

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ Торопецкая ООШ № 3
Протокол №11 от 28 июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Торопецкая ООШ № 3
/Л.В. Васильева/
Приказ № 80 а от 28 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на основе Федеральной рабочей программы воспитания
(новая редакция)**

Торопец, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
2.1 Цель и задачи воспитания	5
2.2 Личностные результаты и основные направления	6
2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
3.1 Уклад общеобразовательной организации	12
3.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
4.1 Кадровое обеспечение.....	38
4.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	41
4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	42
4.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
4.5 Анализ воспитательного процесса.....	45
5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	48
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы ООО на 2024-2025 учебный год.....	51

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП ООО (далее - Программа) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, а также на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358),

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229),

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228),

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22), а также с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Устава МБОУ Торопецкой ООШ № 3.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;
- была разработана с участием педагогического совета школы и родителей;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся

Приложение – календарный план воспитательной работы ООО.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению в школе поставленной цели будут способствовать решение следующих **задач воспитания** обучающихся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности,
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации **по основным направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы

народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Организация воспитательной деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3 - одна из старейших школ города Торопца. До 1917 года на месте деревянного школьного здания по улице Малая Слободка (ныне Карла Маркса) располагались арестные дома, а вокруг был огромный пустырь. После Октябрьской революции там обустроили Дом младенца, который позже переоборудовали в школу. Согласно данным Тверского государственного архива, в 1922-1923 годов в деревянном здании школы на "Зыковой горе" находилась эстонско-латышская школа, а перед Великой Отечественной войной там разместилась начальная школа. В 1952 году начальная школа была переименована в семилетнюю школу № 2. Первым директором школы стал Сергей Иванович Грядецкий.

За всю историю своего существования школа постепенно преобразовалась и меняла свои названия.

ОСНОВНЫЕ ДАТЫ ШКОЛЫ:

- 1959 год - школа преобразована в восьмилетнюю.
- 1988 год - школа переименована в неполную среднюю школу.
- 1991 год - школа переезжает в здание на улице Октябрьская – 74/25.
- 1997 год - переименована в основную общеобразовательную школу.
- 2004 год - школа получает статус средней общеобразовательной школы № 3.
- 2007 год - школа переходит на профильное обучение социально - гуманитарной направленности.
- 2012 год - школа получает статус основной общеобразовательной школы № 3.
- 2015 год - школа переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района основная общеобразовательная школа № 3.
- 2023 год - переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3 (МБОУ Торопецкая ООШ № 3) реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, а также АООП НОО обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП НОО ЗПР, АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП ООО ЗПР, АООП обучающихся с РАС (вариант 8.4) и АООП с УО (ИН) обучающихся по специальной коррекционной программе VIII вида).

МБОУ Торопецкая ООШ № 3 географически расположена в историческом и административном центре города Торопца. Поэтому школа является не только образовательным учреждением, но и своеобразным центром содействия социализации обучающихся.

В микрорайоне школы расположены учреждения исторического наследия, культуры, активного отдыха и спорта: городской стадион; районная библиотека; Музей истории фотографии и русского быта; Аллея Героев (учащиеся школы традиционно участвуют в траурно-торжественных мероприятиях и в волонтерских акциях, проводимых на мемориале); Дом-музей патриарха Тихона; Районный дом культуры, в котором находятся кинотеатр «Звезда», выставочный зал, Музей космонавтики, Комната Боевой Славы поискового отряда «Память»; районный суд; Церковь Казанской иконы Божьей Матери, Свято-Тихоновский женский монастырь и др. Географическая близость и созвучность целей деятельности данных организаций позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических мероприятий, встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основная часть здания школы представляет собой культурно-историческую ценность – жилой дом к. XVIII - н. XIX вв.

Следует отметить неоднородность ученического контингента школы. В школе обучаются дети из благополучных полных и неполных семей, опекаемые и приёмные дети, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети из многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также дети их асоциальных семей. Поэтому, МБОУ Торопецкая ООШ № 3 ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Педагогический коллектив школы видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 сформирована своя система воспитательной работы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия, занятия в кружках дополнительного образования, внеурочную и внешкольную жизнь детей, в которой комфортно чувствуют себя как одарённые дети, так и дети со специальными образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья. Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для всех (доступность) и для каждого (личностно ориентированный подход в воспитании и обучении). Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Развитие современной образовательной среды для достижения новых образовательных результатов осуществляется в контексте реализации национального проекта «Образование». Школа принимает активное участие в проектах «Современная школа» (в 2023 году на базе школы создан Центр «Точка роста»), «Успех каждого ребенка» (физкультурно-спортивное направление - реализация программ дополнительного образования «Волейбол» и «Баскетбол»), «Цифровая образовательная среда», в профориентационном проекте «Билет в будущее», развивается инновационная деятельность школы.

В воспитательное пространство школы входят: основное образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование, классные часы и классные дела, школьная библиотека, спортивный зал, стенды в рекреациях на 1-м и 2-м этажах школы и классные уголки в учебных кабинетах, школьный спортивный клуб «Олимпионик» (в 2022 году на его базе был создан кружок дополнительного образования «Юный шахматист»), патриотический клуб «Память», и т.д. В рамках проекта «Модернизация систем общего

образования» в 2023 учебном году в школе был создан «Центр детских инициатив».

В сентябре 2023 года МБОУ Торопецкая ООШ № 3 присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». 4 сентября 2023 года состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя в честь нашего земляка - Героя Советского Союза Иванова Александра Ивановича, которому в 2023 году отмечали 100-летие со дня рождения.

В ноябре 2023 года в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски Сухорукову Алексею Николаевичу, погибшему в зоне проведения специальной военной операции на Украине, который обучался в школе в 1996 году.

С сентября 2022 года в школе функционируют: Музей-студия «История школы», школьный пресс-центр (студия) «Мурзилки», школьный театр (студия) «Би-ба-бо» и др.

