

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОРОПЕЦКОГО РАЙОНА ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**
Россия 172840, г. Торопец, Тверская обл., ул. Октябрьская, зд.74/25 код 48 268 тел./факс 2-15-62

Рассмотрено
на педагогическом совете МБОУ Торопецкой ООШ №3
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ Торопецкой ООШ №3 /Л.В.Васильева/
Приказ № 85 от 29.08.2025г.



Дорожная карта
по повышению качества образования по результатам анализа результатов оценочных процедур
и обеспечению объективности процедур оценки качества образования.
в МБОУ Торопецкой ООШ №3 на 2025-2026 учебный год
(согласно приказу МО ТО от 24.06.2025 №521)

В течение 2024-2025 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодиям и за год, по результатам ВПР и ГИА. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах и административных совещаниях. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2024-2025 учебного года выявил следующее:

- достаточный уровень обученности выпускников 9 класса по математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии и информатике;
- показатели ВПР по предметам соответствуют результатам годовой аттестации;
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися;
- сохраняется довольно большой процент обучающихся с одной тройкой.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже прошлых лет.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
6. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
7. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
8. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
9. Организовать работу учителей с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
9. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
10. Обеспечить объективность процедур оценки качества образования.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТОРОПЕЦКОГО РАЙОНА ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**
Россия 172840, г. Торопец, Тверская обл., ул. Октябрьская, зд.74/25 код 48 268 тел./факс 2-15-62

Рассмотрено
на педагогическом совете МБОУ Торопецкой ООШ №3
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ Торопецкой ООШ №3 _____/Л.В.Васильева/
Приказ № 85 от 29.08.2025г.

Дорожная карта

по повышению качества образования по результатам анализа результатов оценочных процедур
и обеспечению объективности процедур оценки качества образования.

в МБОУ Торопецкой ООШ №3 на 2025-2026 учебный год

(согласно приказу МО ТО от 24.06.2025 №521)

В течение 2024-2025 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодиям и за год, по результатам ВПР и ГИА. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах и административных совещаниях. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2024-2025 учебного года выявил следующее:

- достаточный уровень обученности выпускников 9 класса по математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии и информатике;
- показатели ВПР по предметам соответствуют результатам годовой аттестации;
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися;
- сохраняется довольно большой процент обучающихся с одной тройкой.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже прошлых лет.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
6. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
7. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
8. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
9. Организовать работу учителей с одарёнными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
9. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.
10. Обеспечить объективность процедур оценки качества образования.

11. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

12. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования.
4. Обеспечение профессионального роста учителя.
5. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ГВЭ по сравнению с прошлым годом.
6. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
7. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 40 %.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учителями по обеспечению объективности процедур оценки качества образования.

Цель мероприятий по повышению качества образования на 2025 - 2026 учебный год :

- повышение уровня качества образования

и

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования в МБОУ Торопецкой ООШ №3

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБОУ Торопецкой ООШ №3	Сентябрь 2025 Постоянно	Заместитель директора по УВР	Приказ «О реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ Торопецкой ООШ №3 в 2025-2026 учебном году»
1.2.	Организация консультационного сопровождения деятельности учителей-предметников, организация наставничества	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-наставники	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку педагогов школы в области повышения качества образования
1.3.	Проведение мониторинговых обследований на школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества преподавания в школе; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала школы.	Ежегодно по плану ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Достижение положительной динамики качества образования
1.4.	Круглые столы в рамках заседаний ШМО «Организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования. Отчет учителей, показавших низкие результаты»	По плану методической работы школы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Отчет учителей, рекомендации
1.5.	Разработка методических рекомендаций по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (декабрь, май)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Методические рекомендации
1.6.	Организация и проведение педагогических советов по вопросам повышения качества образования школы на основе комплексного анализа учебной деятельности	По итогам четверти	Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации о динамике успеваемости, выработка стратегии повышения качества образования школы
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации

