

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Торопецкого муниципального округа

МБОУ Торопецкая ООШ №3

РАССМОТРЕНА

на методическом
объединении
«27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

на педсовете
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
Торопецкая ООШ №3
Васиьева Л.В
Приказ № 85
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
кружок
«ОЛИМП»

9 класс

Всего часов в год – 68
Всего часов в неделю - 2

Разработчик :
Лисова Светлана Викентьевна

Квалификационная категория высшая

Торопец
2025

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена по выбору.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 68 часов 2 часа в неделю

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и «Решу ОГЭ»)

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМ ов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф».
2. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2019, , АСТ –«Астрель», Москва 2019г.
3. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ОГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф»
5. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Правила заполнения бланков.	2
2.	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	2
3.	Источники географической информации и методы географических исследований	2
4.	Источники географической информации и методы географических исследований	2
5.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	2
6.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2
7.	Анализ трудных заданий.	2

8.	Природа Земли и человек	2
9.	Природа Земли и человек	2
10.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	2
11.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2
12.	Анализ трудных заданий.	2
13.	Население России	2
14.	Население России	2
15.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	2
16.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2
17.	Анализ трудных заданий	2
18.	Природопользование и экология	2
19.	Природопользование и экология	2
20.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	2
21.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2
22.	Анализ трудных заданий	2
23.	Страноведение	2
24.	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	2
25.	География России	2
26.	География России.	2
27.	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	2
28.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	2
29.	Анализ трудных заданий	2
30.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	2
31.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	2
32.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	2
33.	Итоговое занятие. Анализ работ.	2
34.	Итоговое занятие. Вопросы и проблемы	2

