МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТОРОПЕЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 3

Согласовано Педагогическим советом МБОУ Торопецкой ООШ №3 Протокол №1 от 29.08.2024г.

Утверждаю Директор МБОУ Торопецкой ООШ №3 // Г.В. Васильева/Приказ № 96 от 29.08 2024г

16 OFPH 1026

План мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ Торопецкой ООШ №3 на 2024-2025 учебный год

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
- организовать работу наставнических пар;
- обеспечить адресное повышение квалификации учителей;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, проведение уроков-практикумов, выступления на совещаниях учителями.

Меры по достижению цели и задач: для учителей:

- диагностика профессиональных компетенций;
- аттестация педагогов с целью присвоения квалификационных категорий;
- проведение заседаний школьной аттестационной комиссии на присвоение статуса «соответствует занимаемой должности»;
- знакомство учителей с современными концепциями, моделями индивидуализированного обучения (изучение литературы, участие в семинарах);
- презентация разработанных форм заданий, технологических карт, контрольноизмерительных материалов для текущего оценивания, универсальных учебных материалов, ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов;
- внедрение в педагогическую практику приёмов формирующего оценивания;
- разработка и реализация проектов наставнических пар, консультативная помощь педагогам;
- участие педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах;
- анализ профессиональных методических затруднений педагогов, изучение потребности в повышении квалификации педагогических работников, организация и контроль за прохождением педагогами Программ повышения квалификации, создание картотеки повышения квалификации;
- обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, участие в фестивале открытых уроков, участие в мастер-классах и т.д.);
- консультации, тренинги, мастер-классы, круглый стол для педагогов, имеющих профессиональные дефициты.
- посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями— предметниками, мониторинг качества преподавания учебных предметов;
- ежегодный отчёт о результатах работы педагогов на заседаниях ШМО

для администрации:

- формирование общих подходов в планировании организации и контроля педагогической деятельности, выстраивания целостной системы BCOKO;
- индивидуальное сопровождение учителя в рамках ВСОКО;
- контроль реализации плана ВСОКО.

No	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Изучение нормативно-правовых	Август	Зам. директора по
	документов, касающихся изменений в ФООП и ФГОС в 2024-2025 уч.году		УВР
2.	Заседания ШМО по проблемам достижения высокого	В течение	Зам. директора по
	качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП	года	УВР, руководители ШМО
3.	Методический семинар по теме	Ноябрь	Зам. директора по
	«Создание условий в школе для реализации		УВР, руководители
	качественного образования с учетом особенностей		ШМО
4	образовательных потребностей»	D	2
4.	Разработка инновационных проектов и программ		Зам. директора по
	учителей в рамках подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства (гранты, Учитель года и		УВР, руководители ШМО
	профессионального мастерства (гранты, учитель года и т.д.)		IIIMO
5.	Участие педагогов в работе профессиональных	В течение	Зам. директора по
٥.	педагогических сообществ, в том числе виртуальных,	года	УВР,
	экспериментальных творческих группах педагогов, в	Тода	руководители ШМО
	очных и заочных конкурсах педагогических		
	технологий и методик обучения и воспитания, в том		
<u>.</u>	числе информационных, технологий, ресурсов		
	электронной системы образования		
6.	Организация школьных конкурсных мероприятий,	В течение	Зам. директора по
	школьных этапов муниципальных и республиканских	года	УВР, руководители
	конкурсов		ШМО
7.	Повышение квалификации педагогов. Знакомство с	В течение	Зам. директора по
	нормативными документами по новым аттестационным	года	УВР, руководители
	категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник»		ШМО
8.	Организация курсовой подготовки педагогических	В течение	Зам. директора по УВР
	работников (через информационную систему	года	
	«Электронное образование)		
9.	Системная работа с учителями, испытывающими	В течение	Зам. директора по
	методические затруднения	года	УВР, руководители
			ШМО

Семинары, мастер-классы				
1.	Семинар-практикум для классных руководителей по теме «Роль профориентационной работы учителя в	Октябрь	Зам. директора по ВР	
	создании современной личности»			
2.	Семинар-практикум по теме «Развитие и повышение профессиональной компетентности	Декабрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	
	педагога»		руководители шито	
3.	Мастер-класс по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у младших	Декабрь	Руководитель ШМО учителей	
	школьников в контексте Федеральной образовательной программы начального общего образования»		начальных классов	

