

План мероприятий МБОУ Торопецкой ООШ № 3 по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства жестокого обращения среди обучающихся, в том числе и в сети Интернет в 2025-2026 учебном году

Цели:

- улучшение психологического климата в школе;
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- формирование у детей навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально педагогической помощи;
 - установление причин возникающих трудностей и конфликтных ситуаций;
- обучение контролируемым способам управления собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).

Профилактические меры по повышению эффективности профилактики агрессии, унижения чести и достоинства, издевательств:

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в школе. Для этого можно использовать методику, которая позволяет педагогам анализировать составляющие школьной атмосферы и на основе этого делать вывод об уровне благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации;
- контроль за поведением учеников. Необходимо следить за поведением учеников во время перемен, в столовой, туалетных комнатах, на открытых спортплощадках, во время досуговых мероприятий, после окончания занятий. Использование метода кооперации в обучении. Домашние и другие задания выполняются малыми группами. Этот метод положительно влияет на успеваемость учеников, а также развивает терпимость, взаимопомощь, устраняет предубеждения и напряжённость в отношениях;
- привлечение учеников к совместным делам, чтобы каждый чувствовал свою сопричастность к решению общих задач: подготовке мероприятий, дежурству, организации экскурсии, субботника, проведению акций и других;
- индивидуальная работа с обидчиками: беседы с правонарушителями, социальнопедагогическая и психологическая поддержка детей-аутсайдеров, жертв насилия, консультация родителей;
- обеспечение безопасности на территории образовательной организации, ограждение территории школы или училища и организация надзора за всеми входами на территорию и в здание позволяют исключить присутствие посторонних людей;
- информирование родителей о проблеме насилия и поддержка родителей обучающихся, столкнувшихся с проявлением насилия.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационно-методиче	еская деятельн	ость
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся	Сентябрь 2025	Заместитель директора по BP
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся	Сентябрь 2025	Заместитель директора по BP, классные руководители
2.	Работа с обучан	ощимися	
2.1	Диагностическая деятельность		
2.1.1	- Диагностика «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.) - Диагностирование обучающихся «группы риска» - Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах (по запросу) - Выявление уровня сплочённости класса (по запросу) - Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшимся в социально опасном положении, анкетирование «Агрессия и издевательство в школе» (по запросу). Проведение педагогом - психологом и классными руководителями экспрессанализа социально-психологического климата в классах, в том числе по	01.09.2025- 26.05.2026	Педагог-психолог Педагог-психолог Классные руководители
	выявлению признаков девиантного поведения		
2.2	Профилактическая и просвети	ительская деяі	пельность
2.2.1	обучающихся памяток по профилактике агрессии, унижения чести и достоинства, издевательств, жестокого обращения среди обучающихся	01.09.2025- 26.05.2026	Заместитель директора по BP
2.2.2	Классные часы «Всероссийский урок безопасности» в рамках профилактической работы по агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства жестокого обращения среди обучающихся	Сентябрь 2025	Классные руководители
2.2.3	Классные часы «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (5-9 классы)	01.09.2025- 26.05.2026	Классные руководители
2.2.4	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями ПДН и КДН и ЗП	01.09.2025- 26.05.2026	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители

2.2.6 Мероприятия посващенные Дию Ноябрь2025 Подравтности отравитием по профилактике агрессии, упижения чести и достопиства, издевательства жестокого обращения среди обучающихся в ссти Интернет в рамках Нелега информационной безопасности: - мульт-гостиная «Безопасный Интернет» (1-2 классы); - виеклассное мероприятие «Интернет и мое здоровье» (3-4 классы); - конкурс плакатов «Безопасность школьников в сети Интернет» (6-6 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - Информационный час «Правила безопасность пикольников в сети Интернет» (8-9 классы); - Информационный час «Правила безопасность предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достопиства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классый час «В кругу доверия»; профилактикс и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достопиства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классый час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.2.8 Коррскционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Путешествие на острон» (по результатам здантации), Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (издявидуальны) работа с учащимися «группы риска» (издявидуальны бесед