I. Анализ

работы школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ Торопецкой ООШ №3 за 2024-2025 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году работало над основной темой: «Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе» и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебносовременных образовательных воспитательный процесс руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического актуальных нерешённых проблем, круг объединение ставило перед собой следующие задачи:

- 1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- 2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС HOO:
- -в федеральных рабочих программах;
- -в программе воспитания;
- -в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- 3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- 4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- 5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- 6. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- 7. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- 8. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

- 9. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- 10. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- 11. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 12. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- 13. Составить план работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

- 1. Рост качества знаний обучающихся;
- 2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- 3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования).

2. Информационная деятельность:

- ❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ❖ Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- ❖ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

3. Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя.

No	ФИО	Класс	Образован	Категория	УМК
	учителя		ие		
1.	Евдокимов Юрий	3	Высшее	Высшая	«Школа России»
	Нилович				
2.	Максимова	4	Среднее	Первая	«Школа России»
	Татьяна		спец.		
	Васильевна				
3.	Максимова Елена	1	Высшее	Высшая	«Школа России»
	Анатольевна				
4.	Бурмистрова	2	Высшее	-	«Школа России»
	Ирина				
	Александровна				

коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, уроков, совместная поддержки, взаимопосещение разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно постоянно на критику. Педагоги работают формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема			
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных			
	классов на 2024 – 2025 учебный год»			
Заседание № 2	«Технология оценивания образовательных достижений			
	учащихся как средство оптимизации учебного процесса.			
	Адаптация первоклассников к школе»			
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для			
	самореализации учителя и обучающихся»			
Заседание № 4	«Создание развивающей образовательной среды:			
	актуальные проблемы»			
Заседание № 5	«Подведение итогов работы МО начальных классов в			
	2024-2025 учебном году»			

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО

изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах. Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока — в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№	ФИО учителя	Тема самообразования
п/п		
1	Евдокимов Юрий Нилович	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС
2	Максимова Татьяна Васильевна	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения
3	Максимова Елена Анатольевна	Выявление и развитие способностей, обучающихся к творческой и познавательной деятельности
4	Бурмистрова Ирина Александровна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации стандартов второго поколения

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества применения знаний учащихся путём инновационных образовательных технологий. Работа УМК «Школа ведётся ПО России».

В период адаптации учитель первого классов вел работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовнонравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и своей работе: презентации, активно применяют ИКТ электронные ресурсы, образовательные интернет-ресурсы. Это делает уроки

наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ru», «Инфоурок» и др.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия — это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих конкурсах различного Участие обучающихся различных уровня. В конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в образовательных событиях:

- День знаний
- Мероприятия месячника безопасности
- Международный день учителя
- Праздник Осени
- День народного единства
- День матери в России
- Новый год в школе
- День Неизвестного Солдата
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
- Весенняя неделя добра.
- Экологическая акция «Чистый двор»
- День космонавтики: конкурс рисунков.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт, проект «Окна Победы»

• Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы обучающихся сохранения укрепления здоровья при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2024-2025 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебнометодическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, компьютеры, интерактивные доски.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных

конкурсах различного уровня.

- 2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- 3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
- 4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие <u>задачи на 2025 - 2026 учебный год</u>:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов Ю. Н. Евдокимов 26.05.25г.

II. Анализ

работы методического объединения учителей естественно – математического цикла за 2024-2025 учебный год

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

- 1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
- 2. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми.
- 3. Совершенствовать педагогическое мастерство и повышать квалификацию учителей школьного методического объединения.
- 4. Обобщать и внедрять передовой опыт использования ИКТ в образовательном процессе.
- 5. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
- Выступлений на заседаниях методических объединений;

на педагогических советах;

- Работы по темам самообразования;
- Творческих отчетов;
- Открытых уроков на ШМО и РМО;
- Проведения недели естественно-математического цикла;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства;

Направления работы МО:

- 1. Заседание МО.
- 2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
- 3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
- 4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
- 5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2024-2025 учебный год согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- -учителя MO естественно математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- -посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- -все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Выступили с докладами и провели открытые уроки для учителей РМО Юнг Е.Н., Ляш А. В.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися, индивидуально-групповым занятиям с целью предупреждения неуспеваемости. Проводилось взаимопосещение уроков. Также велась работа с мотивированными детьми. Учителя предметники посещали уроки в 4 классе.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольнокоррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных пробелы журналах. Выявленные В знаниях, умениях воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9класса. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ОГЭ и ГВЭ.

Педагогам были даны рекомендации: обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах; проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся; продолжить работу улучшению ПО аналитической деятельности педагогов, ПО результатам разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, были организованы различные мероприятия: математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы; игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6-е классы; викторина «Самый умный!» - 7-е

классы; «Попробуем сдать ОГЭ» - 9 класс; познавательная игра по физике "Секреты физики", по географии « А знаешь ли ты?» – 8-9 класс, «Викторина по информатике» (7-е классы)

В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО, неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, в ее проведение было вовлечено большое количество учащихся.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2024 – 2025 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования, совершенствовали свой профессиональный уровень.

