

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Торопецкой ООШ
№3
Протокол №2
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Васильева Любовь Викентьевна
Приказ № 113
от 28.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с УО (ИН)
(вариант 1)
для 6, 8 и 9 классов
МБОУ Торопецкой ООШ №3
на 2026 – 2027 учебный год

Торопец, 2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Торопецкой ООШ №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе ФАООП ООО обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с УО (ИН) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также по желанию родителей и особенности ребёнка.

Нормативной правовой основой учебного плана МБОУ Торопецкой ООШ №3 являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. №155»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Изменения в ФОП НОО, ООО, СОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- Устав и локальные акты МБОУ Торопецкой ООШ №3.

Учебный план ФАОП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, образовательная программа школы предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план обучающихся включает в себя все учебный предметы обязательной части учебного плана начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть нагрузки включает образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Физическая культура» и «Технология».

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» – по 4 часа в 6, 8 и 9 классах в неделю. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика», на изучение которой отводится по 4 часа в неделю в 6 классе и по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах, и «Информатика», на изучение которой отводится по 1 часу в неделю 8 и 9 классах. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Образовательная область «Естествознание» предоставлена учебными предметами «Природоведение» (2ч в 6 классе), «Биологией» (по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах) и «Географией» (в 6, 8 и 9 классах по 2 ч в неделю).

Образовательная область «Человек и общество» реализуется предметами: «Основами социальной жизни» (по 2ч в неделю в 6, 8 и 9 классах) и «Мир истории» (2ч в 6 классе) и «Историей Отечества» (по 2 часа в 8 и 9 классах).

Образовательная область «Физическая культура» изучается предметом «Адаптивная физическая культура» по 3 часа в неделю в 6, 8 и 9 классах для реализации двигательной активности обучающихся с учётом плюс 1 ч в неделю из области, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Технология» реализована учебным предметом «Труд (технология)» – по 6 часов в неделю в 6 классе и по 7 часов в неделю в 8 и 9 классах. Предмет соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Он позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больным и многое другое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Нормативная основа: расширение и конкретизация документов, которыми школа руководствуется при определении содержания внеурочной деятельности одновременно с ФГОС и ФОП.

Перечень документов [стр. 2 письма]:

- Указ Президента РФ № 809 от 09.11.2022 (традиционные ценности);
- Указ Президента РФ № 314 от 08.05.2024 (историческое просвещение);
- Распоряжение Правительства РФ № 3333-р от 19.11.2024 (математическое и естественно-научное образование);
- Распоряжение Правительства РФ № 2958-р от 24.10.2023 (финансовая грамотность);
- Концепция исторического просвещения (протокол коллегии Минпросвещения от 15.04.2026 № 1).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие организованное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской,

математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном", которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первыми уроками.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Занятия "Россия - мои горизонты" проводятся по четвергам первым уроком.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Занятия «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты» проводятся классными руководителями по 1 часу в неделю.

Региональные проекты, реализующие Стратегию духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области «Моя семья» (5-8 классы) и «Любовь. Семья. Целомудрие» (9 класс) также проводятся классным руководителем по 1 часу в неделю, по пятницам последним уроком.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются в работе классных руководителей и руководителей детских общественных объединений.

Школьный компонент (коррекционные технологии) учебного плана в 6, 8 и 9 классах представляет **коррекционно-развивающую область** и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области предоставлено следующими коррекционными курсами: коррекционный курс "Логопедические занятия", коррекционный курс "Психологический практикум" и «Занятия с дефектологом»:

Коррекционный курс "Логопедические занятия". Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.

Коррекционный курс "Психологический практикум". Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение

социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

«Занятия с дефектологом»: основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, проводится в рамках работы учителя-дефектолога.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность до 40 мин, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы, как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально-трудовое обучение, изучение других предметов.

Коррекционные занятия направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся, поэтому с обучающимися работают логопед и психолог (в рамках плана работы логопеда и психолога).

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Торопецкой ООШ №3, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН) на основе рекомендаций Нелидовской ТПМПК и Тверской ЦПМПК.

В учебном плане соблюдается предельно допустимая нагрузка с учетом сохранения базового количества часов на обязательные предметы. Учебный план дает возможность осуществлять в полном объеме изучение программного материала на базовом уровне, учитывая индивидуальные особенности учащихся.

Объем учебной нагрузки определяется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей обучающихся и не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения (СанПиН).

**Недельный учебный план АООП обучающихся с УО (ИН) (вариант 1)
для 6, 8 и 9 классов МБОУ Торопецкой ООШ №3 на 2026-2027 учебный год**

№	Образовательная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов			
			6 кор	8 кор	9 кор	Всего
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
		1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2	Математика	2.1. Математика	4	3	3	10
		2.2. Информатика	-	1	1	2
3	Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	-	2
		3.2.Биология	-	2	2	4
		3.3. География	2	2	2	6
4	Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	2	2	6
		4.2. Мир истории	2	-	-	2
		4.2. История Отечества	-	2	2	4
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7	Технология	7.1. Труд (технология)	6	7	7	20
Всего часов: 86ч			28	29	29	86
Область, формируемая участниками образовательных отношений:			2	1	1	4
Развитие речи			1	-	-	1
Адаптивная физическая культура			1	1	1	3
Итого часов: 90ч			30	30	30	90
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	30	90
Внеурочная деятельность:			10	10	10	30
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6	6	18
Коррекционный курс для обучающихся с рекомендациями ПМПК			6 кор	8 кор	9 кор	Всего
1	«Логопедические занятия»		1	1	1	3
2	«Занятия с дефектологом»		1	1	1	3
3	"Психологический практикум" и «Ритмика»		1	1	1	3
другие направления внеурочной деятельности /возможно совместно с классом/: 9ч			3	3	3	9

*- Групповые и фронтальные коррекционные занятия являются дополнением к учебному плану, они не входят в основное расписание и продолжительность их составляет 40 мин

**Недельный план внеурочной деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
уровня ООО для 6, 8 и 9 классов на 2026/2027 учебный год**

Направления	Названия		Классы / количество часов в неделю			
			6кор	8кор	9кор	ВСЕГО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»		1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1	1	1	3
Региональные проекты, реализующие Стратегию духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области	«Моя семья» (5-8 классы)		1	1	-	2
Региональная программа по духовно-нравственному воспитанию	«Любовь. Семья. Целомудрие»		-	-	1	1
Всего за неделю: 9ч			3	3	3	9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371660074888859087048976591267004376187460753297

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 21.09.2026 по 21.09.2027