4.	Семинар-практикум по теме «Современные	Февраль	Зам. директора по ВР	
	образовательные технологии во внеурочной			
	деятельности: их направленность на достижение			
	обучающимися планируемых результатов»			
	Обобщение и распространение лучшего пед	агогического) опыта	
1.	Подготовка материалов и участие педагогов в	В течение	Зам. директора по УВР	
	методических конкурсах различного уровня (по плану	года		
	OO, MO)			
2.	Подготовка материалов и участие в конкурсе	Декабрь,	Зам. директора по УВР	
	профессионального мастерства «Учитель года- 2025»	январь		
3.	Продолжение работы по выявлению, обобщению и	В течение	Зам. директора по	
	распространению положительного педагогического	года	УВР /руководители	
	опыта.		ШМО	
4.	«Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное	Январь	Зам. директора по УВР	
	время». Представление материалов по			
	самообразованию на заседаниях.			
5.	Участие педагогов в НПК различного уровня	В течение	Зам. директора по УВР	
		года		
Ку	Курсовая подготовка			
1.	Корректировка перспективного плана курсов	Август	Зам. директора по УР	
	повышения квалификации			

2. Анкетирование и диагностика профессиональных компетенций учителей-кандидатов на прохождение курсов повышения квалификации в системе «Электронное образование PT» в 2025 году	Сентябрь	Зам. директора по УР
3. Оформление заявлений на прохождение курсов повышения квалификации в системе «Электронное образование РТ»	Ноябрь	Зам. директора по УР
4. Повышение квалификации на тематических курсах, в том числе дистанционные формы повышения квалификации в соответствии с темой самообразования	В течение года	Зам. директора по УР.
Аттестация педагогических кадров		
1. Подведение итогов аттестации педагогов школы в 2023-2024 учебном году и задачи по аттестации на 2024-2025 учебный год	Август	Зам. директора по УР
2. Организация школьной аттестации на СЗД в 2024–2025 учебном году, подготовка пакета документов	Сентябрь	Зам. директора по УР.
3. Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь -октябрь	Зам. директора по УР
4. Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами в рамках заседаний ШМО	Октябрь -декабрь	Зам. директора по УР
Методические недели		
1. Функциональная грамотность как образовательный результат Преемственность начальной школы и дошкольного образования Преемственность НОО и ООО Предметные недели День открытых дверей	Согласно отдельному графику	Заместители директора, руководители ШМО, учителяпредметники
Педагогические советы		

		T	
1	«Основные направления деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году» 1 Анализ выстроенной системы образования. Проблемы и пути решения. 2 План работы школы на 2024-2025	Август	Директор ,зам.директора по УР ,зам.директора по ВР
	учебный год.		
	12 ''	L	
2.	«Качество образования как основной	Ноябрь	Директор,
	показатель работы школы»	-	зам.директора
	1. Результаты внешней оценки		по УР., учителя-
	качества образования.		предметники
	2. Анализ образовательных		
	результатов обучающихся по итогам		
	I четверти.		
	3. Внутришкольная система оценки		
	качества образования: проблемы и		
	перспективы.		
	4. Оценивание функциональной грамотности		
3.	«Самообразование - одна из форм	Январь	Зам. директора по
	повышения профессионального		УР
	мастерства педагога в деле		
	повышения качества образования»		
	1. Анализ образовательных		
	результатов обучающихся по итогам		
	II четверти.		
	2. Самооценка педагога по		
	требованиям профстандарта.		
	3. Развитие профессионального		
	мастерства через реализацию		
	индивидуального		
	образовательного маршрута учителя.		
	Устранение предметных и		
	методических дефицитов,		
	дефицитов в области функциональной		
	грамотности. 4. Актуальные вопросы об		
	аттестации педагогических		
	работников		
4.	«Воспитательная роль урока»	Апрель	Зам.директора по
7.	1. Итоги 3 четверти	тпрель	ВР
	2. Повышение		,классны
	профессиональной компетентности по		е руководители
	взаимодействию школы и семьи во имя		- PJRODOMIIOMI
	личностного развития школьника.		
	3. Роль классного руководителя		
	во взаимодействии семьи и		
1			

школы.

5.	О допуске обучающихся 9 -го	Май	Директор
	класса к государственной итоговой		
	аттестации.		
	1. Допуск учащихся 9-го класса к ГИА.		
	2. Условия проведения ГИА в 2025 году		
6.	«О переводе обучающихся 1–8-х классов»	Май	Администрация
	Анализ результатов ВПР.		_ · ·
	Итоги промежуточной аттестации.		
	Перевод обучающихся 1–8-х классов в		
	следующий класс		
7.	«Итоги образовательной деятельности	Июнь	Администрация
′ •	в 2024/25 учебном году»	1110115	таминитеграции
	Анализ итогов деятельности		
	педагогического коллектива за 2024-2025		
	учебный год, поиск перспектив развития		
	школы. Итоги 4 четверти, года.		
	Заседания методического) AAD ATA	
	Заседания методического	COBETA	
1.	Заседание № 1	Сентябрь	Директор, зам.
1.	«Приоритетные задачи методической	Септиоры	директора по УР
	работы в новом учебном году и		директори по з т
	отражение их в планах методической		
	работы МО в свете перехода к		
	обновленным ФГОС и реализации		
	ооновленным ФГОС и реализации		
	ФООП»		
	- Итоги методической работы за 2023-		
	2024 учебный год;		
	- приоритетные направления работы		
	- приоритетные направления расоты методической службы на 2024–2025		
	методической служом на 2024-2025 учебный год;		
	- итоги проверки рабочих программ		
	учебных предметов учителей на		
	соответствие требованиям ФООП;		
	- утверждение планов работы МСи		
	методических объединений;		
	- обзор нормативных документов;		
	- обсуждение плана проведения		
	предметных недель;		
	- анализ итогов ГИА 2023- 2024 учебного		
	года;		
	- процедура аттестации педагогических		
	кадров и курсовой подготовки в 2024-		
	2025 учебном году;		
	- обновление банка данных УМК и		
	учителей – предметников		

2.	Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС» - О ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. - Организация работы учителей над темами по самообразованию. - Об организации исследовательской работы учителей и обучающихся. Утверждение тематики проектных работ обучающихся для участия в научно-	Ноябрь	Директор, зам. директора по УР
	практической конференции «Шаг в науку».		
3.	Заседание №3 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФОП» Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающими		Директор, зам. директора по УР
4.	Заседание №4 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФОП» - Результативность методической работы школы за 1-е полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности. - Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад		Директор, зам. директора по УР

5.	Заседание № 5 Тема:		Пирактор
٥.	«Итоги методической работы школы в		Директор, зам. директора по УР
	2024-2025учебном		
	году» Рабочий вопрос:		
	- Подведение итогов аттестации, курсовой		
	системы повышения квалификации		
	педкадров школы.		
M	етодическая работа		
1.	Заседания ШМО	В течениегода по планам ШМО	Руководители ШМО
2.	Методические совещания		
3.	Методическое совещание по теме:	Сентябрь	Зам. директора по
	«Внедрение изменений федеральных	1	УР руководители
	основных образовательных программ		ШМО
	общего образования (ФООП)»		
4.	Методическое совещание по теме «Как	Октябрь	Зам. директора по
•••	составить задание на формирование	o minopo	УР
	функциональной грамотности»		
5	Методическое совещание по теме:	Январь	Зам. директора по
	«Единая модель профессиональной	•	ВР., руководители
	ориентации»		ШМО
6.	Методическое совещаниепо теме	Апрель	Зам. директора по
	«Профессионализм педагога,		УР
	инновационная деятельность - повышение		
	качества образования»		
	бота с молодыми педагогами		
1.	Занятие 1.	Сентябрь-	Зам. директора по
	«Выявление методической компетенции и	октябрь	УР.
	профессиональных затруднений молодых		
	педагогов»		
2.	Занятие 2.	Февраль	Зам. директора по
	«Повышение уровня профессиональной		УР Руководители
	компетенции молодых специалистов через		ШМО
	дифференциацию и оптимальное сочетание		
	видов и форм работы, стимулирование		
	профессиональной творческой активности		
	истремления к профессиональному росту»		
3.	Занятие 3.	Май	Зам. директора по
	Обмен опытом: «Имидж современного		УР
	педагога и пути его формирования».		
Д	иагностика деятельности педагогов.		
1.	Оценка состояния нормативно-правовых	Сентябрь	Зам. директора по
	документов школьного уровня по	1	УР
	реализации ФООП на основе		
	внесённых изменений, вступающих в		
	силу с 1 сентября 2024 года		
	*		