО МБОУ Торопецкой ООШ № 3 включает реализацию следующих проектов:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», на который отводится 1 час в неделю. (материалы размещены на сайте: <https://razgovor.edsoo.ru/>). Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно до начала уроков по понедельникам для всех обучающихся 1 - 9 классов. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам;

- занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты», который проводится еженедельно по четвергам для всех обучающихся 6 - 9 классов, всего 34 часа в год (https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2025/08/rmg_2025.pdf). Цель курса - формирование у подрастающего поколения готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда (внеурочный курс "Россия - мои горизонты" – обязательный профминимум – занятия в рамках внеурочной деятельности по четвергам в 6-9 классах);

- программа курса внеурочной деятельности «Моя семья» (<https://disk.yandex.ru/d/JjNGYbR4-cMy-A>), реализуется в 5-8-х классах по 1ч в неделю; для обучающихся 9-х классов она предоставлена курсом «Любовь. Семья. Целомудрие» также по 1 часу в неделю, который проводится в рамках региональной программы по духовно-нравственному воспитанию и направлен на освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- по 1 часу в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок) и «Моя семья» (по пятницам)

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час в неделю на классный час «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По желанию родителей (законных представителей) с целью предотвращения перегрузок обучающихся занятия по физической культуре ребята посещают в допобразованием в спортивном клубе «Олимпионик» (по 2 часа в неделю с 5 по 9-ые классы совместно с общеобразовательными классами).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Особенностью плана внеурочной деятельности школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) представляет *коррекционно-развивающую область* и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: коррекционный курс "Логопедические занятия", коррекционный курс "Психологический практикум" и «*Занятия с дефектологом*»:

Коррекционный курс "Логопедические занятия". Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.

Коррекционный курс "Психологический практикум". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

«*Занятия с дефектологом*»: основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, проводится в рамках работы учителя-дефектолога.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Торопецкой ООШ №3, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций Нелидовской и Тверской ПМПК (ЦПМПК) и ИПР обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится по плану внеурочной деятельности учителя.

Недельный план внеурочной деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ № 3

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) уровня ООО**

для 6, 8 и 9 кор классов на 2026/2027 учебный год

Направления	Названия	Формы организа ции	Классы / количество часов в неделю			
			6 кор	8 кор	9кор	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информац ионный час	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	3
Региональные проекты, реализующие Стратегию духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области	«Моя семья»	Занятия	1	1	-	2
Внеурочная деятельность, направленная на освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений	«Любовь. Семья. Целомудрие»	Занятия	-	-	1	1
Всего за неделю во всех классах: 9ч			3	3	3	9

Занятия «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты» и «Моя семья» в 6 кор и 8 кор классах и «Любовь. Семья. Целомудрие» в 9 кор классе проводятся по 1 часу в неделю классными руководителями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371660074888859087048976591267004376187460753297

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 21.09.2026 по 21.09.2027