

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

МБОУ Торопецкой ООШ №3 за 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО: «Методическое сопровождение учителей гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФОП»

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед МО задач; наметить план работы на 2025-2026 учебный год.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на решение ключевой задачи школы: «Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Цель работы МО: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи, поставленные на учебный год:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Выполнение поставленных задач:

1. Освоение «Конструктора рабочих программ»:

Задача успешно выполнена. В августе 2024 года все педагоги МО прошли необходимое инструктивно-методическое сопровождение и использовали электронный ресурс для разработки и корректировки рабочих программ по своим предметам, а также программ внеурочной деятельности. Все программы были своевременно рассмотрены и утверждены на заседании МО.

2. Разработка методических механизмов:

В течение года велась планомерная работа по внедрению и апробации методических механизмов, направленных на реализацию требований обновленных ФГОС. Это осуществлялось через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС» и «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Организацию посещений и открытых уроков с последующим анализом и самоанализом.
- Внедрение в практику технологии педагогического взаимодействия Lesson Study.
- Активное использование ИКТ и других современных образовательных технологий для формирования метапредметных результатов.

3. Разработка алгоритма подготовки к уроку:

На заседаниях МО был разработан и утвержден единый алгоритм подготовки педагога к учебному занятию. Алгоритм включает целостное планирование урока, объединяющее учебные цели и воспитательный компонент, что способствует достижению единства учебной и воспитательной деятельности.

Анализ работы по основным направлениям деятельности:

1. Организационно-педагогическая и информационная деятельность:

- Проведено 5 плановых заседаний МО в соответствии с утвержденной тематикой.
- Сформирован и актуализирован банк данных о кадровом потенциале учителей МО.
- Своевременно изучены методические рекомендации по реализации ООП в связи с обновленными ФГОС.
- Организовано участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в различных конкурсах и соревнованиях.

2. Учебно-методическая и научно-методическая работа:

- Все педагоги работали над индивидуальными темами самообразования, тесно связанными с единой методической темой МО и школы. Результаты работы были представлены на заседаниях МО и педагогических советах.
- Обеспечено методическое сопровождение преподавания в соответствии с обновленными ФГОС, включая консультирование по составлению рабочих программ и подготовке к ВПР/ГИА.
- Пополнена методическая копилка МО необходимыми материалами, включая разработки уроков, диагностические материалы и цифровые ресурсы.

3. Работа с обучающимися:

- Проведены предметные олимпиады и конкурсы на школьном уровне.
- Организовано участие учащихся в муниципальных и региональных конкурсах.
- Осуществлялась системная подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ (ГВЭ) через проведение диагностических работ и консультаций.
- Реализованы программы внеурочной деятельности, поддерживающие предметы гуманитарного цикла.

4. Профессиональный рост педагогов:

- Все члены МО повышали квалификацию через курсовую подготовку, участие в вебинарах и методических семинарах, как на школьном, так и на муниципальном уровне.
- Педагоги принимали активное участие в работе районного методического объединения, представляя свой опыт.

Результаты мониторинга качества образования:

По итогам года наблюдается стабильный уровень качества знаний и успеваемости по большинству предметов гуманитарного цикла. Проведенный анализ диагностических работ в формате ВПР и итогового контроля позволил выявить типичные затруднения учащихся и скорректировать работу учителей по их устранению.

Выводы:

Поставленные на 2024-2025 учебный год задачи выполнены. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало целенаправленно и эффективно. Педагоги успешно овладели технологией работы с «Конструктором рабочих программ», повысили уровень методической подготовки в условиях реализации обновленных ФГОС.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить методическое сопровождение педагогов по реализации обновленных ФГОС и ФОП, сделав акцент на формировании функциональной грамотности учащихся.
2. Активизировать работу с одаренными детьми через систему целенаправленной подготовки к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

3. Совершенствовать алгоритм подготовки к уроку, уделяя особое внимание использованию цифровых образовательных ресурсов платформы «Моя школа» и других.
4. Расширить практику посещений уроков с наблюдением за формированием конкретных УУД.
5. Способствовать дальнейшему профессиональному росту педагогов через участие в профессиональных конкурсах и транслирование успешного педагогического опыта.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: Роганова Г.В.