

Результаты ВПР обучающихся 7 класса МБОУ Торопецкой ООШ №3 /апрель, 2025/ (всего 29 человек)

Код	Математика/23.04.25 г./ /макс. балл – 25/			Русский язык /16.04.25г./ /макс. балл			Биология/28.04.25г./ /макс. балл – 51/			Обществознание/14.04.25/ /макс. балл – 19/			Физика/28.04.25/ /макс. балл –18/			Нем.язык/14.04.25/ /макс. балл – 25/			Англ.язык/14.04.25/ /макс. балл –25			СБ ВП
	Кол-во баллов	Отм. за ВПР	3 четвв.	Кол-во баллов	Отм. за ВПР	3 четв	Кол-во баллов	Отм. за	3 четв	Кол-во баллов	Отм. за ВПР	3 четв	балл	Отм. за	3 четв	балл балло	Отм. ВПР	3 четв	бал л	Отм ВПР	3 четв	
70001	14	4	3	21	5	4	34	4	4	14	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3
70002	7	3	3	13	3	3	32	4	4	14	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
70003	11	3	3	13	3	3	отс	-	-	13	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3
70004	отс	-	-	11	3	3	14	3	3	9	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
70005	10	3	3	13	3	3	24	4	5	8	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3
70006	17	4	4	15	4	4	36	5	5	14	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
70007	11	3	3	13	3	3	21	3	4	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3
70008	13	4	3	14	4	4	33	4	4	16	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
70009	16	4	3	20	5	3	36	4	4	14	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3
70010	12	3	3	отс	-	-	26	4	4	отс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
70011	11	3	3	14	4	4	отс	-	-	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3
70012	9	3	3	11	3	3	24	4	4	9	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3
70013	14	4	4	18	5	5	29	4	4	14	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3
70014	12	3	3	11	3	3	26	4	3	13	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
70015	12	3	3	12	3	3	27	4	4	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3
70016	12	3	4	16	4	4	35	5	5	14	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
70017	7	3	3	12	3	3	17	3	3	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
70018	8	3	3	13	3	3	14	3	3	12	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
70019	10	3	3	12	3	3	28	4	5	14	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
70020	12	3	3	13	3	3	23	4	4	13	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
70021	11	3	3	16	4	4	26	4	5	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
70022	отс	-	-	12	3	3	13	3	3	отс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
70023	ОВЗ																					
70024	ОВЗ																					
70025	ОВЗ																					
70026	ОВЗ																					
70027	6	2	3	12	3	3	-	-	-	-	-	-	5	3	3				10	3	3	2,8
70028	10	3	3	13	3	3	-	-	-	-	-	-	7	3	3	12	3	4				3
70029	11	3	4	15	4	4	-	-	-	-	-	-	11	4	4	15	4	4				3,8
70030	отс	-	-	отс	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	3				отс			3
70031	7	3	3	12	3	3	-	-	-	-	-	-	5	3	3	10	3	3				3
70032	7	3	3	11	3	3	-	-	-	-	-	-	6	3	3	11	3	3				3
70033	8	3	3	12	3	3	-	-	-	-	-	-	отс.						16	3	4	3
70034	ОВЗ						-	-	-	-	-	-										
70035	ОВЗ																					
СБ	3,1	3,15	10,69	13,6	3,4	3,3	25,4	4,05	4	12,05	3,55	3,55	6,5	3,2	3,2	12	3,25	3,5	13	3	3,5	3,42

29 человек:

№	ПРЕДМЕТЫ	Ниже	Соответствует	Выше
1	Математика	3	20	3
2	Русский язык	0	25	2
3	Биология	4	15	1
4	Физика	0	6	0
5	Обществознание	0	20	0
6	Англ. язык	1	1	0
7	Немецкий язык	1	3	0

Математика -- 26 уч-ся: «2»-1; «3»-21; «4»- 4; «5»-0. СБ=3,15
 Русский язык -- 27 уч-ся: «2»-0; «3»-18; «4»- 6; «5»-3. СБ=3,4
 Биология -- 20 уч-ся: «2»-0; «3»-5; «4»- 13; «5»-2. СБ=4,05 (7а кл.)
 Физика -- 6 уч-ся: «2»-0; «3»-5; «4»- 1; «5»-0. СБ=3,2 (7б кл.)
 Обществознание -- 20 уч-ся: «2»-0; «3»-9; «4»- 11; «5»-0. СБ=3,55 (7а кл.)
 Английский язык -- 2 уч-ся: «2»-0; «3»-2; «4»- 0; «5»-0. СБ=3 (7б кл.)
 Немецкий язык -- 4 уч-ся: «2»-0; «3»-3; «4»- 1; «5»-0. СБ=3,25 (7б кл.)