с детьми жруппы риска», награвитного поведение индивидуальных бесед с детьми жруппы риска», награвитного поведение индивидуальных бесед с детьми жруппы риска», награвитного поведения и делья выявляения посещения обучающихся кражков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Рабова с недогосическыми рабовныками Профилактике и грессии, унижения чести и и профилактике и по профилактике и преского образовщихся к руководители 2.2.11 Разработка методических рекомендаций в помощи, классному руководители оп по префилактике агрессии, унижения чести и и профилактик и агрессии, унижения чести и и профилактик с агрессии, унижения чести и и профилактик и агрессия и по по префилактика и прескам, образованием по по префилактика и прескам, образованием п	005) /	TT 5 2025	T.0		
Декабрь 2025 Советник директора по врофилактике агрессии, унижения чести и достоинства, изделательства жестокого обращения среди обучающихся в ссти Интернет в рамках Неделя информационной безопасности: - мульт-тостиная «Безопасность пкольников в сети Интернет» (1-2 классы); - выеклассное мероприятие «Интернет и мое здоровье» (3-4 классы); - конкурс плакатов «Безопасность пкольников в сети Интернет» (5-6 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - фекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению прояменния фехопасности в сети Интернет» (8-9 классы) 2.2.7 Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и достоинства, изделательства, жестокого обращения среди обучающихся: классый час е в кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классова «Путепнествие на остров» (по результатам адаптации), Коррекционно-развивающая работа с учащимися «труппы риска» (индивидуальных бесед с детьми «труппы риска») 2.2.10 Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория сесед с детьми «труппы риска», награжитноги поведения и девиантного поведения (практику агрессии и девиантного поведения профилактик у агрессии и девиантного поведения профилактик в профилактик и в рофилактик и профилактик и профилактик в профилактик и в рофилактик в профилактик в профилактике и руководители 2.2.11 Профилактическая фотов с учащимием по для организации работы с учащимием по для ор	2.2.5		Ноябрь2025			
унижения чести и достоинства, издевательства жестокого обращения среди обучающихся в ссти Интернет в рамках Неделя информационной безопасности: - мульт-гостивая «Безопасный Интернет» (1-2 классы); - впісклассное мероприятие «Интернет» имо здоровье» (3-4 классы); - конкуре плакатов «Безопасность школьников в сети Интернет» (5-6 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа (предоправнения провящения ереди обучающихся: классный чае «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы); - коррекционно-развивающая работа с учащимиса «группы риска» (индивидуально) 2.2.10 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Педагог-психолог классные руководители Трофилактике и пременьными работныками Прагог-психолог классные руководители Трофилактике и пременьний п	2.2.6	*	H 5 2025			
издевательства жестокого обращения среди обучающихся в сети Интернет в рамка Неделя информационной безопасности: - мулит-тостиная «безопасности: - мулит-тостиная «безопасности: - мулит-тостиная «безопасности: - впіскласснюе мероприятие «Интернет и мос здоровье» (3-4 классы); - конкурс плакатов «безопасность школьников в сети Интернет» (5-6 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - Миформационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы) - Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвранснию проявления агрессии, унижсия чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классый час «В кругу доверия»; профилактик тревожности (6-9 классы) - Коррекционно-развивающая работа с обучающихся: классы «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (ипдивидуально) - Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) - Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», пагравленных на профилактику агрессии и девиантного поведения - Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», пагравленных на профилактику агрессии и девиантного поведения - Организация и профилактику агрессии и девиантного поведения - Организация и профилактику агрессии и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересым, спотивых секций, факультативов и др.) - Разработка методических рекомецанций в опорасизации работка с учащимися по профилактик агрессии, унижения чести и	2.2.6		Декабрь 2025			
обучающихся в ссти Интернет в рамках Неделя информационной безопасности: - мульт-гостипая «безопасной Интернет» (податовые» (3-4 классы); - внеклассное мероприятие «Интернет и мое здоровье» (3-4 классы); - конкуре плакатов «Безопасность школьников в сети Интернег» (5-6 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); - беседа и мои виртуальные друзья» (7-8 классы) - фентиратовращении провяления агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся классый профилактика тревожности (6-9 классы) - классы и предуплататам адаптации), коррекционно-развивающая работа с сучащимися «группы риска» (индивидуальных (индивидуальных) (индивидуальных) (индивидуальных (индивидуальных классы) в рамках кинолектория - сетать приинсссой», «Чучсло» (5-9 классы) в рамках кинолектория и девиантного поведения девиантного поведения - сетать приинсссой», «Чучсло» (5-9 классы) в рамках кинолектория и девиантного поведения - сетать приинсссой», «Чучсло» (5-9 классы) в рамках кинолектория и девиантного поведения - сетать приинссейи и девиантного поведения - сетать приинсей сетать приинсей детать приниссей стужба классные руководители - ператот-неихолого классные руководители - п				по воспитанию		
