

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
за 2024-2025 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
 2. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми.
 3. Совершенствовать педагогическое мастерство и повышать квалификацию учителей школьного методического объединения.
 4. Обобщать и внедрять передовой опыт использования ИКТ в образовательном процессе.
 5. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
- Выступлений на заседаниях методических объединений;
на педагогических советах;
 - Работы по темам самообразования;
 - Творческих отчетов;
 - Открытых уроков на ШМО и РМО;
 - Проведения недели естественно-математического цикла;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства;

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2024-2025 учебный год согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:
-учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Выступили с докладами и провели открытые уроки для учителей РМО Юнг Е.Н., Ляш А. В.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися, индивидуально-групповым занятиям с целью предупреждения неуспеваемости. Проводилось взаимопосещение уроков. Также велась работа с мотивированными детьми. Учителя предметники посещали уроки в 4 классе.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ОГЭ и ГВЭ.

Педагогам были даны рекомендации: обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах; проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся; продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, были организованы различные мероприятия: математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы; игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6-е классы; викторина «Самый умный!» - 7-е классы; «Попробуем сдать ОГЭ» - 9 класс; познавательная игра по физике "Секреты физики", по географии « А знаешь ли ты?» – 8-9 класс, «Викторина по информатике» (7-е классы)

В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО, неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, в ее проведение было вовлечено большое количество учащихся.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2024 – 2025 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень.

Выводы:

Работу МО учителей ЕМЦ признать удовлетворительной.

Недостатки, выявленные в результате данного анализа:

недостаточное тиражирование педагогического опыта; не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ОГЭ, ГВЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО ЕМЦ

/ Егорова И.В./