

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Торопецкой ООШ
№3
Протокол №2
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Васильева Любовь Викентьевна
Приказ № 113
от 28.08.2026 г.

**Специальный индивидуальный план развития
(СИПР)**

начального общего образования

по АООП обучающихся с РАС

**с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)**

для 2 класса

/НА ДОМУ/

МБОУ Торопецкой ООШ №3

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Специальный учебный план развития (СИПР) разработан на основании заключения ТПМПК Нелидовского городского округа от 13.04.2022г. №8/2, на основании справки ВКК поликлиники Торопецкой ЦРБ от 26.05.2026 г. №30 по заявлению родителей (законных представителей) на основании федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с РАС УО вариант 8.4 и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также по желанию родителей и особенности ребёнка, руководствуясь:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г.

№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г.

№1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. №155»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);

- Изменениям в ФОП НОО, ООО, СОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21г.;

- Федеральному закону от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163);

- Устава и локальных актов МБОУ Торопецкой ООШ №3.

СИПР разработан в соответствии с требованиями ФАОП обучающихся с РАС (вариант 8.4).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

СИПР состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

СИПР учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающегося с РАС. Обучение по варианту 8.4 АОП обучающихся с РАС предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Речь и альтернативная коммуникация – по 2 часа в неделю, математические представления – по 1 часу в неделю; окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, на музыку и движение, изобразительную деятельность, адаптивную физкультуру и труд(технологии) – по 0,5 часа в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательными отношениями, на окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир отведено по 0,5 часа в неделю. Итого на изучение предметов с учителем – 8 часов, остальные 15 часов по желанию родителей (законных представителей) они изучают с ребёнком самостоятельно.

Целью реализации такого СИПР является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для обучающегося пределах.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям АОП УО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: с логопедом, дефектологом и психологом по 1 часу в неделю с каждым специалистом.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область (Письмо Министерства образования РФ от 06.09.2002 № 03-51-127 ин./13-03).

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических обще учебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во вторую половину дня после часового и более перерыва вне сетки школьного расписания, что обусловлено сложностью дефекта.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общепития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микро социальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Продолжительность урока во 2-ом классе – 35-40 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20-40 минут.

Обучение детей и подростков в соответствии с учебным планом по «Программе» осуществляется на основании рекомендаций Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии, не превышает максимально допустимую нагрузку.

Коррекционно-развивающие занятия, включая «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» проводятся в рамках работы логопеда (1ч). Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.

«Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие» проводятся в рамках работы дефектолога

(0,5ч), основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации.

Занятия по сенсорному развитию (0,5ч) должны проводиться в рамках работы учителя-дефектолога, направлена на формирование восприятия предметов, выделение их разнообразных свойств и отношений (величина, форма, расположение в пространстве...) Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с РАС УО (ИН).

«Двигательное развитие», «Предметно-практические действия» и «Коррекционно-развивающие занятия» также по 0,5ч в неделю с психологом (остальное время по желанию родителей, которые самостоятельно по рекомендациям педагогов отрабатывают эти навыки дома для того, чтобы ребёнок не переутомлялся, возможно вынести в вакансию).

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Торопецкой ООШ №3, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) на основе рекомендаций Нелидовской ПМПК и ИПР обучающихся.

**Специальный индивидуальный учебный план развития
(СИПР)**

для обучающегося индивидуального обучения

НА ДОМУ во 2 классе

на 2026-2027 учебный год

2 (и) кор класс по АООП для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в соответствии с ФАОП			
		с учителем в нед.	Самост оятельны о в нед.	Всего в неделю, ч	Всего в год, ч
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3	102
2. Математика	Математические представления	1	1	2	68
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2	68
	Человек	0,5	2,5	3	102
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1	34
4.Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2	68
	Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3	102
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2	68
6.Технологии	Труд (технология)	0,5	1,5	2	68
Всего обязательная часть: 6,5 ч		6,5	13,5	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1,5	1,5	3	102
	Окружающий природный мир	0,5	0,5	1	34
	Человек	0,5	0,5	1	34
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5	1	34
Всего: 1,5ч		1,5	1,5	3	102
Всего недельная нагрузка		23			23
Итого: 8ч					
7.Коррекционные занятия:					
7.1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1	2	68
7.2.Сенсорное развитие		0,5	0,5	1	34
7.3.Двигательное развитие		0,5	1,5	2	68
7.4.Предметно-практические действия		0,5	1,5	2	68
7.5. Коррекционно-развивающие занятия		0,5	1,5	2	68
Итого: коррекционно-развивающие занятия: 3ч		3	6	9	306
8.Внеурочная деятельность /совместно с классом/		-	6 /совместно с классом/	6	204 /совместно с классом/

*- Индивидуальные коррекционные занятия являются дополнением к учебному плану, они не входят в основное расписание и продолжительность их составляет 20-30 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371660074888859087048976591267004376187460753297

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 21.09.2026 по 21.09.2027