Неделя информационной безопасности: - мульт-гостиная «Безопасный Интернет» (1-2 классы); - внеклассное мероприятие «Интернет» име здоровье» (3-4 классы); - конкурс плакатов «Безопасность школьников в сети Интернет» (5-6 классы); - беседа «И имо ивртуальные друзья» (7-8 классы); - Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы); - Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы); - Векомендации и практические упражнения пресоци, унижения чести и преотопиства, издевательства, жестокого обрансения ереди обучающихся: классый час «В круту доверия», профилактика тревожности (6-9 классы) - Классы (индивидуально) (по результатам адаптации): коррекционно-развивающая работа с отучающимися «группы работа с сучащимися стать припцессой», «Чучело» (5-9 классы) Март 2025 Советник директора по воспитанию Классные руководители Советник директора по воспитанию Классные руководители склопности» (с целью выявления на профилактику агрессии и девиантного поведения профилактику агрессии и склопности» (с целью выявления постщения работы с учапнимися потторы по поститель на профилактическая служба классные руководители Прафот-неихолог Классные руководители 2.2.11 Анкстирование обучающихся «Интересы и склопности» (с целью выявления постщения работы с учапичими в потторы по воспитанию классные руководители по профилактиче агресии и и профилактическим работы с учапичними работы с учапич		издевательства жестокого обращения среди		Педагоги-		
Неделя информационной безопасности: - мульт-гостиная «Безопасный Интернет» (1-2 классы); - внеклассное мероприятие «Интернет» име здоровье» (3-4 классы); - конкурс плакатов «Безопасность школьников в сети Интернет» (5-6 классы); - беседа «И имо ивртуальные друзья» (7-8 классы); - Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы); - Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы); - Векомендации и практические упражнения пресоци, унижения чести и преотопиства, издевательства, жестокого обрансения ереди обучающихся: классый час «В круту доверия», профилактика тревожности (6-9 классы) - Классы (индивидуально) (по результатам адаптации): коррекционно-развивающая работа с отучающимися «группы работа с сучащимися стать припцессой», «Чучело» (5-9 классы) Март 2025 Советник директора по воспитанию Классные руководители Советник директора по воспитанию Классные руководители склопности» (с целью выявления на профилактику агрессии и девиантного поведения профилактику агрессии и склопности» (с целью выявления постщения работы с учапнимися потторы по поститель на профилактическая служба классные руководители Прафот-неихолог Классные руководители 2.2.11 Анкстирование обучающихся «Интересы и склопности» (с целью выявления постщения работы с учапичими в потторы по воспитанию классные руководители по профилактиче агресии и и профилактическим работы с учапичними работы с учапич		обучающихся в сети Интернет в рамках		организаторы		
1- мульт-гостиная «Безопасный Интернет» (1-2 классы);						
(1-2 классы); - внеклассное мероприятие «Интернет и мое здоровье» (3-4 классы); - конкурс плакатов «Безопасность інкольников в сети Интернет» (5-6 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы) 2.2.7 Рекомсидации и практические упражиения в классе по профилактике и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достоинества, издевательства, жестокого обращения среди обучающикся: классный час «В круту доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающикиея 5-х классов «Путеществие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «труппы риска» (индивидуально) 2.2.10 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория риска» (направленных на профилактику агрессии и девиаптного поведения риска», направленных на профилактику агрессии и девиаптного поведения и девиаптного (с целью выявления посспісния обучающихся «Интересы», спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педогосическим работнысями работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и по профилактике агрессии, унижения чести и по профилактике агрессии, унижения чести и						
- внеклассное мероприятие «Интернет и мое здоровье» (3-4 классы); - конкурс плакатов «Безопасность школьников в сети Интернет» (5-6 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы) 2.2.7 Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимся 5-х классов «Путеществие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Тучело» (5-9 классы) в рамках кинопектория и девиаптного поведения девиаптного (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с недогосическим работвильствы для опрофилактике агрессии, унижения чести и попрофилактике агрессии, унижения чести и доболься по профилактике агрессии, унижения чести и доболься по профилактике агрессии, унижения чести и доголься по профилактике агрессии, унижения чести и догольства в директора по ВР		•		pynobogani omi		
