

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования администрации Торопецкого МО Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
на ШМО
Протокол №9 от 21.05.2025

Согласовано
Заместитель директора
по УВР _____

/Е.Н.Юнг/

Утверждаю
Директор

/Л.В.Васильева/
Приказ от 22.05.2025

**Программа
внеурочной деятельности
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»**

9 класс

г.Торопец 2025

Пояснительная записка

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Данная программа дополнительного образования призвана повысить интерес к изучению русского языка. Педагогическая целесообразность программы в том, что регулярные занятия позволяют привлечь к русскому языку не только одаренных, успевающих учащихся, но и тех, у которых русский язык на уроках не вызывает большого интереса. На занятиях данного курса учащиеся не получают отметки, а только новую интересную информацию.

Цель программы - заинтересовать учащихся, помочь им по-новому взглянуть на материал, излагаемый в учебниках, формировать у них стремление к самореализации индивидуальных способностей, воспитать интерес к коллективной деятельности.

Основные задачи курса:

- Повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки связной речи;
- Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

Методы работы предусматривают активное включение учащихся в процесс познавательной деятельности – исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый и др.

Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал); сочинения, изложения.

Формы занятий данного курса – это прежде всего практические занятия.

По окончании курса учащиеся должны:

1. Создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам;
2. Опознавать, анализировать, классифицировать и оценивать языковые явления и факты с точки зрения уместности, целесообразности, выразительности их использования;

3. Соблюдать основные языковые нормы (лексические, орфографические, грамматические, пунктуационные, стилистические).

Содержание курса

I. Диагностический тест – 1 час

II. Повторение изученного

1. Фонетика и орфография – 1 час

2. Морфемика и словообразование – 1 час

3. Морфология – 3 часа

4. Лексика – 1 час

5. Орфография – 9 часов

6. Синтаксис и пунктуация – 6 часов

7. Нормы речи – 1 час

8. Изобразительно-выразительные средства – 2 часа

III. Работа с текстом – 6 часов

IV. Контрольный тест с последующим анализом – 3 часа

Тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	Содержание работы и деятельность учащихся
1	Вводный урок Диагностический тест	Практическое занятие	Знакомство с программой курса. Написание диагностического теста.
2	Повторение. Фонетика. Орфография	Практическое занятие	Составление диагностической карты учащихся. Особенности произношения гласных и согласных в потоке речи – составление таблицы.
3	Морфемика и словообразование	Практикум	Повторение основных способов словообразования. Образование степеней сравнения; написание теста по теме.
4	Морфология	Семинарское занятие	Повторение самостоятельных и служебных частей речи; составление таблицы.
5	Морфологические признаки самостоятельных частей речи	Практикум	Определение морфологических признаков самостоятельных частей речи. Отличие прилагательных-причастий, причастий-деепричастий.

6	Морфологические признаки служебных частей речи	Практикум	Различение самостоятельных и служебных частей речи. Написание теста по теме.
7	Лексика	Практикум	Повторение сведений об омонимах, антонимах, синонимах; фразеологизмы; устаревшие слова и неологизмы; профессионализмы.
8	Орфография Правописание гласных в корне	Практикум	Составление алгоритмов: 1) безударные гласные в корне, проверяемые ударением; 2) безударные гласные, не проверяемые ударением (чередующиеся).
9	Безударные гласные в суффиксах разных частей речи	Практикум	Повторение правописания безударных гласных в суффиксах имен существительных, прилагательных, глаголов, причастий, наречий. Составление таблицы.
10	Безударные гласные в окончаниях существительных, прилагательных, причастий, местоимений	Практикум	Правописание безударных гласных в окончаниях имен существительных, прилагательных, причастий, местоимений и числительных.
11	Безударные гласные в окончаниях глаголов	Практикум	Составление алгоритма правописания безударных гласных в окончаниях глаголов. Тест.
12	Правописание гласных после шипящих и Ц	Практикум	Составление таблицы «О – Ё после шипящих и Ц» «И, у, а после шипящих».
13	Правописание Не и Ни	Комбинированное занятие	Составление таблицы «не и ни с различными частями речи»; тест по теме.
14	Правописание согласных. Удвоенные согласные.	Практикум	Глухие и звонкие согласные; произносимые согласные. Составление алгоритма «Н и НН в разных частях речи». Тест.

15	Правописание ъ и ь	Практикум	Составление таблицы «Буква ь после шипящих на конце слова»; Разделительные Ъ и Ь».
16	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	Практикум	Правописание сложных слов, наречий, служебных частей речи. Тест.
17	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксические нормы	Лекция	Повторение способов связи слов в словосочетании, виды предложений по цели высказывания, интонации, наличию грамматической основы.
18	Знаки препинания при обособлении согласованных и несогласованных определений. Знаки препинания при обособлении приложений.	Практикум	Составление таблицы по теме. Повторение сведений о приложении, расстановка знаков препинания при приложении.
19	Знаки препинания при обособлении обстоятельств	Практикум	Составление схемы «Обособление обстоятельств». Тест.
20	Знаки препинания при однородных членах предложения	Комбинированное занятие	Обобщить знания об однородных членах предложения и расстановке знаков препинания при них.
21	Знаки препинания при вводных (вставных конструкциях) и обращении	Практикум	Составление алгоритма.
22	Знаки препинания при конструкциях с как	Практикум	Составление алгоритма.

