

АНАЛИЗ методической работы за 2024-2025 учебный год

Методическая проблема школы на 2024-2025 учебный год: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и предметных концепций».

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач**:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование и участие в профессиональных конкурсах.
2. В рамках развития общего образования обеспечить:
 - повышение качества обученности на всех ступенях образования, начиная с ДОУ;
 - повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ) выпускников 9 класса;
 - развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
 - организованное и плановое проведение ВПР;
 - развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
 - совершенствование нормативно – правового обеспечения служб ППС обучающихся.
3. Развивать социальную активность субъектов образовательной деятельности в условиях сельского школьного сообщества. Реализация программ: «Основная школа – пространство выбора» в 5-9 классах.
4. Совершенствовать методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.
5. Совершенствовать сетевое взаимодействие в образовательном округе.
6. Обеспечить комплексную безопасность учащихся.
7. Развивать систему социального партнерства.
8. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.*
Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. *Работа с педагогическими кадрами*
Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.
3. *Работа с обучающимися*
Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности

обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

Согласно плана методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 17 педагогических работников

Распределение по стажу педагогических работников МБОУ Торопецкой ООШ №3

Количество педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
18	3	1	0	2	1	11

Распределение по возрасту педагогических работников МБОУ Торопецкой ООШ №3

Количество педагогов	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
18	3	1	1	1	1	1	4	2	4

Распределение по категориям педагогических работников МБОУ Торопецкой ООШ №3: 4 педагога

-- первая категория и 5 -- высшая категория, остальные 9 -- соответствие занимаемой должности.

Распределение по образованию педагогических работников МБОУ Торопецкой ООШ №3

Количество педагогов	Среднее профессиональное	Высшее
18	9	9

Вывод: 61,11% педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2024-2025 уч/году все педагоги прошли КПК по ФОП и обновлённым ФГОС НОО и ООО, ВПР, включая молодых специалистов.

2. Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

Количество педагогов	1 категория	Высшая	Соответствие
18	4	5	9

Соответствие имеют молодые специалисты.

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2024-2025 уч/года все педагоги школы принимали участие в школьных, окружных и муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках публичной презентации «Кто дарит знания и свет», школьных и муниципальных семинаров: Егорова И.В. (учитель математики), Лисова С.В. (учитель географии), Евдокимов Ю.Н. (учитель начальных классов), Максимова Е.А. (учитель начальных классов), Крапоткина Н.В. (логопед), Томилина Т.П. (учитель истории и обществознания). Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах. Максимова А.В. (учитель математики и информатики) проводила совместную работу с МФТИ (Физтех) ЦРИТО в рамках сетевого взаимодействия с обучающимися 8-9 классов.

Педагоги школы постоянно участвовали в различных тематических семинарах, вебинарах, конференциях в 2024-2025 учебном году

Учитель начальных классов Бурмистрова И.А. приняла участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

Также педагоги принимают участие в различных дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах, занимая призовые места (Томилина Т.П., Лисова С.В., Евдокимов Ю.Н. и Максимова Е.А.).

4. Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС

С 1 сентября 2024 года в школе продолжается апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Учителя, работающие в этих классах предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов в Тверской области по обновлённым ФГОС.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги школы проходили КПК по обновлённым ФГОС НОО и ООО, изучали нормативные документы, разрабатывали ООП НОО и ООО с учётом перехода на новый ФГОС. Создана и функционирует рабочая группа по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО.

В связи с реализацией ФООП основные образовательные программы НОО, ООО были также откорректированы.

5. Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2024-2025 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Изучение профессиональных затруднений педагогов (диагностику прошли 4 молодых специалистов. Все педагоги приняли участие в диагностике готовности перехода на ФООП и обновлённые ФГОС НОО, ООО.

С 1 сентября 2024 года в продолжает работу «Точка **роста**». Педагоги, работающие в школе в рамках естественно-научного направления для реализации образовательных программ по физике, химии и биологии прошли курсовую подготовку по «Использованию оборудования центра «Точка **роста**».