2.2.	Участие в муниципальных семинарах, мастер-классах на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	По плану МР, в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ОГЭ и ГВЭ по предметам	По плану МР в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности учителей предметников (математики) через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Вовлечение малоопытных педагогов школы в деятельность районных мероприятий	По плану работы МР	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	По плану работы МР	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.7.	Организация наставничества для малоопытных педагогов, испытывающих методические затруднения.	По плану МР	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.8.	Еженедельные вебинары для учителей	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.9.	Участие в краевом семинаре для муниципальных координаторов по вопросам формирования и оценки ФГ (план на 2025 – 2026 уч.г.)	По плану	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.10.	Участие в региональной конференции «Опорные школы – центры инновационных решений»	По плану	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.11.	Участие в марафоне лучших практик и реализации проекта	По плану	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих	Октябрь	Заместитель директора по	Уменьшение количества учащихся,

	затруднения в обучении	2025 г.	УВР, учителя-предметники	испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предметам	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально-технической базы школы (по итогам районного смотра-конкурса «Успех каждого ребенка»)	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.
3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Мероприятия, направленные на повышение качества образования
3.5.	Еженедельные тренировочные занятия для учащихся 9 классов «три по три»	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Мероприятия, направленные на повышение качества образования
3.6.	Еженедельная онлайн школа «Час с методистом»	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Мероприятия, направленные на повышение качества образования

4. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования в МБОУ Торопецкой ООШ №3				
1.	Участие в семинарах по подготовке к проведению основного государственного экзамена	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение компетентности педагогических работников, участвующих в проведении основного государственного экзамена
2.	Участие в вебинарах по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение компетентности педагогических работников, участвующих в проведении ВПР
3.	Участие учителей школы в выборочной проверке и перепроверке ВПР	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение объективности оценивания в школе
4.	Организация независимого наблюдения за проведением ВПР в ОО	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение объективности оценивания в школе
5.	Участие в вебинарах для независимых наблюдателей, участвующих в проведении ВПР	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение объективности оценивания в школе
6.	Участие в семинарах, совещаниях по вопросам анализа и использования результатов внешних	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические	Повышение компетентности учителей, участвующих в

	оценочных процедур		работники	проведении внешних оценочных процедур
7.	Обсуждение вопроса обеспечения объективности результатов ВПР на административных совещаниях	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение компетентности педагогических работников школы
8.	Формирование позитивного отношения к объективной оценке результатов ВПР (родительские собрания, классные часы, педагогические советы)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Формирование позитивного отношения к объективности результатам ВПР
9.	Обучение учителей на курсах повышения квалификации «Обеспечение объективности оценочных процедур»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение уровня подготовки педагогических работников по оцениванию результатов обучающихся
10.	Размещение информации для формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов внешних оценочных процедур на сайте школы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Формирование позитивного отношения к объективности результатов ВПР
11.	Разработка и утверждение критериев внутришкольного, текущего и итогового оценивания, обеспечивающих непротиворечивую оценку образовательных результатов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение объективности оценивания в ОО
12.	Проведение аналитической работы с результатами оценочных процедур	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение компетентности педагогов школы, а также объективности оценивания в школе
13.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам оценки образовательных результатов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение уровня подготовки педагогических работников по оцениванию результатов обучающихся
14.	Участие в мониторинге объективности результатов оценочных процедур		Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение объективности оценки образовательных результатов
15.	Использование рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение объективности оценки образовательных результатов
16.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Повышение объективности оценки образовательных результатов
17.	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях (совещание, семинары, обучающие программы) по проведению региональных,	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Совершенствование процедуры проведения региональных, муниципальных и школьных этапов

	муниципальных и школьных этапов всероссийской олимпиады школьников, включающей в себя объективности процедуры оценки и проведения олимпиад школьников			всероссийской олимпиады школьников
18.	Использование методики и материалов для проведения региональных, муниципальных и школьных этапов всероссийской олимпиады школьников, включающей в себя объективность процедуры оценки и проведения олимпиад школьников	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Совершенствование нормативно-правового регулирования проведения региональных, муниципальных и школьных этапов всероссийской олимпиады школьников