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР по математике в 7-х классах в 2025 году.

1. Общая статистика результатов проведения ВПР по математике в 7 классе в 2025 году.

Общее количество семиклассников, принявших участие в проведении ВПР, составило 89% (26 чел.) от общего количества обучающихся 8 класса на 01.09.2024.

Количество участников и общие результаты ВПР по математике в 7 классе

Количество участников, чел.	26
Максимальный установленный балл	25
Средний балл	10,69
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,15
Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу	1

С ВПР в целом справились 96 % участников. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице 2.

Результаты выполнения ВПР-8 по 5-бальной шкале (%)

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
4	77	19	0

2. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–11. В заданиях 1–5, 7, 8, 9.1, 10 и 11 следует записать только ответ.

В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике.

Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Верное выполнение каждого из заданий 1, 2 (пункты 1 и 2), 3–8, 9 (пункты 1 и 2), 10, 11 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ.

Выполнение каждого из заданий 12–17 оценивается от 0 до 2 баллов. Задания 12–17 считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-18	19-25

3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний % выполнения
1	Действия с дробями	Б	85
2	Анализ таблиц и диаграмм	Б	2.1 88 2.2 65
3	Запись чисел с использованием разных систем измерения	Б	73
4	Простейшие логические задачи	Б	96
5	Линейные уравнения	Б	58
6	Точки на координатной прямой	Б	96
7	Оперирование понятиями геометрических фигур	Б	96
8	Практические задачи по геометрии	Б	38
9	Анализ графиков	Б	9.1 58 9.2 58
10	Алгебраические выражения	Б	58
11	Графы	П	12
12	Системы линейных уравнений	Б	46
13	Простейшие текстовые задачи	Б	19
14	Определение величин углов при параллельных прямых и секущей	Б	50
15	Текстовые задачи на отношения, пропорциональности и проценты	П	4
16	Решение геометрических задач	Б	3
17	Свойства чисел	П	0

4. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР-7 по математике в 2025 году

Обучающиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс 7 класса. Но, полученные результаты ВПР по математике, также указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

Наиболее проблемными при решении оказались задания на упрощение алгебраических выражений и нахождение их значений, на графы, на решение текстовых задач на отношения, пропорциональности и проценты, умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Проведение контроля знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.
2. Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
3. Составление и реализация индивидуального плана занятий со слабоуспевающими учащимися.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Информирование родителей учащихся о результатах диагностических работ.
6. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.
7. Определение для учащихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога
8. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
9. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
10. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.
11. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР по немецкому языку в 7б классе в 2025 ГОДУ

1. Общая статистика результатов проведения ВПР по немецкому языку 7б класс в 2025 году.

Общее количество семиклассников, принявших участие в проведении ВПР, составило _100_ % (_4_ чел.) от общего количества обучающихся (_4_ чел) 7б класса на 01.09.2025.

Выполнение ВПР по немецкому в целом оценивалось в 25 баллов – суммарный балл, полученный обучающимися за выполнение всех заданий (за задания базового уровня сложности – 15 баллов, повышенного уровня – 10 баллов). Средний балл по немецкому языку 7б класс составил 3.25 баллов, общий средний процент выполнения работы - 40%.

Количество участников и общие результаты ВПР по немецкому языку 7б класс

Количество участников, чел.	4
Максимальный установленный балл	15
Средний балл	12
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,25
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0

С работой ВПР по немецкому языку в целом справились 100% участников ВПР-7. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице 2.

Результаты выполнения ВПР-7б по 5-бальной шкале (%)

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
0	75%	25%	0

2. Характеристика структуры и содержания ВПР-7

В 2025 году ВПР по немецкому языку для 7б класса состояла из 4 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1-3 требуют краткого ответа. Задание 4 предполагает развернутую запись ответа.

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности. Задания 1, 2, 3 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

Задания 4 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

На выполнение ВПР отводилось 45 минут.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Перевод первичных баллов по немецкому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-21	22-25

3. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий ВПР-7 по немецкому языку

В таблице представлены данные статистического анализа выполнения заданий ВПР-7 по немецкому языку, в том числе процент выполнения заданий в группах, соответствующих итоговой оценке выполнения работы.