На базе МБОУ ТР ООШ № 3 с 1994 года осуществляло свою деятельность детское творческое объединение «Бригантина». Актив ДТО «Бригантина» представлял собой структуру ученического самоуправления. В 2023 году ДТО «Бригантина» эволюционировала в деятельность Общероссийского общественно-государственного Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», в школе было открыто первичное отделение РДДМ. Основная цель данной организации - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 уделяется большое внимание гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Гражданско-патриотическое воспитание основано на краеведческой работе и социально значимой деятельности (в том числе и на волонтерской), деятельности школьного поисково-исследовательского отряда «Память», который осуществляет свою деятельность в школе с 2009 года и на протяжении многих лет реализует социальные проекты «Мы просто память» и «Знать, чтобы помнить», а также школьного юнармейского отряда «Красная звезда», который функционирует в школе с 2018 года.

Ежегодно летом на базе школы работает пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. В лагере реализуется своя программа воспитания, также в лагере функционируют профильный патриотический отряд и трудовой отряд

(в рамках ЛТО).

Успешному проведению работы педагогов школы по духовно-нравственному направлению способствует сложившийся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 уклад, опирающийся на прочные традиции коллективизма, дружбы, взаимной поддержки, желание делать добрые дела, приносить окружающим реальную пользу.

В своей воспитательной деятельности МБОУ Торопецкая ООШ № 3 делает акцент на создании системы духовно - нравственного становления и социализации школьника на основе сотрудничества с Русской Православной Церковью. В школе уже накоплен достаточно большой многолетний опыт взаимодействия с Торопецким благочинием.

С 2022 года еженедельно, в рамках реализации региональной Стратегии духовно-нравственного воспитания, в школе проводятся внеурочные занятия с обучающимися школы по следующим проектам: «Добротолюбие», «Моя семья». Также педагоги и обучающиеся школы активно принимают участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школе».

Ритуалы и традиционные мероприятия:

- в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием (или выносом) Государственного флага РФ;
- торжественное посвящение в первоклассники;
- торжественное посвящение в пятиклассники;
- награждение победителей и призёров;
- праздник «Прощание с Азбукой»;
- ежегодные выборы в органы ученического самоуправления;
- проведение военно-патриотических месячников в январе-феврале и апреле-мае;
- участие в Вахтах Памяти (комплекс мероприятий по увековечиванию памяти павших защитников Отечества);
- участие в социально значимых акциях и проектах («Окна Победы», «Дорога к Обелиску», «Свеча Памяти», «Солдатский платок», «Блокадный хлеб», «Судьба солдата», «Блокадная ласточка» и т.д.;
- проведение Уроков мужества с участием ветеранов боевых действий, «детей войны», ветеранов труда;
- проведение акций и мероприятий в рамках Месячника «Декабрь Милосердия»;
- организация концертов и массовых поздравлений в День Учителя, День Матери, День защитников Отечества, Международный женский день;
- Праздник Последнего звонка;
- Праздник Прощания с начальной школой;

- интерактивные программы народных игр и традиций «Осенние посиделки» и «А мы масленицу встречали...»;
- Новогодняя карусель (цикл праздничных мероприятий) и др.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги. Это высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, поисково-исследовательской, творческой и социально значимой деятельности. Специалисты социально-психологической службы школы (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед) обеспечивают педагогическую поддержку особым категориям обучающихся. Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, педагоги-организаторы, руководители кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования используют в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрируют активную гражданскую позицию. Ключевой фигурой воспитания в школе являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Решение воспитательных задач в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 осуществляется через различную деятельность: школьные традиции, классные и общешкольные мероприятия, коллективную творческую деятельность школьных и классных объединений, общественную жизнь школы и ее сотрудничество с социальными партнёрами г. Торопца и Торопецкого района в рамках сетевого взаимодействия (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, образовательные организации г. Торопца, районная библиотека, РДК, ГИБДД, отделение полиции МО МВД России "Западнодвинский", КДН, Отдел опеки и попечительства, Комитет по делам молодёжи, спорта и туризма администрации Торопецкого района краеведческий музей, районная центральная больница, Районный совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, НИВПЦ «Подвиг» г. Тверь, поисковый отряд «Память» г. Торопца, Торопецкое благочиние, СПО «Виталис» г. Ноябрьска ЯНАО, ООО «Гекса-нетканые материалы» и др.).

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный и актовый залы, ЦОС, центр «Точка Роста», ЦДИ. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Проблемные зоны по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- работа с родителями у классных руководителей нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях, не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями;

- слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

Для решения обозначенных проблем реализуются следующие мероприятия:

- обучение классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями) в рамках деятельности ШМО классных руководителей;

- в классных коллективах активнее стали привлекаться родители к планированию воспитательной деятельности, чаще приглашаются родители в школу, чтобы совместно с детьми участвовать в мероприятиях;

- поощрение деятельности активных родителей.

Настоящая программа содержит теоретические положения и календарный план работы, основанные на практических наработках МБОУ Торопецкой ООШ № 3 по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога (интеллектуальных игр викторины, тестирование); групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 на уровне ООО осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (курс «Разговоры о важном»);
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-

нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (курс «Моя семья»);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, информационной направленности («Олимп», «Азбука математики», «За страницами учебника математики», «За страницами учебника русского языка», «Занимательный английский», «Лапта», «За страницами учебника химии»)
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (объединение «Декоративно-прикладное творчество»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Клуб ЗОЖ»).

Также во внеурочной деятельности предусмотрены занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов, на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся («Тропинка к профессиям» 5 класс, «Россия – мои горизонты» 6-9 классы) и занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность» и «Основы финансовой грамотности»).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через деятельность кружка «Юнармейский отряд (программа «Патриот»», объединение «ЮИД» и деятельность ЦДИ.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – легкая умственная отсталость уровня ООО проводится занятия в рамках коррекционно-развивающей области: коррекционный курс "Психологический практикум" и коррекционный курс "Логопедические занятия".

