

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Торопецкой ООШ
№3
Протокол №2
от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Васильева Любовь Викентьевна
Приказ № 113
от 28.08.2026 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
АООП обучающихся с УО
(вариант 2)
для 1 дополнительного класса
/на дому/
МБОУ Торопецкой ООШ №3
на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) на дому разработан на основании заключения ТПМПК г. Нелидово от 26.08.2026г. № 83/5, на основании справки ВКК поликлиники Торопецкой ЦРБ от 10.08.2026г. №48 по заявлению родителей (законных представителей), в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН) (вариант 2) по заявлению родителей (законных представителей) и является основным механизмом реализации адаптированной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также по желанию родителей и особенности ребёнка, руководствуясь:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. №155»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);

- Устава и локальных актов МБОУ Торопецкой ООШ №3.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района основная общеобразовательная школа № 3, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями ФАОП УО (ИН) в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план позволяет реализовать цели образовательной программы специального (коррекционного) образования и ориентирован на:

- создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование полноценной, разносторонней, активной личности на основе интеграции образовательного, воспитательного, коррекционного процессов;
- практическую подготовку учащихся с проблемами в развитии к самостоятельной жизни;
- социальную адаптацию.

В 2026 – 2027 учебном году в МБОУ Торопецкой ООШ №3 программа «Обучение по АООП с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)» на первой ступени образования:

I ступень – 1 (и)кор класс – обучается один ученик на дому. Продолжительность учебного года 33 учебные недели.

Обучение ведется в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока в 1-ом классе – 35 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

На изучение учебных предметов «Речь и альтернативную коммуникацию» - по 2ч в неделю, на «Математические представления» - по 1 часу в неделю. На изучение предметов: «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Музыку и движение», «Изобразительную деятельность», «Адаптивную физическую культуру» - по 0,5 в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений для 1 дополнительного класса предусмотрена добавлением 1 часа в неделю на «Математические представления» и по 0,5 часа в неделю на «Окружающий природный мир» и «Человек».

Обучение детей и подростков в соответствии с учебным планом по «Программе» осуществляется на основании рекомендаций Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии, не превышает максимально допустимую нагрузку.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с УО (ИН) (вариант 1) и *предоставлена коррекционными курсами в рамках работы логопеда, психолога и дефектолога:*

Коррекционно-развивающие занятия, включая «Сенсорное развитие» проводятся в рамках работы логопеда (1ч). Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.

«Предметно-практические действия» и «Двигательное развитие» проводятся в рамках работы дефектолога (по 0,5ч в неделю), основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации.

Занятия по сенсорному развитию (0,5ч) проводятся в рамках работы учителя-дефектолога, направлена на формирование восприятия предметов, выделение их разнообразных свойств и отношений (величина, форма, расположение в пространстве...) Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с РАС УО (ИН). Их основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, проводится в рамках работы учителя-дефектолога. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с УО (ИН).

«Альтернативная коммуникация» по 1ч в неделю с психологом. Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Остальное время по желанию родителей, которые самостоятельно по рекомендациям педагогов отрабатывают эти навыки дома для того, чтобы ребёнок не переутомлялся возможно вынести в вакансию.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Торопецкой ООШ №3, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН) на основе рекомендаций Нелидовской ПМПК особенностей обучающегося.

Индивидуальный учебный план начального общего образования по АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) на 2026-2027 учебный год:

1 (и) доп кор2 класс МБОУ Торопецкой ООШ №3

/НА ДОМУ/

№ п/п	Образовательная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов		
			С учителем	Самостоятельно	Всего
1	Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
2	Математика	2.1. Математические представления	1	1	2
3	Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
		3.2. Человек	0,5	0,5	2
		3.3. Окружающий социальный мир	0,5	1,5	1
4	Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	1,5	2
		4.2. Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5	Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Итого обязательная часть нагрузки /часов/			6	9	17
Всего: 6 ч			17		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Математические представления			1	1	2
Человек			0,5	0,5	1
Окружающий мир			0,5	0,5	1
Всего: 2ч			2	2	4
Итого: 8ч					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами			21		21
Внеурочная деятельность /возможна совместно с классом/:			3		
Коррекционные курсы, в том числе:					
	«Сенсорное развитие» (логопед)		1	1	2
	«Предметно-практические действия» (дефектолог)		0,5	0,5	1
	«Двигательное развитие» (дефектолог)		0,5	0,5	1
	«Альтернативная коммуникация» (психолог)		1	1	2
	Итого: 3ч		3	3	6

*- Индивидуальные коррекционные занятия являются дополнением к учебному плану, они не входят в основное расписание и продолжительность их составляет 30 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371660074888859087048976591267004376187460753297

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 21.09.2026 по 21.09.2027