

Рассмотрено
на педагогическом совете МБОУ
Торопецкой ООШ №3
Протокол №1 от 29.08.2024г.



Утверждаю
Директор МБОУ Торопецкой ООШ №3
/Л.В.Басильева/
Приказ № 96 от 29.08.2024г.

Программа
антирисковых мер по направлению
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»
на 2024-2025 учебном год

г.Торопец, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи реализации программы	3
2	Показатели и индикаторы цели	3
3	Методы сбора и обработки информации	4
4	Сроки реализации программы	4
5	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	4
6	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4
7	Исполнители	4
8	Приложение 1. Дорожная карта	5

ЦЕЛЬ

к концу 2024-2025 уч. года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства

ЗАДАЧИ

1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций
2. Актуализировать работу школьных методических объединений и организовать их деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
4. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Доля педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
- Доля педагогов, которые демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом
- Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- Количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.
- Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности.
- Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива.
- Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.
- Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
- Диагностика уровня профессионализма педагогов;
- Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
- Аналитические справки
- Протоколы методического объединения, педагогического совета

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2024-2025 учебный год

МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников на основе проведенной онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»
- Заседание педагогического совета школы по теме «Актуализация работы школьных методических объединений»
- Планирование курсов ПК по функциональной грамотности
- Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.
- Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»
- Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
- Реализация модели наставничества «учитель – учитель»
- Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

ИСПОЛНИТЕЛИ

- Директор школы
- Заведующий по административно-хозяйственной части, заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе
- Руководители методических объединений школы
- Педагогические работники

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

№	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель» https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/ Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	02.10.2024	Аналитическая справка по итогам исследования уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов Индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2	Актуализировать работу школьных методических объединений по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание педагогического совета школы по теме «Актуализация работы школьных методических объединений»	до 24.11.2024	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	до 24.11.2024	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	до 28.12.2024	Методическая копилка	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
3	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	31.05.2025	Шаблоны – карты «Анализ современного урока»	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе

	самоанализом и анализом	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	20.03.2025	Протоколы методического объединения	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе руководители методических объединений школы
		Начало реализация модели наставничества «учитель – учитель»	до 28.09.2024	протоколы методического объединения учителей предметников, педагогического совета	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
4	Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	15.05.2025	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая Информационно - коммутативные	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители методических объединений школы