

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом Школы
От 18.02.2024 Протокол N.8

УТВЕЖДЕНО
Приказ № 25 от 19.02.2024
Директор МБОУ Торопецкая ООШ № 3
А.В. Васильева
«19» февраля 2024г.
ОГРН 1026001000000
Торопецкая область г. Торопец

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ЭКСТРЕМИЗМА
И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА
В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ Торопецкой ООШ № 3**

1. Общие положения

1. Положение о предупреждении экстремизма и противодействии идеологии терроризма в молодежной среде (далее - Положение) обучающихся МБОУ Торопецкой ООШ № 3 разработано с целью обеспечения безопасности обучающихся, патриотического воспитания личности обучающихся в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей, уважения к закону, общественному порядку, общепринятым нормам морали, а также формирования активной гражданской позиции и грамотного правосознания обучающихся, их успешной социализации, уважения к личности.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона от 25.07.2002 г. М 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями); Федерального Закона от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями); Федерального Закона от 29.12.12г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025г., утверждённой Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр-2753; Письма Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005г. №03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях»; Письма Министерства образования и науки РФ от 16.06.2016 г. № 9-1467 «Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях».
- 1.3. Положение о предупреждении проявления экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде является локальным нормативным актом и обязательно для выполнения администрацией и педагогическим коллективом МБОУ Торопецкой ООШ № 3(далее школа)
- 1.4. Общее руководство по предупреждению проявлений экстремизма в молодежной среде возлагается на администрацию школы
- 1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:
Национализм - пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
Экстремизм:
 - разжигание социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной вражды и публичное выражение намерений ограничить права граждан по этим признакам;

-публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

-пропаганда и публичная демонстрация нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичная демонстрация атрибутики или символики экстремистских организаций.

Экстремистские материалы электронные документы, предназначенные для обнародования либо информация на прочих носителях, а также любые иные материалы, призывающие к осуществлению экстремистской или националистической деятельности; обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Девиант - индивид, отличающийся по своим личностным характеристикам и поведенческим проявлениям от общепринятых норм: социальных, психологических, этнических, педагогических, возрастных, профессиональных и прочих.

Девиантное поведение - отклонение от социально-психологических и нравственных норм, представленное либо как ошибочный антиобщественный образец решения конфликта, проявляющийся в нарушении общественно принятых норм, либо в ущербе, нанесенном общественному благополучию, окружающим и самому себе.

2.Задачи школы

Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в школе ориентирована на решение следующих задач:

2.1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся;

2.2. Формирование у обучающихся:

- неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях;
- позитивной адаптации к условиям окружающего мира;
- уверенности в том, что свобода всех людей в обществе есть одна из надежных гарантий свободы каждого;
- внутреннего убеждения в важности исполнения человеком лежащих на нем обязанностей.

2.3. Воспитание обучающегося:

- грамотной правовой личностью, относящейся с уважением к личности другого человека, достоинствам других;
- чувства личной ответственности за свои поступки;
- уважения к закону и высшим духовным ценностям человеческой цивилизации.

2.4. Своевременное выявление:

- обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть данную ситуацию самостоятельно или с помощью семьи;
- обучающихся, имеющих личностные нарушения и (или) проблемы с социальной адаптацией;
- обучающихся, нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке.

Проведение работы, направленной на психологическое сопровождение обучающихся, их социальную и психологическую защиту силами педагогического состава или с привлечением специалистов психологических служб города.

3.Основные принципы реализации предупреждения проявлений экстремизма

Противодействие экстремистской и террористической деятельности основывается на следующих принципах:

-признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;

-законность;

-гласность;

-приоритет обеспечения безопасности и общественного порядка;

-сотрудничество образовательной организации с органами внутренних дел в противодействии экстремистской и террористической деятельности;

-способствование в привлечении к наказанию за осуществление экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремистской и террористической деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

-принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремизма и терроризма;

-выявление, предупреждение и пресечение экстремистской и террористической деятельности.

Учреждение выступает субъектом противодействия экстремистской и террористической деятельности и участвует в противодействии экстремизма и терроризма в пределах своей компетенции

4.Профилактика экстремистской и террористической деятельности

В целях противодействия экстремистской и террористической деятельности, образовательной организации в пределах своей компетенции осуществляет профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремизма и терроризма.

