

Анализ воспитательной деятельности классного руководителя

Объект самоанализа	Критерии самоанализа			
Модуль программы воспитания	Количественные показатели		Качественные показатели	
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ДЕЛ				
Основные общешкольные дела	Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях	<i>Перечислить события. Указать формат – очно или дистанционно. Зафиксировать результативность участия</i>	Динамика личностного роста учеников класса	а) Высокий, массовый; б) средний, не массовый в) низкий, единичный
Участие				
Классное руководство	Проведение тематических классных часов, событий, праздников, дел, тренингов на сплочение и командообразование	<i>Указать количество и тип событий. Назвать темы мероприятий</i>	Психологический климат в классе	а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный
			Наличие буллинга в классе	а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление
Экскурсии, экспедиции, походы	Проведение экскурсий, экспедиций, походов, иных выездных мероприятий	<i>Указать количество мероприятий. Перечислить основные, наиболее яркие события</i>	Уровень проявления самостоятельности и ответственности, навыков самообслуживающе го труда	а) Высокий, массовый уровень; б) средний, не массовый; в) низкий, единичный

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ				
Классное руководство	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками	Указать количество, назвать темы мероприятий	Развитие талантов всех школьников	а) Высокий, массовый уровень проявления; б) средний, не массовый уровень проявления; в) низкий, единичный уровень проявления
	Проведение мини-педсоветов	Указать количество, назвать темы мероприятий		
	Привлечение педагогов к участию во внутриклассных делах	Указать количество, назвать темы мероприятий	Динамика результатов учебных достижений	а) Высокий, массовый уровень проявления; б) средний, не массовый уровень проявления; в) низкий, единичный уровень проявления
	Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса	Указать количество, назвать темы мероприятий		
	Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых	Указать количество, назвать темы мероприятий		
ПРОФИЛАКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				

Классное руководство	Работа по профилактике детского травматизма, навыкам безопасного поведения на дорогах, пожарной и антитеррористическо й безопасности	<i>Перечислить основные мероприятия. Отметить наличие или отсутствие травм у школьников</i>	Степень социального благополучия учеников класса	а) Высокая; б) средняя; в) низкая
	Профилактика девиации и всех видов зависимости	<i>Перечислить основные мероприятия. Отметить наличие или отсутствие школьников, которые состоят на ВШУ. Отметить количество детей, которых сняли с ВШУ</i>	Нахождение школьников в опасной или трудной жизненной ситуации	а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) частое явление
	Работа с неблагополучными семьями, в том числе в рамках АИС КП	<i>Отметить динамику позитивного изменения ситуации</i>		
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ				
Профориентация	Проведение профориентационны х мероприятий, профессиональных часов общения, организация участия в профориентационны х проектах, предпрофессиональн ых пробах, конкурсах,	<i>Указать количество мероприятий. Назвать темы основных мероприятий</i>	Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего	а) Высокая, массовая; б) средняя, не массовая; в) низкая, единичная

	фестивалях профессий			
УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ОРГАНАХ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ				
Самоуправление в школе и классе	Количество учеников класса, которые участвуют в работе органов ученического самоуправления	Указать количество учеников	Сформированность активной жизненной позиции	а) Высокая, массовая; б) средняя, не массовая; в) низкая, единичная
	Количество инициатив, которые предложили ученики для реализации на уровне класса, школы	Указать количество инициатив на уровне класса, школы		
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Детские общественные объединения	Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений	Назвать объединения и указать количество школьников в них	Готовность к участию в общественной жизни	а) Высокая, массовая; б) средняя, не массовая; в) низкая, единичная
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОБРАЗОВАНИЕ				
Курсы внеурочной деятельности и ДО	Процент учеников, которые посещают курсы внеурочной деятельности	Перечислить и указать процент учеников	Степень готовности и стремления к самореализации и развитию своих талантов и способностей	а) Высокая, массовая; б) средняя, не массовая; в) низкая, единичная
	Процент учеников, которые посещают кружки, студии и секции допобразования	Перечислить и указать процент учеников		
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ШКОЛЬНИКОВ				

Работа с родителями	Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, мастер-классы, семинары, круглые столы	<i>Указать количество мероприятий. Перечислить темы мероприятий</i>	Степень согласованности семьи и школы в вопросах воспитания и социализации учеников	а) Высокая, массовая; б) средняя, не массовая; в) низкая, единичная
	Участие родителей в классных и школьных мероприятиях	<i>Указать количество мероприятий. Перечислить наиболее интересные события, мероприятия с участием родителей</i>		
	Вовлеченность родителей в работу в органах государственного управления – управляющих советах, советах родительской общности, попечительских советах, рабочих, экспертных, творческих командах и группах, педагогических консилиумах	<i>Назвать объединения и указать количество родителей в них</i>		
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей,	<i>Указать количество мероприятий. Перечислить темы и направленность мероприятий</i>	Наличие жалоб и обращений со стороны родителей	а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление

	организация работы по запросу родителей			
	Организация эффективной коммуникации с родителями школьников – наличие сайта, форума, чата, группы в соцсетях	Отметить наличие или отсутствие сайта, форума, чата или группы в соцсетях. Указать количество родителей, которые подписаны на новостные и иные информационные каналы школы		
УЧАСТИЕ УЧЕНИКОВ В ПОЗИТИВНОМ МЕДИЙНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ				
Школьные медиа	Участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, в личных блогах и на страничках соцсетей	Отметить наличие или отсутствие участия школьников	Сформированность позитивной медийной активности школьников и навыков безопасного поведения в интернет-пространстве	а) Высокая, массовая; б) средняя, не массовая; в) низкая, единичная
	Участие школьников в конкурсных мероприятиях медийной направленности	Назвать мероприятия, указать количество школьников, отметить результативность участия		
НАЛИЧИЕ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ В КЛАССЕ				
Организация предметно-эстетической среды	Тематическое оформление кабинета класса, организация сменных экспозиций в классном пространстве, событийный дизайн,	Отметить наличие или отсутствие оформления. При наличии перечислить основные действия и тематику	Уровень создания атмосферы психологически комфортной среды, которая способствует позитивному	а) Высокий, регулярный; б) средний, не регулярный; в) низкий, разовый

	наличие стеллажей свободного книгообмена, участие в озеленении и благоустройстве территории школы		восприятию школы ребенком	
--	--	--	------------------------------	--