

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

МБОУ ТР ООШ №3

Зам. директора по УВР Е.Н.Юнг

**Качество
образовательных
результатов**

**Качество
воспитательной
работы**

**Качество
реализации
образовательного
процесса**

**Предметы
ВСОКО**

**Качество
дополнительного
образования**

**Качество
условий,
обеспечивающих
образовательный
процесс**

**Объекты
ВСОКО**

```
graph TD; A[Объекты ВСОКО] --> B[Объект ВСОКО по уровню образования]; A --> C[Объект ВСОКО по компоненту качества образования]; B --> D[Начальное общее образование]; B --> E[Основное общее образование]; B --> F[Среднее общее образование]; C --> G[основные образовательные программы]; C --> H[условия реализации основных образовательных программ]; C --> I[результаты освоения обучающимися основных образовательных программ];
```

The diagram is a hierarchical tree structure. At the top is a red box labeled 'Объекты ВСОКО'. A vertical line descends from this box and connects to a horizontal line. From this horizontal line, two vertical lines descend to two pink boxes: 'Объект ВСОКО по уровню образования' on the left and 'Объект ВСОКО по компоненту качества образования' on the right. From the bottom of the left pink box, a vertical line descends and connects to a horizontal line, which then branches into three vertical lines leading to three green boxes: 'Начальное общее образование', 'Основное общее образование', and 'Среднее общее образование'. Similarly, from the bottom of the right pink box, a vertical line descends and connects to a horizontal line, which then branches into three vertical lines leading to three green boxes: 'основные образовательные программы', 'условия реализации основных образовательных программ', and 'результаты освоения обучающимися основных образовательных программ'.

**Объект
ВСОКО
по уровню
образования**

**Объект
ВСОКО
по компоненту
качества
образования**

**Начальное
общее
образование**

**Основное
общее
образование**

**Среднее
общее
образование**

**основные
образовательные
программы**

**условия
реализации
основных
образовательных
программ**

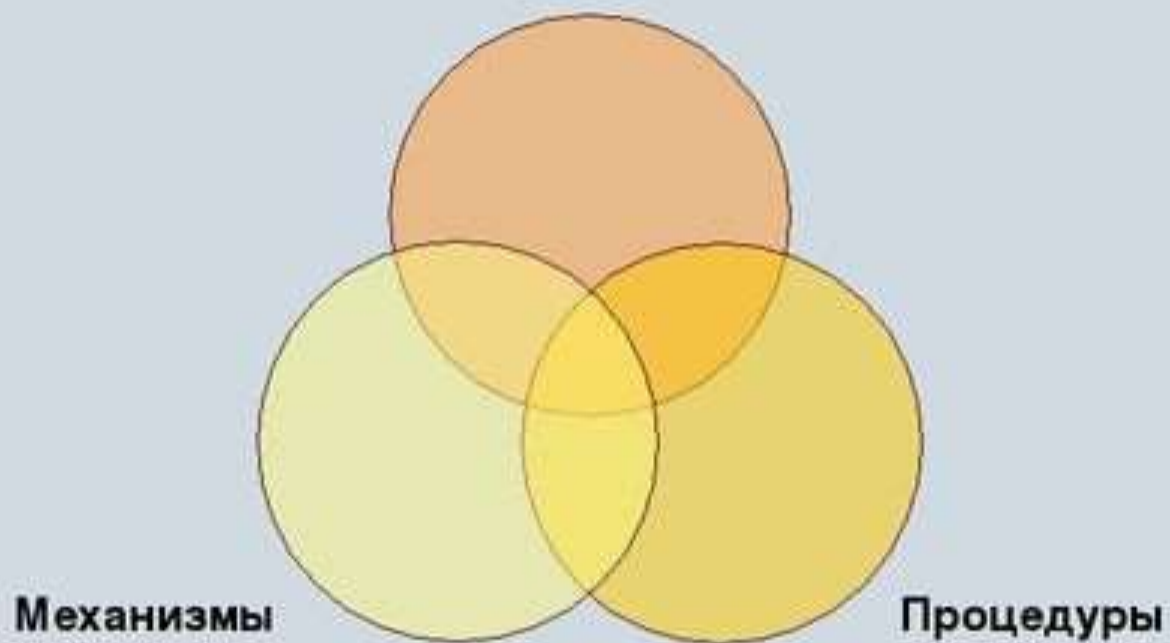
**результаты
освоения
обучающимися
основных
образовательных
программ**

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

- 1. Администрация школы;**
- 2. Педагогический совет;**
- 3. Временные структуры;**
- 4. Учитель**

ВСОКО

Содержание



Виды контроля

Итоговая аттестация

Внутришкольный
контроль

Текущий
контроль
успеваемости
обучающихся

Промежуточная
аттестация
обучающихся

Источники данных для оценивания



КОМПЛЕКС ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МБОУ ТР ООШ №3

Уровень усвоения стандарта

Процент востребованности выпускников от общего числа выпускников.

Мониторинг результатов ГИА

Мониторинг неуспешности обучающихся

Динамика успеваемости учащихся

Квалификация педагогических кадров

Уровень внеучебных достижений

Внеурочные мероприятия

Состояние кабинетов

Сменность

Кадры

Информатизация

Правонарушения

Спортивно-оздоровительный компонент

мониторинга		системы оценки качества образования с использованием отчетов процедур) МСОКО (модуль АИС «Сетевой город. Образование»)	мониторинга	мониторинга	
Мониторинг — уровня образовательной подготовки учащихся	1.1. Успешность по школе	«Общие итоги»	2. Мониторинг результатов работы учителя.	2.1. Работа с электронным журналом	
	1.2. Успешность по классам	«Анализ периода»		2.2. Учет результатов деятельности учителя-предметника	
	1.3. Успешность по предметам	«Общие итоги» «Анализ периода»			
	1.4. Уровень учебных достижений учащихся (рейтинг)	«Итоги по классам» «Классный контроль — динамика»			
	1.5. Уровень обученности (по контрольным работам)	«Персональный контроль результатов деятельности учителей»; «Анализ периода»			
	1.6. Прогнозирование мероприятий по повышению качества обученности учащихся	«Диагностическая карта»			

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО