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР-7 по немецкому языку в 2025 году

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения заданий, получивших отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Навык восприятия устной иностранной речи	Б	0	60	80	0
2	Проверка умения понимать основное содержание прочитанного текста	Б	0	60	80	0

3	Выявление знаний по грамматике	Б	0	40	40	0
4	Выявление навыков письма с использованием лексических и грамматических знаний	П	0	20	60	0

4. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР-7 по немецкому языку в 2025 году.

Учащиеся недостаточно владеют следующими навыками и умениями:

- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного;
- Восприятие -
- Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов, модальных глаголов и не знание лексических единиц.
- Написание электронного письма. Трудности в составлении предложений.
- Составление вопросительных предложений.

Необходимо в дальнейшей работе:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.
3. Уделять больше внимания прослушиванию текстов.
4. Особое внимание грамматике.
5. Уделять внимание написанию писем друг другу.
6. Обратить внимание на числительные свыше 100.... и четырёхзначные числа.
7. Уделять больше внимания на спряжение глаголов, употребление модальных глаголов, глаголов в прошедшем времени.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР по физике в 7б классе в 2025 ГОДУ

1. Общая статистика результатов проведения ВПР по физике 7б класс в 2025 году.

Общее количество семиклассников, принявших участие в проведении ВПР, составило 85 % (6 чел.) от общего количества обучающихся 7б класса на 01.09.2024.

Выполнение ВПР по физике в целом оценивалось в 18 баллов – суммарный балл, полученный обучающимися за выполнение всех заданий (за задания базового уровня сложности – 6 баллов, повышенного уровня – 6 баллов, высокого уровня-6 баллов). Средний балл по физике 8 класс составил 6,5 баллов, общий средний процент выполнения работы - 36%.

Количество участников и общие результаты ВПР по физике 8 класс

Количество участников, чел.	15
Максимальный установленный балл	18

Средний балл	6,3
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,2
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	6,7%

С работой ВПР по физике в целом справились 193,3% участников ВПР-8. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице 2.

Результаты выполнения ВПР-8 по 5-бальной шкале (%)

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
6,7	66,6	26,7	0

Результаты ВПР-8 в разрезе оценок (%)

Класс	Доля участников, получивших отметку «2», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
8	6,7	0

2. Характеристика структуры и содержания ВПР-8

В 2024 году ВПР по физике для 8-х классов состояла из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности. Задания 1, 2, 3, 4, 5 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 6, 7, 8, 9 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Задания 10, 11 проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

На выполнение ВПР отводилось 45 минут.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

5. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий ВПР-8 по физике

В таблице представлены данные статистического анализа выполнения заданий ВПР-8 по физике, в том числе процент выполнения заданий в группах, соответствующих итоговой оценке выполнения работы.

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР-8 по физике в 2024 году

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний % выполнения	Процент получивших заданий, отметки
-----------	--	---------------------------	----------------------	-------------------------------------

				«2»	«3»	«4»	«5»
1	проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;	Б	44,3	0	33	100	0
2	распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	Б	44,3	0	33	100	0

3	решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;	Б	33,3	0	30	70	0
---	---	---	------	---	----	----	---

4	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;	Б	33,3	0	30	70	0
5	интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	Б	33,3	0	50	50	0
6	анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	П	50	0	50	100	0
7	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;	П	50	0	50	100	0
8	решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие	П	15	0	20	25	0

	физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.						
--	---	--	--	--	--	--	--

9	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты...	П	17,7	0	0	50	0
10	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	В	4,3	0	0	13	0
11	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения.	В	0	0	0	0	0

6. Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР-8 по физике в 2024 году.

Восьмиклассники в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций за курс 8 класса.

Анализ работы показал результаты менее 50% в следующих заданиях: 2,8,10,11.

Задание №2 – уметь распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений.

Задание №8 – уметь решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Задание №10 – уметь решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Задание №11 – анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР-8 по физике в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений вызванных невнимательным анализом условий текстовых задач, слабой базой математических знаний.

В целях повышения качества преподавания физики необходимо:

- включить вопросы, вызвавшие затруднение при выполнении ВПР-8, в перечень тем на повторение;
- рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа;
- при формировании навыков решения физических задач уделять внимание правильности записи данных задачи;
- проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении заданий ВПР-8.

Соответствие годовой оценки оценке, полученной за ВПР, составляет 82%.