Не допускается осуществление экстремистской и террористической деятельности при проведении массовых мероприятий:

4.1При проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий, зрелищных и праздничных мероприятий на территории школы не допускается осуществление экстремистской и террористической деятельности. Организаторы массовых мероприятий несут ответственность за соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований, касающихся порядка проведения массовых мероприятий, недопущения осуществления экстремистской и террористической деятельности, а также ее своевременного пресечения. Участникам массовых мероприятий запрещается иметь при себе оружие, а также предметы, специально изготовленные или приспособленные для причинения вреда здоровью граждан или материального ущерба физическим и юридическим лицам.

4.2.При проведении массовых мероприятий не допускаются привлечение для участия в них экстремистских и террористических организаций, использование их символики или атрибутики, а также распространение экстремистских материалов.

4.3.Запрет деятельности иностранных объединений, признанных экстремистскими.

На территории МБОУ Торопецкая ООШ№3, запрещается деятельность общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, деятельность которых признана экстремистской и террористической в соответствии с международно-правовыми актами и федеральным законом.

5. Основные направления деятельности школы по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма.

К основным направлениям деятельности школы по предупреждению экстремизма и противодействию идеологии терроризма ОТНОСЯТСЯ:

5.1. Вовлечение обучающихся в активную социальную, общественную жизнь, развитие у молодежи положительных социальных качеств.

5.2. Создание условий для духовного развития обучающихся, для самореализации молодежи в искусстве, науке, спорте.

5.3. Формирование у обучающихся:

- установки на позитивную и успешную жизнедеятельность;
- умения учиться, приучение к самоанализу и самооценке результатов своей деятельности;
- потребности в здоровом образе жизни.

5.4. Воспитание у обучающихся веры в свои силы, в свои возможности, стремления к самосовершенствованию, а также - культуры поведения.

5.5. Профилактика девиантного поведения подростков, психологическое сопровождение, коррекция, воспитательные воздействия через средства культуры и искусства.

5.6. Выявление обучающихся из «группы риска», а также лиц, испытывающих различные трудности с обучением, поведением, социализацией; определение причин их появления с последующей коррекцией и устранением.

5.7. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления образованием, органами по делам молодежи с целью своевременной профилактики предупреждения экстремизма противодействию идеологии терроризма.

5.8. Повышение уровня психологических знаний и культуры педагогического состава.

5.9. Индивидуальная работа с семьями обучающихся, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам.

5.10. Обеспечение взаимодействия с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы - поступившая информация о намерении учащегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).

6. Задачи педагогов

6.1. К задачам педагогов относятся:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся, его обучению и воспитанию;
- разъяснение, реклама позитивных, конструктивных и социально одобряемых образцов поведения и просвещения;
- обучение обучающихся умения разрешения конфликтных ситуаций;
- вовлечение обучающихся в полезную активную творческую деятельность, в которой они могли бы духовно развиваться и самоутверждаться;
- справедливая оценка знаний, компетенций и поступков обучающихся;
- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
- поиск точек соприкосновения мнений;
- воспитание уважения к авторитету старших, пресечение проявления анархизма;
- просветительская работа о национальных, культурных особенностях народов нашей страны;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;
- просветительская работа по разумному использованию средств массовой информации и сети интернет в целях постижения мира, освоения новых знаний, исключения возможности негативного влияния на формирующееся мировоззрение обучающихся;
- привлечение учащихся к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);

- проведение мероприятий по отработке у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.);
- обучение навыкам интернет — безопасности.

7.Обязанности классных руководителей

В обязанности классных руководителей по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма входят:

7.1.Проведение:

- воспитательных часов по проблемам общения между обучающимися в школе, классных коллективах;
- бесед, посвященных проблемам общества и проблемам общения со сверстниками, направленных на преодоление внутренних противоречий, восполнение дефицита положительного контакта с участниками образовательных отношений.
- лекций по антитеррористической тематике, с участием представителей правоохранительных структур, психологов.

7.2.Вовлечение обучающихся в те виды деятельности, которые способствуют формированию и развитию положительных качеств и креативности;

- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем.

7.3.Своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и не имеющих возможности преодолеть ее самостоятельно или с помощью семьи, а также с личностными нарушениями, нуждающихся в поддержке и помощи;

- анализ положительных и отрицательных качеств обучающихся, исследование их потребностей, отклонений в поведении и воспитательная работа с обучающимися, направленная на исправление тех качеств, привычек и черт, которые противоречат нормам и требованиям общества.

7.4.Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849386

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 29.08.2025 по 29.08.2026