


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования администрации Торопецкого МО Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО
от «21» 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР 

Е.Н.Юнг 22.05.2025.

УТВЕРЖДЕНО

директор



/Л.В.Васильева/
Приказ от «22» 05.2025 г.
№64

Программа внеурочной деятельности

Кружка «Юные инспектора дорожного движения»

(в рамках деятельности отряда ЮИДД «Автостоп»)

Физкультурно-спортивной направленности

Программа рассчитана на детей 13-15 лет

Срок реализации программы» 1 год

г. Торопец, 2025 г.

1. Пояснительная записка

1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы.

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» внеурочной деятельности разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Положение отряда юных инспекторов дорожного движения «Автостоп» от 30.08.2018;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

1.2. Актуальность Программы.

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

1.3. Педагогическая целесообразность Программы. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образовано по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к

принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «география», «Физическая культура».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией личностно значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

1.4. Описание места Программы в учебном плане.

Программа для обучающихся 3 – 4 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

2. Цель и задачи Программы.

2.1. создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

2.2. Задачи Программы:

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

3. Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением
-
- в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- получение опыта самостоятельного общественного действия.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;

- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- выполнять нормативы надевания противогаза;
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- познавательных игр;
- учебных дискуссий;
- организационно-деятельностные игры;
- проблемно-поисковый.

Методы организации и проведения занятия:

- фронтальный метод;
- посменный метод;
- круговой метод;
- индивидуальный метод;
- поточный метод.

Образовательные технологии

- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий

Традиционные формы организации деятельности учащихся в рамках реализации Программы:

- беседа;
- игра;
- дискуссия;
- тренировка;
- практическая работа;
- самостоятельная работа.

Нетрадиционные формы организации учебной деятельности:

- самостоятельная подготовка;
- показное занятие;
- инструктаж (инструктивное занятие);
- тактическое (тактико-специальное) занятие;
- инструкторско-методическое занятие;

4. Содержание Программы

1.1. Понятие об участниках дорожного движения

- Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор».

1.2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

- Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды

перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги».

1.3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

- Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения».

1.4. Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения.

- Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.

1.5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

- Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»

Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

1.6. Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

- Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки

пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

1.7. Тестирование по правилам дорожного движения.

Задания учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

6. Материально-техническое обеспечение

Оборудование и приборы

2. Мультимедиа проектор.

3. Мебель для обучающихся.

4. Меловая доска.

5. Аптечка первой медицинской помощи.

9. Ноутбук.

Тематическое планирование

4 класс

(1 ч/нед., 34 ч/год)

№ п/ п	Название раздела	Количество часов		
		всего	теоретическ ие	практическ ие
1	«Понятие об участниках дорожного движения»	10	4	6
2	«Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»	6	4	2
3	«Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»	3	2	1
4	«Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»	2	1	1
5	«Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта»	4	2	2
6	«Мы – пассажиры, обязанности	6	3	3

	пассажира»			
	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»	2	2	
	«Тестирование по правилам дорожного движения»	1	1	
итого		34	19	15

Ожидаемые результаты

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;

- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – *получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

Система отслеживания и оценивания ожидаемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-4 классах (декабрь, май).

Формы и средства контроля:

- мониторинг участия в планируемых школой делах и мероприятиях, в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- тестирование по правилам дорожного движения;
- викторины, конкурсы, олимпиады.

Материально-техническое

1. Мультимедиа проектор.
2. Многофункциональное устройство.
3. Мебель для обучающихся.
4. Маркер-меловая доска.
5. Интерактивная доска.
6. Ноутбук.

Информационно-методическое

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2011.
2. Данилюк А.Я., Логинова А.А. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.-М.: Просвещение, 2012.
3. В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М.: Просвещение, 2011.
4. Интернет - ресурсы

**Тематическое планирование
занятий внеурочной деятельности
«Юные инспекторы дорожного движения»
направление: духовно-нравственное
4 – 5 классы
1 час в неделю (34 часа в год)**

№ п/п	№ занятия в теме	Тема занятия	Теоретические	Практические	Примечание
Понятие об участниках дорожного движения (10 ч)					
1	1	Мы идём по тротуару. Безопасный путь в школу, из школы домой.		1	
2	2	Правила поведения на тротуаре.	1		
3	3	Элементы улиц и дорог.	1		
4	4	Дорожная разметка.	1		
5	5	Дорожные знаки.		1	
6	6	Перекрёстки и их виды.	1		
7	7	Элементы улиц и дорог.		1	
8	8	Сигналы светофора и регулировщика.		1	
9	9	Игра «Я - пешеход».		1	

10	10	Конкурс «Школа светофорных наук».		1	
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)					
11	1	Дорога – не место для игр.	1		
12	2	Конкурс рисунков на тему «Соблюдай правила дорожного движения»		1	
13	3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	1		
14	4	Игра «Я – пешеход».		1	
15	5	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	1		
16	6	Ответственность за нарушение правил.	1		
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)					
17	1	Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.		1	
18	2	Правила движения для велосипедистов.	1		
19	3	Правила движения для разного вида транспорта.	1		
Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)					
20	1	Назначение основных частей велосипеда.		1	
21	2	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения.	1		
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (4ч)					
22	1	Изучение правил дорожного движения.	1		
23	2	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного	1		

		движения.			
24	3	Места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках, коньках.		1	
25	4	Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».		1	
Мы – пассажиры, обязанности пассажира(6ч)					
26	1	Правила поведения в транспорте.		1	
27	2	Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.	1		
28	3	Правила безопасного поведения в железнодорожном транспорте	1		
29	4	Правила безопасного поведения в самолёте и на водном транспорте.	1		
30	5	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.		1	
31	6	Правила безопасного поведения на улице вблизи транспортных средств.		1	
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1ч)					
32	1	Состав и назначение автоаптечки. Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1		
33	2	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь	1		

		пострадавшим в дорожно- транспортном происшествии.			
Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)					
34	1	Тестирование по правилам дорожного движения. Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849386

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 29.08.2025 по 29.08.2026