3доровье» (3-4 классы); - конкурс плакатов «Безопасность пкольников в сети Интернет» (5-6 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы); Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8-9 классы) Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В круту доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) Коррекционно-развивающая работа с обучающимие 5-х классов «Путептествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимиея «группы риска» (ипдивидуально) Флени-моб «Будь другом» (5-9 классы) Март 2025 Советник директора по воспитанию Педагоги-оргацизаторы Советник директора по воспитанию Педагоги-оргацизаторы Соправивающая работа с учащимие (праводители Соправивающая работа с учащимие (праводители Соправивающая работа с учащимие (праводители Соправизации работы с учащимие (праводители Соправивающая работа с учащимие (праводители Соправивающая работа с учащимие (праводители Соправивающая работа с учащимие (праводители Соправивающая (праводители Соправивающая (праводители Соправивающая (праводители Соправивающая (праводители Соправивающая (праводители Соправители Соправивающая (праводители Соправители						
- конкурс плакатов «Безопасность школьпиков в сети Интерпет» (5- 6 классы); - беседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы); Информационный час «Правила безопасности в сети Интерпет» (8- 9 классы) 2.2.7 Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Путепествие на остров» (по результатам адаптаци). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуальных бесед с детьми «группы риска», паправленных и профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.10 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», паправленных па профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», паправленных па профилактику агрессии и девиантного поведения 3.		* * *				
школьников в сети Интернет» (5- 6 классы);						
Сеседа «Я и мои виртуальные друзья» (7-8 классы)						
Классы Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8- 9 классы)						
Информационный час «Правила безопасности в сети Интернет» (8- 9 классы)						
2.2.7 Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достоинства, издсвательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать припцесой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения обучающихся кружюв по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3.						
2.2.17 Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) Педагог-пеихолог классы (6-9 классы) Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) Март 2025 Совстник директора по воспитанию Педагоги-организаторы (индивидуально) Март 2025 Совстник директора по воспитанию Педагоги-организаторы (просмотр фильмов «Мост в Терабитико», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория (6-9 классы) в рамках кинолектория (7-9 классы)		Информационный час «Правила				
в классе по профилактике и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимся 5-х классов «Путепнествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория по воспитанию Педагоги-организаторы 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бессе с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с недогогическия рекомендаций в помощь классному руководители опрофилактике агрессии, унижения чести и и профилактике и руководитель директора по воспитанию Классные руководители 2.2.12 Апкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педогогическим рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и		безопасности в сети Интернет» (8-9 классы)				
в классе по профилактике и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимся 5-х классов «Путепнествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория по воспитанию Педагоги-организаторы 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бессе с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с недогогическия рекомендаций в помощь классному руководители опрофилактике агрессии, унижения чести и и профилактике и руководитель директора по воспитанию Классные руководители 2.2.12 Апкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педогогическим рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и						
в классе по профилактике и предотвращению проявления агрессии, унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимся 5-х классов «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (ипдивидуально) 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с вечагоми ческия рекомендаций в помощь классному руководители и деними дироктора по воспитанию Классные руководители 1. Профилактику агрессии и делогодическия стать помощь классному руководители 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическим ребомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и	2.2.7	Рекомендации и практические упражнения	01.09.2025-	Педагог-психолог		
унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория 2.2.10 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.11 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и		в классе по профилактике и	26.05.2026	Классные		
