

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Торопецкой ООШ
№3
Протокол №2
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Васильева Любовь Викентьевна
Приказ № 113
от 28.08.2026 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

по АООП обучающихся с УО (ИН)

вариант 1

для 4 класса

/на дому/

МБОУ Торопецкой ООШ №3

на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) на дому разработан на основании заключения ЦПМПК ГКУ Тверской областной центр ППС-помощи» от 28.11.2023г. № 2405 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН) (вариант 1), на основании справки ВКК поликлиники Торопецкой ЦРБ от 29.05.2026 г. №33, по заявлению родителей (законных представителей) и является основным механизмом реализации адаптированной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также по желанию родителей и особенности ребёнка, руководствуясь:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. №155»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Изменениями в ФОП НОО, ООО, СОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

- Изменениями во ФГОС НОО, ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Устава и локальных актов МБОУ Торопецкой ООШ №3.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкой основной общеобразовательной школы № 3, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями ФАОП УО (ИН) в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план позволяет реализовать цели образовательной программы специального (коррекционного) образования и ориентирован на:

- создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование полноценной, разносторонней, активной личности на основе интеграции образовательного, воспитательного, коррекционного процессов;
- практическую подготовку учащихся с проблемами в развитии к самостоятельной жизни;
- социальную адаптацию.

В 2026 – 2027 учебном году в МБОУ Торопецкой ООШ №3 программа «Обучение АООП с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)» на первой ступени образования:

I ступень – 4кор класс – обучается один ученик на дому.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

Обучение ведется в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

На изучение учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей) отведено: на «Русский язык» -- 2ч в неделю, на «Чтение» и «Математику» -- по 1 ч в неделю; на изучение предметов: «Речевая практика», «Мир природы и человека», «Музыку», «Рисование (изобразительное искусство)», «Адаптивную физическую культуру» и «Труд(технологию)» - по 0,5 в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – на математику, 1 час в неделю.

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом по «Программе» на основании рекомендаций Территориальной медико-психолого-педагогических комиссии, не превышает максимально допустимую нагрузку.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ИН) (вариант 1) и *предоставлена коррекционными курсами в рамках работы логопеда, психолога и дефектолога:*

1. *Коррекционный курс "Логопедические занятия".* Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.

2. *«Занятия с дефектологом»:* основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, проводится в рамках работы учителя-дефектолога. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с ОВЗ (ИН).

3. *Коррекционный курс "Психологический практикум" и «Ритмика».* Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения, а также через сочетание игры, музыки и движения, которые не просто развлекают, но и закладывают основу для гармоничного физического, эмоционального и интеллектуального роста ребенка развивают его.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Торопецкой ООШ №3, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ИН) на основе рекомендаций Нелидовской ТПМПК (ЦПМПК) и особенностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план начального общего образования по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2026-2027 учебный год: 4 (и)1 кор класс МБОУ Торонецкой ООШ №3
/НА ДОМУ/

№ п/п	Образовательная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов		
			4(и)1 кор класс		Всего в неделю
			С учителем	Самостоятельно	
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1	3
		1.2.Чтение	1	3	4
		1.3.Речевая практика	0,5	1,5	2
2	Математика	2.1. Математика	1	3	4
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4	Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	1
		4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	0,5	0,5	1
5	Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	3
6	Технология	5.1. Труд (технология)	0,5	0,5	1
Итого обязательная часть нагрузки /часов/			7	13	20
Всего: 7 ч			20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			3		3
Математика			1	2	3
Всего: 1ч			3		
Итого: 8 ч			8	15	23
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)			23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6		
Внеурочная деятельность /возможна совместно с классом/:			4		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:					
7	Коррекционные технологии	логопедические занятия	1	1	2
		занятия с дефектологом	1	1	2
		развитие психомоторики и сенсорных процессов и ритмика	1	1	2
		Всего: 3ч	3	3	6

*- Индивидуальные коррекционные занятия являются дополнением к учебному плану, они не входят в основное расписание и продолжительность их составляет до 30 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371660074888859087048976591267004376187460753297

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 21.09.2026 по 21.09.2027