

## Анализ итогов пробного экзамена по обществознанию в 9 классах в МБОУ Торопецкой ООШ № 3

27 января 2026 года на основании приказа отдела образования администрации Торопецкого муниципального округа от 19. 01. 2026 № 7 «О проведении пробного экзамена по обществознанию» в 9-х классах образовательных учреждений проводился пробный экзамен по обществознанию.

Цели проведения пробного экзамена:

- выявление уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на данном этапе обучения;
- отработка процедуры проведения экзамена (правильность заполнения бланков ответов, знакомство с экзаменационными материалами);
- определение конструктивных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки к ОГЭ

При проведении ОГЭ использовались контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Экзаменационная работа состояла из 24 заданий, из которых 16 (часть 1) с выбором ответа и 8 задания (часть2) с развернутым ответом.

Для получения положительной оценки ученик должен набрать не менее 14 баллов. На выполнение экзаменационной работы отводилось 180 минут.

В пробном экзамене по обществознанию приняли участие 26 человек.

Работы участников экзамена проверялись муниципальной комиссией в соответствии с критериями. Перевод результатов экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале осуществлялся на основании рекомендаций ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения ОГЭ в 2026 году.

### Результаты пробного экзамена по обществознанию в 9-х классах

| Кол-во участников | « 5» | «4» | «3» | «2» |
|-------------------|------|-----|-----|-----|
| 9                 | 0    | 1   | 8   | 0   |

Средний оценочный балл – 3,1

Средний тестовый балл – 18,1

Количество обучающихся, получивших высший балл – 0

### Анализ выполнения экзаменационной работы.

#### 1. Часть (вопросы с выбором ответа)

|                                |                                 |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Задание 2 – 33,3 % выполнения; | задание 10 – 77,8 % выполнения; | задание 17 – 55,6 % выполнения; |
| задание 3 – 100 % выполнения;  | задание 11 – 55,6 % выполнения; | задание 18 – 100 % выполнения;  |
| задание 4 – 88,9 % выполнения; | задание 13 – 66,7 % выполнения; | задание 19 – 88,9 % выполнения; |
| задание 7 – 100 % выполнения;  | задание 14 – 77,8 % выполнения; | задание 20 – 33,3 % выполнения; |
| задание 8 – 44,4 % выполнения; | задание 15 – 72,2 % выполнения. |                                 |
| задание 9 – 33,3 % выполнения; | задание 16 – 66,7 % выполнения; |                                 |

#### 2. Часть (с развёрнутым ответом)

Задание 1 – 38,9 %  
 Задание 5 – 33,3 %  
 Задание 6 – 83,3 %  
 Задание 12 – 31 %  
 Задание 21 – 39 %  
 Задание 22 – 33,3 %  
 Задание 23 – 0 %  
 Задание 24 – 11,1 %

#### Сводные результаты

| Наименование ОУ           | Кол-во учащихся участников ОГЭ | Доля учащихся получивших отметки |     |     |     | Средний тестовый балл | Средний оценочный балл |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------|------------------------|
|                           |                                | «2»                              | «3» | «4» | «5» |                       |                        |
| МБОУ Торопецкая<br>ООШ №3 | 9                              | 0                                | 8   | 1   | 0   | 18,1                  | 3,1                    |

По итогам проверки работ получены следующие результаты по району:

количество учащихся, набравших:

- менее 14 баллов и получили «2» - 0 чел. (0 %);
- от 14 до 23 баллов получили «3» – 8 чел. (88,9 %);
- от 24 до 31 баллов включительно получили «4» - 1 чел. (11,1%);
- от 32 до 37 баллов включительно получили «5» – 0 чел. (0%);

Средний тестовый балл по Торопецкому МО (в сравнении) : 18,7

Средний оценочный балл по Торопецкому МО (в сравнении): 3,1

Наибольшую трудность, из 24 вопросов экзаменационной работы, вызвали следующие задания:

- **Часть 1**, вопросы с выбором правильного ответа или установлением соответствия № 17, № 20.
- **Задание 17 (базовый уровень)** Умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, в том числе связанных с правонарушениями и наступлением юридической ответственности.  
**Задание 20 (базовый уровень)** проверяет освоение и применение системы знаний об основах конституционного строя и организации государственной власти в РФ, правовом статусе гражданина РФ; противодействии коррупции в РФ, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма.
- **Часть 2** – это вопросы с развернутым ответом № 5, № 12, № 22, № 23, № 24, которые выполнялись с ошибкой или учащиеся не приступали к выполнению этих заданий.

**Задание 5 (базовый уровень)** предполагает овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации по заданной теме из различных адаптированных источников и публикаций СМИ; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовыми и иным видам социальных норм.

**Задание 12 (повышенный уровень)** овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ (задание на анализ статистической информации, представленной в графическом виде);

**Задание № 22 (базовый уровень)** овладение смысловым чтением текстов обществоведческой тематики, позволяющим воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач, в том числе извлечений из Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

**Задание 23 (высокий уровень)** проверяет умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций.

**Задание 24 (высокий уровень)** проверяет умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной деятельности: для осмысления личного социального опыта при выполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей.

Есть задания, в которых низкий процент выполнения. Главная ошибка – невнимательность, очень плохо читают задания. Это те, кто выполнили работы на удовлетворительный результат.

**Учитель истории и обществознания:**

**Т. П. Томилина**