Выводы:

Работу МО учителей ЕМЦ признать удовлетворительной.

Недостатки, выявленные в результате данного анализа:

недостаточное тиражирование педагогического опыта; не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика — одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- 1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.
- 3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихсяв рамках реализации проектной деятельности.
- 4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

- 6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ОГЭ, ГВЭ.
- 7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- 8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО ЕМЦ / Егорова И.В./

III. Анализ

работы методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ Торопецкой ООШ №3 за 2024-2025 учебный год

Методическая тема МО: «Методическое сопровождение учителей гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФОП»

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед МО задач; наметить план работы на 2025-2026 учебный год.

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и была направлена на решение ключевой задачи школы: «Повышение уровня методических и предметных компетенций педагогов как условие реализации обновленных ФГОС и ФОП».

Цель работы МО: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи, поставленные на учебный год:

- 1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
- 2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- 3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Выполнение поставленных задач:

1. Освоение «Конструктора рабочих программ»:

Задача успешно выполнена. В августе 2024 года все педагоги МО прошли необходимое инструктивно-методическое сопровождение и использовали электронный ресурс для разработки и корректировки рабочих программ по

своим предметам, а также программ внеурочной деятельности. Все программы были своевременно рассмотрены и утверждены на заседании МО.

2. Разработка методических механизмов:

В течение года велась планомерная работа по внедрению и апробации методических механизмов, направленных на реализацию требований обновленных ФГОС. Это осуществлялось через:

- Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС» и «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- Организацию посещений и открытых уроков с последующим анализом и самоанализом.
- Внедрение в практику технологии педагогического взаимодействия Lesson Study.
- Активное использование ИКТ и других современных образовательных технологий для формирования метапредметных результатов.
- 3. Разработка алгоритма подготовки к уроку:

На заседаниях МО был разработан и утвержден единый алгоритм подготовки педагога к учебному занятию. Алгоритм включает целостное планирование урока, объединяющее учебные цели и воспитательный компонент, что способствует достижению единства учебной и воспитательной деятельности.

Анализ работы по основным направлениям деятельности:

- 1. Организационно-педагогическая и информационная деятельность:
- Проведено 5 плановых заседаний МО в соответствии с утвержденной тематикой.
- Сформирован и актуализирован банк данных о кадровом потенциале учителей МО.
- Своевременно изучены методические рекомендации по реализации ООП в связи с обновленными ФГОС.
- Организовано участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в различных конкурсах и соревнованиях.
- 2. Учебно-методическая и научно-методическая работа:
- Все педагоги работали над индивидуальными темами самообразования, тесно связанными с единой методической темой МО и школы. Результаты работы были представлены на заседаниях МО и педагогических советах.

- Обеспечено методическое сопровождение преподавания в соответствии с обновленными ФГОС, включая консультирование по составлению рабочих программ и подготовке к ВПР/ГИА.
- Пополнена методическая копилка МО необходимыми материалами, включая разработки уроков, диагностические материалы и цифровые ресурсы.
- 3. Работа с обучающимися:
- Проведены предметные олимпиады и конкурсы на школьном уровне.
- Организовано участие учащихся в муниципальных и региональных конкурсах.
- Осуществлялась системная подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ (ГВЭ) через проведение диагностических работ и консультаций.
- Реализованы программы внеурочной деятельности, поддерживающие предметы гуманитарного цикла.
- 4. Профессиональный рост педагогов:
- Все члены МО повышали квалификацию через курсовую подготовку, участие в вебинарах и методических семинарах, как на школьном, так и на муниципальном уровне.
- Педагоги принимали активное участие в работе районного методического объединения, представляя свой опыт.

Результаты мониторинга качества образования:

По итогам года наблюдается стабильный уровень качества знаний и успеваемости по большинству предметов гуманитарного цикла. Проведенный анализ диагностических работ в формате ВПР и итогового контроля позволил выявить типичные затруднения учащихся и скорректировать работу учителей по их устранению.

Выводы:

Поставленные на 2024-2025 учебный год задачи выполнены. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало целенаправленно и эффективно. Педагоги успешно овладели технологией работы с «Конструктором рабочих программ», повысили уровень методической подготовки в условиях реализации обновленных ФГОС.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

- 1. Продолжить методическое сопровождение педагогов по реализации обновленных ФГОС и ФОП, сделав акцент на формировании функциональной грамотности учащихся.
- 2. Активизировать работу с одаренными детьми через систему целенаправленной подготовки к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

- 3. Совершенствовать алгоритм подготовки к уроку, уделяя особое внимание использованию цифровых образовательных ресурсов платформы «Моя школа» и других.
- 4. Расширить практику посещений уроков с наблюдением за формированием конкретных УУД.
- 5. Способствовать дальнейшему профессиональному росту педагогов через участие в профессиональных конкурсах и транслирование успешного педагогического опыта.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: Роганова Г.В.

IV. Анализ работы методического объединения классных руководителей МБОУ Торопецкой ООШ №3 за 2024-2025 учебный год