унижения чести и достоинства, издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы) 2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория 2.2.10 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.11 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и		предотвращению проявления агрессии,		руководители		
издевательства, жестокого обращения среди обучающихся: классный час «В кругу доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы)		унижения чести и достоинства,				
2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) Март 2025 Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы						
Доверия»; профилактика тревожности (6-9 классы)						
2.2.8 Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) Март 2025 Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы						
2.2.8 Коррекционно-развивающая обучающимися 5-х классов «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) 26.05.2026 Классные руководители 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Март 2025 Советник директора по воспитанию Педагогиорганизаторы 2.2.10 Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория 01.09.2025- 26.05.2026 Советник директора по воспитанию Классные руководители 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 01.09.2025- 26.05.2026 Педагог-психолог Классные руководители 3.1 Работа с педагогическими работниками 3.1 Педагог-психолог Классные руководители 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и 3.10.09.2025- 26.05.2026 Заместитель директора по ВР						
обучающимися 5-х классов «Путешествие на остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическия работниками 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помещь классному руководитель для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и	228	,	01.09.2025-	Педагог-псиуодог		
остров» (по результатам адаптации). Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально) 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работниками 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководитель для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и	2.2.0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» (индивидуально)		· ·	20.03.2020			
учащимися (индивидуально) 2.2.9 Флеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Март 2025 Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы 2.2.10 Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория 2.6.05.2026 по воспитанию Классные руководители 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работниками 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и 10.09.2025 директора по ВР		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		руководители		
Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы						
Делеш-моб «Будь другом» (5-9 классы) Март 2025 Советник директора по воспитанию Педагоги- организаторы		•				
По воспитанию Педагоги- организаторы	220	` '	Mars 2025	C-2		
Педагоги- организаторы	2.2.9	Флеш-моо «Будь другом» (5-9 классы)	Mapt 2025			
2.2.10 Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория 26.05.2026 по воспитанию классые руководители 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работниками 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и 01.09.2025 Социальнопсихолог Классные руководители Социальнопсих классные руково						
2.2.10 Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория 01.09.2025- 26.05.2026 Советник директора по воспитанию Классные руководители 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 01.09.2025- 26.05.2026 Социально-психологическая служба Классные руководители 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 01.09.2025- Классные руководители Педагог-психолог Классные руководители 3.1 Работа с педагогическими работниками 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и 01.09.2025- 26.05.2026 Заместитель директора по ВР				Педагоги-		
«Как стать принцессой», «Чучело» (5-9 классы) в рамках кинолектория 26.05.2026 по воспитанию Классные руководители 2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 01.09.2025- Социально-психологическая служба Классные руководители 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 01.09.2025- Классные руководители 3.1 Работа с педагогическими работниками 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и 01.09.2025- Директора по ВР				организаторы		
Классы в рамках кинолектория Классные руководители	2.2.10	1 1 1		Советник директора		
2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работниками 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и 10.09.2025 Социально- психолог Классные руководители 26.05.2026 Собрания (Собрания в руководители руководители в руководители 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и 10.09.2025 Социально- психолог Классные руководители 26.05.2026 Заместитель директора по ВР			26.05.2026	по воспитанию		
2.2.11 Организация и проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работниками 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и 10.09.2025 Социально- психолог Классные руководители 26.05.2026 Собрания (Собрания в руководители руководители в руководители 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и 10.09.2025 Социально- психолог Классные руководители 26.05.2026 Заместитель директора по ВР		классы) в рамках кинолектория		Классные		
бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работниками 3.1 Профилактическая деятельность Педагог-психолог Классные руководители руководители Трофилактическая деятельность 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в опортанизации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и				руководители		
бесед с детьми «группы риска», направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работниками 3.1 Профилактическая деятельность Педагог-психолог Классные руководители руководители 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и	2.2.11	Организация и проведение индивидуальных	01.09.2025-	Социально-		
направленных на профилактику агрессии и девиантного поведения 2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работниками 3.1 Профилактическая деятельность Профилактическая деятельность 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и		± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	26.05.2026			
Девиантного поведения Классные руководители						
2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3. Работа с педагогическими работниками 3.1 Профилактическая деятельность 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и руководители руководители руководитель директора по ВР						
2.2.12 Анкетирование обучающихся «Интересы и склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 26.05.2026 Классные руководители 3. Работа с педагогическими работниками 3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и 01.09.2025- 26.05.2026 Заместитель директора по ВР		-0				
склонности» (с целью выявления посещения обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3.	2.2.12	Анкетирование обучающихся «Интересы и	01.09.2025-			
обучающихся кружков по интересам, спортивных секций, факультативов и др.) 3.	1	* * *				
спортивных секций, факультативов и др.) 3.		· ·	20.03.2020			
3.1 Работка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и О1.09.2025- Заместитель директора по ВР				Руководители		
3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и	3			l М11		
3.1.1 Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и помощь классному руководителю для 26.05.2026 директора по ВР			*			
помощь классному руководителю для 26.05.2026 директора по BP организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и						
организации работы с учащимися по профилактике агрессии, унижения чести и	$\mathcal{I}.1.1$	± ±				
профилактике агрессии, унижения чести и		• • •	20.03.2020	директора по БГ		
		•				
2			1	<u> </u>		

	достоинства, издевательства жестокого обращения в школьной среде: «Как		
	1		
2.1.2	подружить детей в классе: советы учителю»	M 2026	П
3.1.2	Выступление педагога-психолога на ШМО	Март 2026	Педагог-психолог
	классных руководителей по темам		
	«Причины агрессивного поведения		
	подростков», «Возрастные особенности		
	подросткового периода», «Как правильно общаться с подростком»		
3.1.3	Оощаться с подростком» Индивидуальные беседы с учителями по	01.09.2025-	Администрация
3.1.3	вопросам агрессивного, девиантного	26.05.2026	- Администрация - ШКОЛЫ
	поведения подростков. Цикл практикумов	(по запросу)	Социальный педагог
	для учителей «Общение», «Как научить	(no sampocy)	Социальный педагог
	детей общаться», «Агрессивный ребёнок»,		
	«Учим детей добру», «Коммуникативные		
	игры»		
4	Работа с родителями (законн	ыми представі	ителями)
4.1	Профилактическая	<u> </u>	
4.1.1	Организация и проведение тематических	01.09.2025-	Классные
7.1.1	родительских собраний: «Профилактика	26.05.2026	руководители
	преступных посягательств в отношении	20.03.2020	руководители
	несовершеннолетних» (1-9 классы), «Травля		
	в подростковой среде», чем она опасна и как		
	с ней бороться» (1-9 классы)		
4.1.2	Просмотр видеоролика «Агрессия и	Март 2026	Классные
	агрессор» (5-9 классы)	-	руководители
4.1.3	Размещение рекомендаций по профилактике	01.09.2025-	Зам. директора по
	агрессии, унижения чести для родителей	26.05.2026	BP
	(законных представителей) учащихся на		Администратор
	официальном сайте школы и в госпаблике		сайта
	«Как помочь своему ребёнку, если он стал		
	жертвой насилия?», «Травля в школьной		
	среде», «Если произошел конфликт»	01.00.00.7	
4.1.4	Выступление педагога-психолога,	01.09.2025-	Педагог-психолог
	социального педагога на общешкольном	26.05.2026	Социальный
	родительском собрании и родительских		педагог
	собраниях в классах с целью: познакомить родителей с результатами анкетирования		
	обучающихся на выявление уровня		
	агрессии и девиантного поведения		
	подростков и с целью просвещения по		
	данной тематике		
4.1.5	Консультации и беседы по интересующим	01.09.2025-	Классные
	родителей вопросам девиантного поведения	26.05.2026	руководители
	подростков «Как правильно выбрать фильм		• •
	для ребенка», «Шесть рецептов избавления		
	от гнева».		
4.1.6.	Проведение тренингов для родителей, с	01.09.2025-	Классные
	целью формирования представлений о	26.05.2026	руководители
	причинах и профилактике проявлений		Педагог-психолог
	агрессивности у детей		