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия

классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса,

участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы (День Знаний, День Учителя, День Матери, День отца, «Осенние посиделки», Новогодняя карусель, День освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Последнего звонка, Праздник Прощания с начальной школой, Международный день защиты детей, Выпускной вечер и др.);

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Вахта Памяти», «Свеча Памяти» «День белых журавлей», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», Дни единых действий, «Этнографический диктант», «Исторический тест на знание истории Великой Отечественной войны», «Конституционный диктант», «День православной молодёжи» и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Посвящение в первоклассники», «Праздник прощания с Азбукой», «Посвящение в пятиклассники»);

- церемонии награждения (на еженедельных линейках и на торжественных линейках по итогам года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы и Торопецкого муниципального округа;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и др. направленности («Мы просто память», «Знать, чтобы помнить», «Чистый город» и др.);

– проводимые для жителей г. Торопца и Торопецкого муниципального округа и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города и района (День города и района, «А мы масленицу встречали...», праздничный концерт ко Дню Победы, Пасхальный праздник и др.);

– разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности (Дни здоровья, соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья», спортивные соревнования по баскетболу и волейболу и т.д.);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые социальными партнёрами школы (ДДТ, ДЮСШ, РДК, Торопецким благочинием и др.): районный эколого-краеведческий фестиваль, Межрайонный Рождественский фестиваль, районный конкурс-фестиваль художественной самодеятельности, выставка декоративно-прикладного творчества, концерт ОУ города ко Дню Победы (организатор ДДТ г. Торопца); деятельность РДДМ – Дни единых действий, слёты РО РДДМ (организатор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»); Кросс Наций, Осенний кросс, районные эстафеты и соревнования (организатор ДЮСШ); выставки ДПТ, интерактивные программы, осенние культурные уроки (организатор РДК г. Торопца); Международная научно-практическая конференция «Пастырь добрый», общегородской Пасхальный праздник, День православной молодёжи, день православной книги» (организатор Благочинием церквей

Торопецкого района) и др.;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня в музеи г. Торопца (Районный краеведческий музей, Музей космонавтики, Комната Боевой Славы поискового отряда «Память», Музей истории фотографии и русского быта, Дом-музей патриарха Тихона), в выставочный зал РДК, в кинотеатр «Звезда», на предприятия или организации города, в горсад, а также посещение памятных мест и культурных учреждений Тверской области и соседних регионов, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (поисковые полевые экспедиции, организуемые школьным поисково-исследовательским отрядом «Память» к местам боев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для поиска, эксгумации и перезахоронения останков погибших защитников Отечества).

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление школьного двора государственным флагом РФ, флагами Тверской области и Торопецкого муниципального округа;

- оформление рекреации школы на 1-м и 2-м этажах государственной символикой Российской Федерации, Тверской области, Торопецкого муниципального округа (флаг, герб, гимн);

- оформление входной зоны школы стендом «Основные вехи истории Торопецкой земли»;
- оформление школьного пространства школы тематическими зонами «Орлята России», «Движение Первых», «Место, где твоим талантам есть место» и др.
- установление в кабинете истории на 2-м этаже Парты героя – ученической парты с информацией о нашем земляке - Герое Советского Союза Иванове Александре Ивановиче;
- установление памятной доски на фасаде здания бывшему ученику школы Сухорукову Алексею Николаевичу, погибшему в 2023 году в зоне проведения специальной военной операции на Украине, награжденному Орденом Мужества (посмертно);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) или выноса государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (входная зона, холл

первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия МБОУ Торопецкой ООШ № 3 с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольного Совета родителей, классных родительских комитетов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей МБОУ Торопецкой ООШ № 3;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте школы и в социальной сети ВК (официальная группа школы), интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного ученического самоуправления, общешкольного ученического самоуправления (Ученический совет) в рамках деятельности РДДМ;
- представление Ученическим советом интересов обучающихся в процессе управления школой, формирование её уклада;
- защиту Ученическим советом законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления как классных, так и общешкольных в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;

- осуществление Ученическим Советом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога-психолога, руководителя службы медиации, социального педагога, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, районные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего

социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, в том числе в рамках внеурочной деятельности («Тропинка в профессию» (1-5 классы), профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в Торопецком колледже;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования («Урок цифры», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования, участие в проекте «Билет в будущее»;
- встречи с представителями ССУЗов Тверской области и соседних регионов (очные и онлайн).

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Целями дополнительного образования детей в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Занятия по дополнительному образованию в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Во время осенних и весенних каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся от 6 до 16 лет. Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Количество учащихся в объединении определяется программой, минимальный состав - 8 человек. Объединения могут быть одновозрастными и разновозрастными.

В школе сложилась система дополнительного образования учащихся. С 2024 года в школе открыты творческих объединения (кружки, клубы) по шести направлениям деятельности: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, техническая.

Все объединения дополнительного образования созданы с целью создания благоприятной среды, для реализации творческого потенциала обучающихся, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

Программы **художественной направленности** ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 эта направленность представлена театральным (кружок *«Школьный театр*

(студия) *Би-ба-бо*) и хореографическим творчеством (кружок *«Мир танца»*).

Программы **социально-гуманитарной направленности** ориентированы на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности, навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. Социально-гуманитарная направленность в школе включает в себя социокультурные (*Патриотический клуб «Память», «Добрый мир», «Школьный пресс-центр (студия) «Мурзилки»*) и экономическую (*«Финансовая грамотность»*) программы дополнительного образования.

Программы **туристско-краеведческой направленности** *«Школьный музей»* и *«Туристы-краеведы»* ориентированы на познание истории нашей Родины, истории школы, судеб соотечественников; являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Программы **физкультурно-спортивной направленности** *«Баскетбол», «Волейбол», Школьный спортивный клуб «Олимпионик»* и *«Юный шахматист»* ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации; направлены на изучение основ игры в шахматы.

Программы **естественно-научной направленности** (*«Трудные вопросы в биологии», «Жизнь в стиле ЭКО», «В гостях у природы», «Окно в природу», «Мир в объективе»* и *«Занимательная физика»*, которые функционируют на базе Центра *«Точка Роста»*) ориентированы на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования. В школе представлены программы из эколого-биологического и физико-химического тематического

Программы **технической направленности** (*«Азбука «Мой офис»* и *«Основы операционной системы Astra Linux»*, которые функционируют на базе ЦОС) ставят своей целью привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. Их содержание предполагает детальное изучение алгоритмизации, реализацию межпредметных связей, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.).

С 2022 года обучающиеся начальной школы принимают активное участие в программе «Орлята России». Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День

учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

С 1994 года в школе функционировало детское творческое объединение «Бригантина». ДТО «Бригантина» являлось членом районного детского общественного объединения РОДОР (районное объединение детских организаций), организованного на базе ДДТ г. Торопца. В 2023 году было принято решение эволюционировать ДТО «Бригантина» в деятельность Общероссийского общественно-государственного Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В 2023 года в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 был создан Центр детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления и как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Также на базе школы функционирует отряд ЮИД, основная задача которого - формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Члены отряда принимают организуют и проводят мероприятия по правилам дорожного движения, ведут подготовку агитбригад по безопасности дорожного движения, принимают участие в городских акциях и конкурсах «Осторожно водитель», «Родительский патруль», «Стань заметнее на дороге», «Светлячок», «Безопасное колесо».

