

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Торопецкой ООШ №3
Протокол №1
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Васильева Любовь Викентьевна
Приказ № 85
от 29.08.2025 г.

**Специальный индивидуальный план развития
(СИПР)**

для обучающегося 1 класса с РАС,

ТНР (вариант 8.2)

/НА ДОМУ/

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Специальный учебный план развития (СИПР) разработан на основании заключения ЦПМПК ГКУ «Тверской областной центр ППС-помощи» от 04.03.2024г. №475, на основании справки ВКК поликлиники Торопецкой ЦРБ от 11.06.2025г. №35 по заявлению родителей (законных представителей) на основании федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1-5 лет), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с РАС УО вариант 8.2 и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также по желанию родителей и особенности ребёнка, руководствуясь:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. №155»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
 - Изменения в ФОП НОО, ООО, СОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
 - Изменениями во ФГОС НОО, ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Устава и локальных актов МБОУ Торопецкой ООШ №3.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 35—40 минут (по решению образовательной организации). При определении продолжительности занятий в 1-х классах используется

«ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

На изучение учебных предметов по заявлению родителей(законных представителей): «Русский язык» и «Математику» отведено по 2ч в неделю; на «Литературное чтение» и «Окружающий мир» -- по 1 ч в неделю; на изучение предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)» и «Физическую культуру» -- по 0,5ч в неделю.

Обучение подростка в соответствии с учебным планом по «Программе» осуществляется на основании рекомендаций Территориальной медико-психолого-педагогических комиссии, не превышает максимально допустимую нагрузку.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с РАС с учётом психофизических особенностей (ТНР) (вариант 8.2) и *предоставлена коррекционными курсами в рамках работы логопеда, психолога и дефектолога:*

1. *Коррекционный курс "Логопедические занятия".* Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.

2. *Коррекционный курс "Психологический практикум".* Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

3. *«Занятия с дефектологом»:* основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, проводится в рамках работы учителя-дефектолога. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с УО (ИН).

4. *Ритмика* — данные занятия способствуют через сочетание игры, музыки и движения, которые не просто развлекают, но и закладывают основу для гармоничного физического, эмоционального и интеллектуального роста ребенка. Музыкально-ритмическое воспитание (ритмика) активизирует музыкальное восприятие детей через движение, прививает им навык осознанного отношения к музыке... Родители, руководствуясь рекомендациям педагогов, самостоятельно в домашних условиях занимаются ритмикой с целью недопущения перегрузки ребёнка по собственной инициативе.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Торопецкой ООШ №3, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН) на основе рекомендаций ЦПМПК и ИПР обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин, на групповые занятия – 35-40 минут.

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

**Специальный индивидуальный план развития
(СИПР)
для обучающейся с расстройствами аутистического спектра
/НА ДОМУ/
в 1 классе на 2025-2026 учебный год
по АООП НОО**

**1 (и)2 кор класс для обучающихся с РАС с учётом психофизических особенностей
(ТНР) (вариант 8.2)**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в соответствии с АООП			
			с учителем в неделю	самостоятельно в неделю	всего в неделю	всего в год
	Обязательная часть					
1	Филология	Русский язык	2	3	5	165
		Литературное чтение	1	3	4	132
2	Математика и информатика	Математика	2	2	4	132
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	66
4	Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	33
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	33
5	Труд (Технология)	Труд (Технология)	0,5	0,5	1	33
6	Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3	99
	Итого: 8 ч		8	13	21	693
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				21	693
7	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		5	5	10	660
	7.1. коррекционно-развивающая работа					
	коррекционно-развивающие занятия:		5	2	7	231
	7.1.1. Логопедические занятия		1	1	2	66
	7.1.2. Занятия с дефектологом		1	1	2	66
	7.1.3. Психологический практикум		1	1	2	66
	7.1.4. Ритмика		0,5	0,5	1	33
	Всего внеурочная деятельность:		-	3 /совместно с классом/	3	99 /совместно с классом/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849386

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 29.08.2025 по 29.08.2026