Проведены:

- Анализ результатов ГИА-2025, были составлены и утверждены плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2026.

- Анализ результатов ВПР.

- Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год.

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

- Самодиагностика по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях.. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

6. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения.

В школе функционировали четыре методические объединения:

- Естественно научного цикла — руководитель Егорова И.В.

- Филологического цикла — руководитель Роганова Г.В.

- Учителей начальных классов — руководитель Евдокимов Ю.Н.

- Классных руководителей — руководитель Томилина Т.П.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности.
2. Изучение методических рекомендаций Тверской области о преподавании различных предметов в 2024-2025 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ГВЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района, региона.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, региона.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

7. Работа с молодыми учителями

В настоящее время в школе четыре молодых специалиста, учитель математики, русского языка и литературы, английского языка и учитель коррекционных классов. За ними закреплены трое педагогов-наставников, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию. Молодым педагогам оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала (заместитель директора по УВР Е.Н.Юнг, наставники: Томилина Т.П., Лисова С.В. и Крапоткина Н.В.
- Составление плана урока.
- Посещение молодым специалистом уроков коллег.
- Анкетирование молодых специалистов по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

8. Работа с одарёнными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учителя: Евдокимов Ю.Н. и Максимова Е.А. (начальное образование), Егорова И.В., Лисова С.В. и Томилина Т.П. (основное образование). Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

№ п\п	Название мероприятия	Дата	Количество учащихся	Результат
1	Кросс Наций	Сентябрь 2024	13 чел.	Призёр – 1 чел.
2	Осенний л\а кросс	Сентябрь 2024	19 чел.	Призёры – 2 чел.
3	Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Учителями славится Россия» (муниципальный этап)	Октябрь 2024	2 чел.	Призёры – 2 чел.
4	Районный эколого-краеведческий фестиваль «Земли родной нетленная краса»	Октябрь 2024	15 чел.	Победитель – 1 чел. Призёры (командное) – 9 чел.
5	Районный турнир по шахматам на кубок ОАО «Гекса»	Октябрь 2024	5 чел.	Призёр – 1 чел.
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам	Ноябрь-декабрь 2024	24 чел.	Победитель – 1 чел. (ОБЗР, призёры – 11 чел. (история, обществознание, география, физкультура, немецкий язык))
7	Региональный форум «Я – патриот»	Ноябрь 2024	5 чел.	Сертификаты участников
8	Районные краеведческие чтения «Земля Торопецкая: древняя и современная»	Ноябрь 2024	1 чел.	Сертификат участника
9	Районные соревнования «Кэс-Баскет»	Ноябрь 2024	15 чел.	Победители - общекомандное юноши, общекомандное девушки
10	Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Декабрь 2024	24 чел.	Сертификаты участников
11	Районная деловая игра «Я – часть твоя, великая Россия»	Декабрь 2024		Сертификаты участников
12	Районный конкурс музыкальных коллективов и вокалистов «Наполним музыкой сердца»	Декабрь 2024	1 чел.	Призер – 1 чел.
13	Районная акция «Спортивная зима»	Декабрь 2024	3 чел.	Сертификаты участников
14	Региональный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Декабрь 2024	4 чел.	Сертификаты участников
15	XVIII Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль – конкурс детского и народного творчества «В день рождения Христа»	Январь 2024	19 чел.	Призёры - 3 чел.
16	Районные соревнования по лыжам «Рождественские гонки»	Январь 2025	2 чел.	Сертификаты участников
17	Патриотическая военно-историческая конференция «Знать и помнить!»	Январь 2025	1 чел.	Благодарность ОКМСиТ администрации Торопецкого района
18	Региональные соревнования «КЭС-баскет»	Январь 2025	6 чел.	Командное призовое –3-е место
19	Муниципальный конкурс чтецов «Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах»	Февраль 2025	2 чел.	Сертификаты участников