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 осуществляют свою деятельность два военно-патриотических объединения:

- поисково-исследовательский отряд «Память» (основанный в марте 2009 г.), который входит в состав ООД «Поисковое движение России»;
- юнармейский отряд «Красная звезда» (созданный в 2018 году), который входит в состав ВДЮОД «Юнармия».

Основными формами деятельности военно-патриотических отрядов являются:

- участие в комплексе мероприятий по увековечиванию памяти павших в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.;
- участие в днях единых действий, в организации и проведении совместных социально значимых акций;
- коллективно-творческая деятельность.

Трудовая деятельность

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- физический труд на учебных занятиях по труду (технологии).

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории;
- шефство над историческими памятниками, мемориалами павших защитников Отечества;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовой отряд в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала МБОУ Торопецкой ООШ № 3 характерна стабильность состава. Большинство педагогов — это не только специалисты с большим опытом педагогической деятельности, но и бывшие выпускники школы. В 2023 и 2024 годах педагогический коллектив школы пополнился молодыми специалистами, большинство из которых выпускницы МБОУ Торопецкой ООШ № 3.

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования.

В 2023 году на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 был

создан Штаб воспитательной работы.

В состав ШВР входят педагогические работники, которые обеспечивают реализацию рабочих программ воспитания на всех уровнях.

Состав Штаба воспитательной работы МБОУ Торопецкой ООШ № 3:

- *директор школы* (осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся);

- *заместитель директора по воспитательной работе – руководитель ШВР* (организует воспитательную работу в школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана; курирует социально-психологическую службу; курирует деятельность органов ученического самоуправления, школьного театра (студии) «Би-ба-бо», школьного пресс-центра (студии) «Мурзилки», детских общественных объединений, общешкольного Совета родителей; курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба, школьного музея; курирует деятельность советника директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей; обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ);

- *советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями* (организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций; оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, реализации программы «Орлята России», формирует актив школы; выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов; осуществляет координацию деятельности различных детско-взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия и др.) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации; ведет/создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях; осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся; организует информирование

обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях; обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения; осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций. Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания; организует участие педагогов и родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания; применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания; вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки; принимает участие в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;

- *социальный педагог* (контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей; профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации; составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в образовательной организации с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы образовательного учреждения; проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями);

- *руководитель ШМО классных руководителей* (координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время; организация воспитательной, в том числе профилактической работы в классном коллективе; организация работы с родителями;

- *педагог-психолог* (организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско- родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития; проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.);

- *педагог-организатор* (организация работы органов ученического самоуправления; формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия; вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций, и объединений; организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе социально значимых; вовлечение во внеурочную деятельность учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания);

- *классные руководители* (организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива);

- *педагоги дополнительного образования* (разрабатывают и обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

- *школьный библиотекарь*.

Также в реализации рабочих программ воспитания участвуют *учителя-предметники* (реализуют воспитательный потенциал урока).

4.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о Штабе воспитательной работы
- Положение о классном руководстве
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об использовании государственных символов
- Положение о школьные медиа студии (пресс-центра) «Мурзилки»
- Положение о школьном музее
- Положение о школьном театре (студии) «Би-ба-бо»
- Положение о поощрениях и взысканиях
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимпионик»
- Положение о школьной службе медиации
- Положение о дополнительном образовании
- Положение об ученическом самоуправлении в школе
- Федеральный календарный план воспитательной работы
- Календарные планы воспитательной работы по уровням

4.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

- *обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ:* разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ; педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому; имеются специальные учебники и учебные пособия (по АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), АООП НОО ЗПР, АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и АООП ООО ЗПР); организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ);

- *обучающиеся с отклоняющимся поведением:* социально-психологическое сопровождение, организация педагогической поддержки, консультации родителей (законных представителей) школьного психолога, социального педагога, коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия, помощь в решении семейных и бытовых проблем;

- *одаренные дети:* консультации педагога-психолога, психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной

деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел;
- размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях и на информационных стендах.

4.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными

представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведения внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- реализации программ дополнительного образования;
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Школа вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия в школе проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ТР ООШ № 3 НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
2024 год - Год семьи 2024 год - Год 300-летия Российской академии наук 2025 год - 270-летие Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова 2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-19945 гг. 2025 год - 100-летие Международного детского центра «Артек» 2017-2027 год - Десятилетие детства в РФ 2022-2031 год - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Интерактивные и игровые формы учебной деятельности (олимпиады, занимательные уроки урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование, викторины, музыкально-литературная композиция, конкурс рисунков, экскурсия и др.)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	5-9	В течение года	Учитель истории
Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня и др. мероприятиях	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс духовно-нравственного воспитания	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	6-9	В течение года	Учитель обществознания Классные руководители
Уроки правового просвещения	5-9	В течение года	Учитель обществознания Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2024	Учитель ОБЖ

Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	5-9	01.09.2024	Классные руководители
Предметные школьные недели, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	5-9	Январь-февраль 2025	Учителя предметники
Уроки Мужества и Памяти, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	5-9	В течение года	Учитель истории Классные руководители
<i>Уроки (информационный элемент урока) в соответствии с календарём знаменательных дат</i>			
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09.2024	Учитель истории
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)	5-9	08.09.2024	Учителя русского языка и литературы
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09.2024	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09.2024	Учитель истории
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936)	5-9	29.09.2024	Учителя литературы
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	30.09.2024	Учитель информатики
Международный день музыки	5-9	01.10.2024	Учитель музыки
День защиты животных (информационная минутка на уроках биологии)	5-9	04.10.2024	Учитель биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10.2024	Учитель ОБЖ Классные руководители
200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	5-9	03.10.2024	Учителя литературы
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10.2024	Учитель истории
150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10.2024	Учитель ИЗО
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10.2024	Учителя литературы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь 2024	Учитель биологии Классные руководители
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10.2024	Учитель физической культуры
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11.2024	Учителя литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11.2024	Учителя литературы