23	Нормы речи	Практикум	Повторение форм сравнительных прилагательных; образование форм мн. ч. существительных, местоимений, глагола.
24	Изобразительно-выразительные средства языка	Лекция	Повторение основных изобразительно-выразительных средств языка.
25	Изобразительно-выразительные средства языка	Практикум	Определение в тексте изобразительно-выразительных средств. Тест.
26	Текст. Тема, идея текста, заглавие. Композиция текста	Лекция	Совершенствование умения учащихся определять тему, идею текста.
27	Составление плана по тексту	Практикум	Повторение композиционных частей текста. Составление текста из данных частей.
28 - 29	Приёмы сжатия текста. Связь предложений в тексте; микротема; ключевые слова.	Практикум	Знакомство с приёмами сжатия текста. Умение сокращать текст, сохраняя количество микротем. Совершенствование навыков учащихся находить ключевые слова в тексте и слова, соединяющие части текста.
30 - 31	Типы речи. Стил ь текста.	Комбинированное занятие	Повторение сведений о типах речи (повествование, описание, рассуждение) и стилях речи.
32 - 34	Итоговый тест с последующим анализом.		

Литература:

I. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы:

1). Обязательный минимум содержания основного общего образования по русскому языку (приложение к Приказу Минобразования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. № 1236).

2). Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Русский язык (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

3). Примерные программы основного общего образования. Москва, Дрофа, 1999г.

II. Литература для учащихся:

1). Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2002-2004;

2). Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2002-2004;

3). Тростенцова Л.А., Ладыженская и др. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004;

4). Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М., Дрофа, 2004; В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман-Орлова и др. Русский язык. Практика 5-9 классы. – М. Дрофа, 2004; Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004;

5). Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Лекант. – М.: Дрофа, 2003;

6). Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, и среднего (полного) общего образования (Приказ № 1089 от 05.03.2004г.)

7). Тексты для изложений отобраны из учебного пособия «Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс» (Авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, В.Л. Складова. – М.: Дрофа, 2003) и представлены отдельными фрагментами.

8). Т.Ю. Угроватова. ЕГЭ по русскому языку. 9 класс. Изд-во АСТ, 2008. Книга содержит исчерпывающий материал для подготовки к экзамену и предназначена для работы в школе и дома. Адресована старшеклассникам и учителям.

9). ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Куманьева Анастасия, Сычева Валерия. Пособие содержит материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку (по новой форме): методические рекомендации по написанию изложения и выполнению творческого задания, образцы удачных и неудачных работ, а также типовые экзаменационные задания.

10). Никулина М.Ю. ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тесты. 2007.

III. Литература для учителя:

1). Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс. М., Просвещение 2008.

2). Козулина М.В. Русский язык. Подготовка к экзамену. Практикум. Саратов, «Лицей», 2006.

3). Колокольцев Е.Н. Зельманова Л.Н. Развитие речи. 8-9 классы. М., Дрофа. 2004.

- 4). Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь (5-8 классы). Творческий центр. М., 2004.
- 5). Оконеvская О.М. Павловская Г.В. Диктанты и упражнения. Эксмо. М., 2008.
- 6). Русова Н.Ю. Как писать сочинение, изложение и диктант. Н. Новгород. 1994.
- 7). Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация – 2007. под ред. Сениной Н.Л. «Легион» 2006
- 8). Селезнева Л.Б. Русский язык. Обобщающие алгоритмы и упражнения. М., 2006.
- 9). Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. Дрофа. М., 2005.
- 10). Текучева И.В. Тесты по русскому языку (5-9 классы). Экзамен. М., 2007.
- 11). Угроватова Т.Ю. ЕГЭ по русскому языку. Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса. М., С-П., 2008.
- 12). Хорт О.А. Русский язык. Изложение с творческим заданием. 9 класс. Волгоград. 2007.
- 13). Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом.
- 14). Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений 2008 года (в новой форме). Русский язык. Федеральный институт педагогических измерений, 2008. С. 70.
- 15). А.Ш. Шахмаметова. Тесты на повторение в 10 классе. «Русский язык» (приложение к «1 сентября»). № 7 – 2009. – с. 13-16.
- 16). Л.С. Степанова. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в IX классах: основные проблемы и пути их решения. «Русский язык в школе». № 3 – 2009. – с. 3-11.
- 17). И.Н. Добротина. Обучение приёмам содержательной компрессии текста как этап подготовки к сжатому изложению. «Русский язык в школе». № 3 – 2009. – с. 11-18.
- 18). И.Н. Добротина. Упражнения по трансформации и моделированию текста. «Русский язык в школе». № 4 – 2007. – с. 24-27.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849386

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 29.08.2025 по 29.08.2026