20	Районные соревнования «Лыжня России»	Февраль 2025	2 чел.	Сертификаты участников
21	Районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Февраль 2025	7 чел.	Командное призовое
22	Региональный конкурс видеороликов, посвященных 80-летию Сталинградской битвы	Февраль 2025	1 чел.	Победитель - 1 чел.
23	Региональный конкурс «Защитники Отечества» среди обучающихся, чьи родные участники СВО	Февраль 2025	2 чел.	Призёр - 1 чел.
24	Районный военно-спортивный фестиваль-смотр строя и песни среди юнармейских отрядов образовательных организаций Торопецкого района «Служить России суждено тебе и мне!»	Февраль 2025	11 чел.	Сертификаты участников
25	Районный интеллектуально-командный конкурс-квиз «Восьмое чудо света»	Февраль 2025	4 чел.	2-е командное место
26	Районные соревнования по волейболу среди ОО	Март 2025	15 чел.	Сертификаты участников
27	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2025	10 чел.	Победитель – 2 чел. Призёры - 3 чел.
28	Районный этап VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Март 2025	10 чел.	<i>Итоги не подведены</i>
29	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Март 2023	3 чел.	Победитель - 1 чел.
30	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Март 2023	4 чел.	3-е командное место
31	Районные соревнования по шашкам	Март 2025	4 чел.	2-е командное место
32	Районный конкурс в рамках Недели детской книги	Март 2025	5 чел.	Призёры (командное)
33	Районный фестиваль-конкурс «Театральные подмостки»	Апрель 2025	6 чел.	Победитель (командное)
34	Районная военно-патриотическая игра-викторина «Победы Великого 43-го»	Апрель 2025	3 чел.	Победители – 2 чел.
35	Региональный этап конкурса «Живая классика»	Март 2025	1 чел.	Сертификат участника
36	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного, художественного и технического творчества учащихся образовательных учреждений «Творенье рук – душевный дар»	Апрель 2025	2 чел.	Сертификаты участников
37	Муниципальный этап Фестиваля спортивных семей	Апрель 2025	3 чел.	Призёры (командное)
38	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Апрель 2025	5 чел.	Сертификаты участников

39	Районные соревнования санпостов	Апрель 2025	4 чел.	Победитель (командное в номинации)
40	Районный фестиваль "Спортивно-танцевальный mix".	Апрель 2025	11 чел.	<i>Итоги не подведены</i>
41	Районные соревнования «Безопасное колесо»	Май 2025	4 чел.	Сертификаты участников
42	Легкоатлетический кросс на Первенство Торопецкого района	Май 2025	20 чел.	Призёр – 1 чел.
43	Районные соревнования «Шиповка юных»	Май 2025	10 чел.	Призёр – 1 чел. Призёры (командное) юноши, призёры (командное) девушки
44	Президентские состязания	Май 2025	12 чел.	Призёры (командное)
45	Районный конкурс художественного слова «Родством крепка славянская душа»	Май 2025	3 чел.	Победитель – 1 чел.
46	Муниципальный конкурс по иностранным языкам «Я о Торопце миру расскажу»	Май 2025	2 чел.	Призёры – 2 чел.
47	Региональный конкурс «Педагог в объективе»	Май 2025	1 чел.	<i>Итоги не подведены</i>

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

9. Работа методического совета

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли директор школы Васильева Л.В., заместитель по УВР Юнг Е.Н, руководители школьных методических объединений Роганова Г.В., Егорова И.В., Томилина Т.П., Евдокимов Ю.Н.

За 2024-2025 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

10. Проведение методических семинаров

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2024-2025 учебном году было проведено 4 семинара согласно плана работы:

№ п/п	Тема семинара	Сроки
-------	---------------	-------

1	«Реализация обновленных ФГОС в НОО, ООО. Формирование функциональной грамотности учащихся»	Октябрь
2	«Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика»	Декабрь
3	«Теоретические основы взаимодействия семьи и школы»	Март
4	«Система оценивания образовательных достижений обучающихся»	Апрель

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу о совершенствовании педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Продолжить ежегодно проводить самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

Анализ подготовила заместитель директора по УВР: Е.Н.Юнг