Всероссийский день призывника	5-9	15.11.2024	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11.2024	Учитель музыки
95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10.2024	Учитель физической культуры
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	01.12.2024	Учитель истории
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12.2024	Учитель истории
День прав человека	5-9	10.12.2024	Учитель обществознания
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12.2024	Учитель ИЗО
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12.2024	Учитель истории
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01.2024	Учитель биологии
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01.2024	Учителя литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01.2024	Учитель ИЗО
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01.2024	Учитель информатики
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01.2024	Учителя литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01.2024	Учитель музыки
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02.2024	Учителя литературы
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02.2025	Учителя русского языка и литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02.2025	Учитель истории
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03.2025	Учитель биологии
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5	14.03.2025	Учитель ОДНКНР
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	5-8	21.03.2025	Учитель музыки

280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-8	17.04.2025	Учитель ИЗО
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04.2025	Учитель истории
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2025	Учитель биологии
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04.2025	Учитель ОБЖ
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-8	07.05.2025	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05.2025	Учитель биологии
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	5-9	20.05.2025	Учителя математики
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2025	Учителя русского языка и литературы Классные руководители
195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-8	24.05.2025	Учитель ИЗО
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно в понедельник	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
«Моя семья»	5-9	Еженедельно по пятницам	Классные руководители
«Тропинка к профессиям»	5	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
«Азбука математики»	5,8-е	По расписанию ВД	Учитель математики
«За страницами учебника математики»	9	По расписанию ВД	Учитель математики
«За страницами учебника русского языка»	9	По расписанию ВД	Учитель русского языка и литературы
«Олимп»	9	По расписанию ВД	Учитель географии
«Занимательный английский»	5-8	По расписанию ВД	Учитель английского языка
«Лапта»	5-8	По расписанию ВД	Учитель физкультуры
«За страницами учебника химии»	8	По расписанию ВД	Учитель химии
«Декоративно-прикладное творчество»	5-7	По расписанию ВД	Учитель труда (технологии)
«Клуб ЗОЖ»	5-8	По расписанию ВД	Социальный педагог

«Функциональная грамотность»	7-е	По расписанию ВД	Учитель-предметник
«Основы финансовой грамотности»	9	По расписанию ВД	Учитель обществознания
«Юнармейский отряд «Красная звезда»	6-8	По расписанию ВД	Руководитель ЮО «Красная звезда»
«ЮИД»	5-6	По расписанию ВД	Учитель физкультуры
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5-9	Еженедельно в понедельник	Классные руководители
Внеурочное занятие по профориентации «Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
Тематические классные часы, направленные на реализацию регионального проекта «Моя семья»	5-8	Еженедельно по пятницам	Классные руководители
Тематические классные часы, направленные на реализацию регионального проекта «Историческое просвещение»	9	Еженедельно по пятницам	Классные руководители
Тематические и организационные классные часы, участие в Днях единых действий	5-9	В течение года (по плану КР)	Классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	В течение года	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела: акции, мероприятия, проекты, праздники, вечера, «огоньки» и т.д.	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5-9	См. «Основные общешкольные дела»	Классные руководители
Участие классных коллективов в проекте «Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Классные руководители
Однодневные походы, прогулки, экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-й	Ноябрь 2024	Классный руководитель Педагог-психолог

Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности и ДО
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	5-й	Ноябрь 2024	Классный руководитель Учителя-предметники Педагоги ДО Педагог-психолог Социальный педагог
Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	5-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Мини-педсоветы для решения конкретных проблем класса	5-9	По мере необходимости	Администрация школы Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-логопед
Работа с родителями или законными представителями (индивидуальная работа, привлечение родителей к участию в мероприятиях и т.д.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание классных родительских комитетов	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей	5-9	Сентябрь 2024 Ноябрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025 Май 2025	Руководитель ШМО
Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Акция «Самолётик будущего». Всероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека». «Разговоры о важном».	5-9	02.09.2024	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Торжественная церемония поднятия (выноса) государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ	5-9	Еженедельно в понедельник	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги- организаторы
Месячник безопасности и профилактики детского травматизма	5-9	02.09.-30.09.2024	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом: - классные часы «Память о Беслане» (5-6 классы); - викторина «Что я знаю о терроризме?» (7-8 классы); - Информационный час «День окончания Второй мировой» (9 класс)	5-9	03.09 2024	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
Международный день распространения грамотности - викторина «Юный грамотей»; - Организация работы площадок «Проверь свою грамотность»	5-9	06.09.2024	Советник директора по ВР Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма: - Урок правды «Сила слова»; - экскурсия на Братское кладбище	5-9	10.09. 2024	Классные руководители Учитель истории
Акция «Неделя дорожной безопасности»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Акция «Внимание, дети!» (профилактические мероприятия)	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители Руководитель отряда ЮИД
Эколого-благотворительная акция «Крышечки мира»	5-9	Сентябрь 2024 – май 2025	Советник директора по ВР ПО РДДМ
День туризма	5-9	27.09.2024	Члены кружка «Туристы-краеведы»
День воссоединения России с Донбассом	5-9	Сентябрь 2024	Советник директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей: - Кинолекторий «Человек дорожке золота»; - Акция «Внуки по переписке»	5-9	02.10.2024	Классные руководители Советник директора по ВР ПО РДДМ
День Гражданской обороны. Встречи с работниками МЧС, беседы, классные часы	5-9	03.10. 2024	Классные руководители
День защиты животных: - Фотоквест «В поисках кота/кошки»; - благотворительная акция «Для братьев наших меньших» сбор кормов для	5-7	01.10 - 04.10.2024	Советник директора по ВР Классные руководители

