

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТОРОПЕЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ Торопецкой ООШ №3
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ Торопецкой ООШ №3
/Л.В.Васильева/
Приказ № 96 от 29.08.2024г.



План работы
методического объединения учителей естественно-математического цикла
МБОУ Торопецкой ООШ №3
на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО:

Егорова И.В.

г.Торопец, 2024

План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла МБОУ Торопецкой ООШ №3 на 2024-2025 учебный год.

Методическая тема объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлять через решение следующих **задач:**

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
2. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и повышать квалификацию учителей школьного методического объединения.
4. Обобщать и внедрять передовой опыт использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступлений на заседаниях методических объединений; на педагогических советах;
 - Работы по темам самообразования;
 - Творческих отчетов;
 - Открытых уроков на ШМО и РМО;
 - Проведения недели естественно-математического цикла;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства;
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
10. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные формы работы ШМО:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение предметной недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Приоритетные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня
2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету
3. Работа с одаренными детьми
4. Внеклассная работа
5. Совершенствование работы учителя

План работы методического объединения естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год

Заседание №1. Август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности МО за прошлый учебный год. (Егорова И.В.)
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024 -2025 учебный год:
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год. (учителя м/о)
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 классов за прошлый учебный год. (Юнг Е.Н.)

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах.

Заседание №2. Ноябрь.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Форма проведения: обмен опытом.

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла (учителя, работающие в 5 классе)
3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: (учитель биологии Федорова Е.В.); Ляш А.В.(учитель математики, 5 класс)
4. Организация предметной недели.

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»

Заседание №3. Январь.

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом.

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Степанова Э.С., Егорова И.В., Лисова С.В.
3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 по предметам ЕМЦ.
5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 - 9 классах.

Работа между заседаниями.

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс.
2. Проведение открытых уроков по физике и математике.
3. Отчет по проведению предметной недели.

Заседание №4. Март.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ОГЭ, ГВЭ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9.
3. Изучение инструкций по проведению ОГЭ в 9-х классе.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в этом уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, ГВЭ»: члены ШМО ЕМЦ

Работа между заседаниями.

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-9 классах
4. Посещение уроков в 4 классе.

Заседание №5. Май.

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ. (члены МО)
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2024-2025 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год. (Егорова И.В.)

