

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Торопецкой ООШ
№3
Протокол №2
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Васильева Любовь Викентьевна
Приказ № 113
от 28.08.2026 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с УО (ИН)
вариант 1
/НА ДОМУ/
для 9 класса
МБОУ Торопецкой ООШ №3
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан на основании справки ВКК поликлиники Торопецкой ЦРБ от 20.05.2026г. №28 и заключения ЦПМПК ГКУ «Тверского областного центра ППМС-помощи» от 12.09.2018г. № 1625 в соответствии с ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАОП УО (ИН)), а также по заявлению родителей (законных представителей) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также по желанию родителей и особенности ребёнка, руководствуясь:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. №155»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);
- уставом и локальными актами МБОУ Торопецкой ООШ №3.

В соответствии с требованиями программы в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Русский язык, математика и труд(технология) – по 2 ч в неделю; чтение (литературное чтение) – 2 часа в неделю (плюс 1 ч в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и по желанию родителей); информатика, биология, география, основы социальной жизни, мир истории и адаптивная физкультура – по 0,5 ч в неделю. Остальное количество часов по этим предметам родители с ребёнком будут изучать самостоятельно.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ИН) (вариант 1) и *предоставлена коррекционными курсами в рамках работы логопеда, психолога и дефектолога:*

1. *Коррекционный курс "Логопедические занятия".* Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.

2. *«Занятия с дефектологом»:* основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, проводится в рамках работы учителя-дефектолога. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ИН).

3. *Коррекционный курс "Психологический практикум" и «Ритмика».* Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения, а также через сочетание игры, музыки и движения, которые не просто развлекают, но и закладывают основу для гармоничного физического, эмоционального и интеллектуального роста ребенка развивают его.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Торопецкой ООШ №3, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ИН) на основе рекомендаций Нелидовской ТПМПК (ЦПМПК) и особенностей обучающейся.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Аттестация для обучающихся с УО (ИН) может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микро социальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Индивидуальный учебный план
основного общего образования по АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год:
9(и) кор класс МБОУ Торонецкой ООШ №3
/НА ДОМУ/

/ребёнок-инвалид с умственной отсталостью/

№ п/ п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
			9(и) кор класс		Всего в неделю
			С учителем	Самостоятельно	
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
		1.2.Чтение (Литературное чтение)	1	3	4
2	Математика	2.1. Математика	2	1	3
		2.2.Информатика	0,5	0,5	1
3	Естествознание	3.1. Биология	0,5	1,5	2
		3.2. География	0,5	1,5	2
4	Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
		4.1. История Отечества	0,5	1,5	2
6	Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
7	Технология	7.1. Труд (технология)	2	5	7
Всего обязательная часть нагрузки /часов/: 10ч			10	19	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1ч			1		1
Чтение (Литературное чтение)			1	0	1
Итого: 11ч			11	19	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30		30
Внеурочная деятельность / возможна совместно с классом/:			10		10
другие направления внеурочной деятельности /возможны совместно с классом/:			4		4
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6		
1	«Логопедические занятия»		1	1	2
2	Занятия с дефектологом		1	1	2
3	"Психологический практикум" и «Ритмика»		1	1	2
	Итого: 3ч		3	3	6

*- Индивидуальные коррекционные занятия являются дополнением к учебному плану, они не входят в основное расписание и продолжительность их составляет до 30 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371660074888859087048976591267004376187460753297

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 21.09.2026 по 21.09.2027