животных			
День Учителя. - онлайн-активность «Ученик - учителю»; - День дублёра; - КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте	5-9	04.10.2024	Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители ПО РДМ
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5-9	10.10.2024	Советник директора по ВР Педагоги-организаторы ПО РДМ
День отца в России: - акция-онлайн к Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-9	14.10. - 20.10.2024	Классные руководители
День повара: - Мастер-классы на уроках труда; - Акция «Профессия - повар»	5-9	20.10.2024	Советник директора по ВР Учитель труда и технологии
Мероприятия «Мой Тверской край», посвященные Дню герба и флага Тверской области	5-9	21.10.2024	Классные руководители
День белых журавлей. Акция «Журавли памяти»	5-9	22.10.2024	Руководитель юнармейского отряда «Красная Звезда» Руководитель ПИО «Память»
Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книге жизнь»	5-9	25.10.2024	Школьный библиотекарь
КТД «Осенний бал»	7-9	25.10.2024	Советник директора по ВР Педагоги-организаторы ПО РДМ Классные руководители
День народного единства: - Онлайн-активность «Культурная особенность»; - акции, флешмобы	5-9	04.11., 07.11.2024	Советник директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: - тематические беседы	5-9	08.11. 2024	Советник директора по ВР Классные руководители
Участие обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	7-9	Ноябрь – декабрь 2024	Учителя-предметники
Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации)	5-9	10-15.11.2024	Советник директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям» (беседы, встречи, консультации, классные часы)	5-9	20.11.2024	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
День начала Нюрнбергского процесса. Информационный час	9	20.11.2024	Учитель истории
День матери: - Акция «Моя мама самая-самая!»; - Акция (флешмоб) «Завтрак маме»; - классные «огоньки»	5-9	22.11.2024	Советник директора по ВР Классные руководители
Участие в «Этнографическом диктанте»	8-9	Ноябрь 2024	Учитель географии

День Государственного герба Российской Федерации: - исторический урок «Из истории Государственного герба»; -флешмобы, акции	5-9	30.11.2024	Учитель истории Советник директора по ВР
Акция «Декабрь Милосердия» (мероприятия, акции)	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители
Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД»	8-9	02.12. 2024	Советник директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Участие во всероссийской акции «Исторический тест на знание истории Великой Отечественной войны»	9	Декабрь 2024	Учитель истории
День инвалидов. Кинолекторий «Каждый 88»	8-9	03.12. 2024	Классные руководители
Неделя воинской славы. День Неизвестного солдата: - Уроки мужества, - Акция «Огни Памяти», - интеллектуальная игра «Главное - помнить» (8 классы)	5-9	03.12. 2024	Руководитель ПИО «Память» Руководитель юнармейского отряда «Красная Звезда» Классные руководители Учитель истории
День добровольца: - Акция «Почта добра»; - Флешмоб	5-9	05.12.2024	Советник директора по ВР ПО РДДМ
Торжественная церемония закрытия Вахты памяти - 2024	7-9	06.12.2024	Руководитель ПИО «Память» Руководитель юнармейского отряда «Красная звезда»
Неделя воинской славы. День Героев Отечества: - Урок мужества «Ратная слава героев российской земли»; - Акция «Улица Героя»	5-9	09.12.2024	Классные руководители ПО РДДМ
День прав человека (беседы, квизы)	5-9	10.12.2024	Классные руководители
День Конституции РФ (флешмобы, акции)	5-9	12.12.2024	Советник директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
Участие во всероссийской акции «Конституционный диктант»	9	Декабрь 2024	Учитель обществознания
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: - Интеллектуальный марафон «Государственные символы России» (7-е классы); - Челлендж «История символики России» (5-9 классы);	5-9	25.12.2024	Советник директора по ВР Учитель истории Классные руководители
КТД «Здравствуй, Новый год» (украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничные конкурсные программы)	5-9	23.12 – 27.12.2024	Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители

Месячник военно-патриотического воспитания «Воинская доблесть и слава», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-19945 гг.: - цикл мероприятий, посвященных 83-ой годовщине освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков (21.01.2025): акции «Дорога к Обелиску», «Свеча Памяти», «Мы этой памяти верны»; участие в торжественном митинге, в церемонии возложения цветов, венков и др.); - мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. (27.01.2025) (Уроки памяти, Акции «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Светлячки памяти»); - мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (03.02.2025); - мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (14.02.2025); - мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (21.02.2025) (соревнования, выставка, праздничный концерт, смотр строя и песни); - Неделя мужества (17.02 – 21.02.2025) (встречи с ветеранами боевых действий и правоохранительных органов)	5-9	20.01 – 21.02.2025	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители Учителя истории
День российской науки: - Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» (6 класс); - Челлендж «Чудеса открытий»	5-9	07.02.2025	Учителя-предметники
День православной молодёжи. Встреча с представителем РПЦ	8-9	14.02.2025	Классные руководители
Международный день родного языка. Мероприятие «В мире языков»	5-9	20.02.2025	Учителя русского языка и литературы
Международный женский день: - мотивационный урок "Выдающиеся женщины моей малой Родины"; - КТД. Концертная программа «Самым любимым»	5-9	06.03 -07.03. 2025	Советник директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
День православной книги	5-6	14.03.2025	Учитель ОДНКНР Благочинный церквей Торопецкого района
День присоединения Крыма к России: - Онлайн – акция «11 лет вместе»; - Исторический час «Воссоединение	5-9	18.03.2025	Советник директора по ВР Классные руководители

Крыма и России»			
Всемирный День театра. Театральные уроки	5-9	21.03.2025	Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-7	четвертая декада марта 2025	Классные руководители Школьный библиотекарь
Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья (спортивные соревнования, флешмобы, День здоровья)	5-9	Первая декада апреля 2025	Учитель физкультуры Классные руководители
День космонавтики. Гагаринские уроки, выставки, экскурсии в Музей космонавтики	5-9	11.04.2025	Классные руководители
Уроки памяти, акция «Без срока давности», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	5-9	18.04.2025	Классные руководители Учитель истории
Международный День Земли: - Челлендж #ПакетСпакетами; Акция «Эко-арт-объект»; Челлендж «Новая жизнь на подоконнике»	5-9	Апрель 2025	Учитель труда и технологии
Праздник Весны и Труда. - экологическая акция «Чистый город»; - Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»	5-9	28-30.04. 2025	Классные руководители
Месячник военно-патриотического воспитания «Этот праздник со слезами на глазах», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: - Акция «Солдатский платок»; - Акция «Дорога к Обелиску»; - Торжественная церемония открытия «Вахты Памяти - 2025»; - полевая экспедиция ПИО «Память»; - «Бессмертный полк»; - Акция «Песни Победы»; - Акция «Классика Победы»; - Акция «Окна Победы»; - Акция «Судьба солдата»; - выставка рисунков и «боевых листков»; - Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»; - поздравление ветеранов и «детей войны» - тематические классные часы: «Этот День Великой Победы!» и др.	5-9	Апрель-май 2025	Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Международный день семьи. Онлайн-выставка «Моя семья!»	5-7	15.05.2025	Классные руководители
День детских общественных организаций России.	5-9	19.05.2025	Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности. Интеллектуальная игра «Что бы это значило?». Библиотечные уроки «Свет и	5-9	22.05.2025	Учителя русского языка и литературы

добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры			
Профилактическая акция: «Внимание, каникулы!»	5-9	Третья декада мая 2025	Классные руководители
Праздник Последнего звонка, церемония награждения (по итогам года) обучающихся за успехи в учении и активное участие в жизни школы	5-9	Май 2025	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День защиты детей. Праздничные мероприятия в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания	5-8	02.06.2025	Советник директора по ВР Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП
День русского языка. Пушкинский день. Мероприятия в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания	5-8	06.06.2025	Советник директора по ВР Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП
День России. Мероприятия в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания	5-8	11.06.2025	Советник директора по ВР Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП
День памяти и скорби Мероприятия в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания	5-8	21.06.2025	Советник директора по ВР Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП
Выпускной вечер	9	Июнь 2025	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор Классные руководители
День семьи, любви и верности. Мероприятия в рамках пришкольного лагеря дневного пребывания	5-8	08.07.2025	Советник директора по ВР Начальник ЛДП Воспитатели ЛДП ВР
День физкультурника	5-8	Вторая суббота августа 202	Учитель физкультуры
День Государственного флага Российской Федерации	5-8	22.08.2025	Советник директора по ВР Классные руководители
День российского кино	5-8	27.08.2025	Классные руководители
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Районный эколого-краеведческий фестиваль (организатор ДДТ г. Торопца)	1-4	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
«Наследники-хранители» метапредметный конкурс проектов и исследовательских работ (организатор ДДТ г. Торопца)	5-9	Октябрь 2024 – Май 2025	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
Епархиальный этап Всероссийского конкурса «Красота Божьего мира» (организатор ДДТ г. Торопца)	5-9	Октябрь 2024	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Межрайонный Рождественский фестиваль (организатор ДДТ г. Торопца)	5-9	Декабрь 2024-январь 2025	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Районный смотр художественной самодеятельности (организатор ДДТ г.	5-9	Апрель 2025	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР

Торопца)			Педагоги- организаторы Классные руководители
Интеллектуальная командная квест-игра « (организатор ДДТ г. Торопца)	8-9	Февраль 2025	Советник директора по ВР Учителя-предметники
Районный слет школьных медиацентров «Медиа волна» (организатор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»)	5-9	Март 2025	Советник директора по ВР
Районный слёт детей и молодежи РДДМ (организатор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»)	5-9	Сентябрь 2024 Май 2025	Советник директора по ВР
Районная «Школа лидеров» (организатор ДДТ г. Торопца)	5-9	Сентябрь 2024	Советник директора по ВР
Творческий проект – ежемесячный виртуальный журнал «Оглянись вокруг» (организатор ДДТ г. Торопца)	5-9	В течение года	Советник директора по ВР Классные руководители
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея, Музея космонавтики, Комнаты Боевой Славы ПО «Память» и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе РДК	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Кросс Наций (организатор ДЮСШ г. Торопца)	5-9	Сентябрь 2024	Учитель физкультуры
Легкоатлетические старты (организатор ДЮСШ г. Торопца)	5-9	Май 2025	Учителя физкультуры
Легкоатлетический кросс на Первенство города (организатор ДЮСШ г. Торопца)	5-9	Сентябрь 2024, май 2025	Учитель физкультуры
Районные соревнования «Шиповка юных» (организатор ДЮСШ г. Торопца)	5-9	Май 2025	Учитель физкультуры
Муниципальная научно-исследовательская конференция учащихся «За страницами учебника» (организатор МБОУ Торопецкая СОШ № 2)	5-9	Апрель-май 2025	Учителя-предметники
Пасхальный праздник (организатор Торопецкое благочиние)	5-9	Апрель 2025	Советник директора по ВР Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня в музеи (Районный краеведческий музей, Музей космонавтики, Комната Боевой Славы поискового отряда «Память», Дом-музей патриарха Тихона, Музей истории фотографии и русского быта), библиотеку, кинотеатры, парки, выставки, концертные программы, театральные и музыкальные программы, на различные предприятия и т.д.), выездные события	5-9	В течение года	Классные руководители
Регулярные пешие прогулки по историческим местам города (Малое городище, Красный остров, Аллея Героев, набережная р. Торопы и др.), прогулки в горсад и т.д.	5-9	В течение года (по плану кл. руководителей)	Классные руководители

Участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях, акциях районного, регионального и федерального уровней	5-9	В течение года	Классные руководители
Цикл мероприятий к Дню защиты детей, Дню России, Дню русского языка, Дню памяти и скорби, Дню молодежи, Дню семьи, любви и верности	5-8	Июнь-июль 2025	Советник директора по воспитательной работе Начальник ШЛДП Воспитатели ШЛДП
Цикл мероприятий к Дню города «Территория детства»	5-8	Июль 2025	Советник директора по ВР Начальник ШЛДП Воспитатели ШЛДП
Участие школьников и их родителей в мероприятиях, посвященных Дню физкультурника и Дню Государственного флага Российской Федерации	5-8	Август 2025	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители Учитель физкультуры
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Оформление школьного двора государственным флагом РФ, флагами Тверской области и Торопецкого МО	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организаторы
Оформление рекреации школы на 2-м этаже государственной символикой Российской Федерации, Тверской области, Торопецкого муниципального округа (флаг, герб)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги организаторы
Установление в кабинете истории на 2-м этаже рядом с государственной символикой Парты героя – ученической парты с информацией о нашем земляке - Герое Советского Союза Иванове Александре Ивановиче	5-9	Август 2024	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) или выноса государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги- организатор Классные руководители
Оформление выставок творческих работ учащихся в классных кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных кабинетов и поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление и обновление стендов в ЦДИ	5-9	Сентябрь 2024, в течение года	Советник директора по ВР Педагоги- организаторы
Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в классах (проведенных ключевых делах, интересных мероприятиях, встречах с интересными людьми и т.п.)	5-9	В течение года	Советник директора по ВР Педагоги- организаторы Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися	5-9	Сентябрь 2024, в течение года	Классные руководители

Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных событий школы (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок и т.п.)	5-9	В течение года	Советник директора по ВР Педагоги- организаторы
Обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	Сентябрь 2024, в течение года	Советник директора по ВР Педагоги- организаторы
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (С ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Формирование и деятельность общешкольного Совета родителей	5-9	Сентябрь 2024 В течение года	Администрация школы Советник директора по ВР
Формирование и деятельность классных родительских комитетов	5-9	Сентябрь 2024 В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания: 1. «Семья и школа: грани сотрудничества» 2. «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье» 3. «Актуальные проблемы профилактики проявлений в подростковой среде» 4. «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья обучающихся в летний период»	5-9	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль-март 2025 Май 2025	Администрация школы Советник директора по ВР
Родительское собрание в 5-м классе «Проблемы адаптации пятиклассников в школе»	5	Октябрь 2024	Администрация школы Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог Учитель-логопед
Родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Информационное оповещение родительской общественности через Школьный сайт и родительские чаты	5-9	В течение года	Администратор сайта Классные руководители Администратор сайта
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	5-9	В течение года	Администрация школы Классный руководитель Социальный педагог, педагог-психолог Учитель-логопед
Участие родителей (законных представителей) в подготовке	5-9	В течение года	Классные руководители

и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности			
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители
Взаимодействие школы с приёмными и опекаемыми семьями	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог, педагог-психолог Учитель-логопед
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Выборы активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Работа классных активов в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие классных активов в планирование и анализе воспитательной деятельности класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие классных активов в планировании, организации и анализе общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Советник директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Организация деятельности Центра детских инициатив	5-9	В течение года	Советник директора по ВР Педагоги-организаторы
Выборы Председателя и членов Ученического Совета (Деловые игры)	5-9	Сентябрь-октябрь 2024	Советник директора по ВР
День самоуправления (День Дублёра)	5-9	Октябрь 2024 Март 2025	Советник директора по ВР Педагоги-организаторы
Участие представителей Ученического Совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
Выпуск школьной газеты «Мурзилки. Новости школьной жизни»	5-9	В течение года	Советник директора по ВР Педагоги- организаторы
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности,	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители

экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)			
Всероссийская неделя безопасности Дорожного движения	5-9	18.09 – 22.09.2024	Классные руководители Учитель физкультуры
Уточнение списков следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на внутришкольном учете; состоящих на учете в КДН; состоящих на учете в ПДН	5-9	Сентябрь 2024 январь, май 2025	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог
Мероприятия в рамках профилактической акции «Мы выбираем жизнь!»	5-9	Октябрь 2024	Специалисты психолого-педагогической службы Классные руководители
Акция «День правовой помощи детям»	5-9	Ноябрь 2024	Администрация школы Классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	Декабрь 2024	Социальный педагог Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Западнодвинский (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия, направленные на профилактическую работу по предупреждению правонарушений школьников	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в том числе с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	5-9	В течение года	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Мероприятия, организованные ДДТ г. Торопца (см. раздел «Внешкольные мероприятия»)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор Классные руководители
Мероприятия, организованные районной библиотекой: открытые выставки, встречи с интересными людьми, квизы и т.д.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор Классные руководители
Участие работников библиотеки в информационно-просветительской деятельности на базе школы (проведение тематических занятий)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор Классные руководители
Мероприятия, организованные РДК: конкурсы, выставки, квизы и т.д.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор Классные руководители
Мероприятия, организованные ДЮСШ (соревнования, кроссы и т.д.)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор Классные руководители
Мероприятия, организованные КДМСиТ: акции, конкурсы, деятельность юнармейского отряда ПИО «Память» и юнармейского отряда «Красная звезда»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор
Мероприятия, проводимые с участием сотрудников отдела полиции и КДН на базе школы (просветительско-профилактические мероприятия, родительские собрания и т.д.)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор Классные руководители
Мероприятия, проводимые на базе школы с участием священнослужителей Торопецкого благочиния: тождественные праздники, линейки, классные часы, «День православной молодёжи», «День православной книги», Уроки мужества и т.д.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор Классные руководители
Участие медицинских работников ЦРБ в просветительско-профилактических мероприятиях на базе школы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор Классные руководители
Участие школьников в мероприятиях, проводимых Районным советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Педагоги-организатор Классные руководители
Совместная деятельность по увековечиванию памяти павших защитников Отечества с СПО «Виталис» и ПО «Северный корпус» г. Ноябрьска ЯНАО: полевые экспедиции, акции	7-9	Апрель-май 2024	Руководитель ПИО «Память»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках ВД: «Россия – мои горизонты» (6-9 классы) и «Тропинка к профессиям» (5 класс)	5-9	В течение года	Классные руководители Руководитель кружка
Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, («Урок цифры», «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	5-9	В течение года	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения и классных часов	7-9	В течение года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в Торопецком колледже	9	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями ССУЗов Тверской области и соседних регионов (очные и онлайн)	8-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации школьного психолога для школьников и их родителей (законных представителей)	9	В течение года	Классные руководители
ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Художественная направленность			
«Мир танца»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Школьный театр (студия Би-ба-бо»	5-8	В течение года	Педагог ДО
Социально-гуманитарная направленность			
Патриотический клуб «Память»	7-9	В течение года	Педагог ДО
«Школьный пресс-центр (студия «Мурзилки»	5-9	В течение года	Педагог ДО
Туристско-краеведческая направленность			
«Школьный музей»	5-6	В течение года	Педагог ДО
«Туристы-краеведы»	5-9	В течение года	Педагог ДО

Естественно-научная направленность			
«Трудные вопросы в биологии»	9	В течение года	Педагог ДО
«Жизнь в стиле ЭКО»	7-8	В течение года	Педагог ДО
«Занимательная физика»	8	В течение года	Педагог ДО
«Мир в объективе»	5-8	В течение года	Педагог ДО
Физкультурно-спортивная направленность			
«Спортивный клуб «Олимпионик»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Волейбол»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Баскетбол»	5-9	В течение года	Педагог ДО
«Юный шахматист»	5-8	В течение года	Педагог ДО
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Торжественная церемония посвящения вступления обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора по ВР
КТД «День рождения «Движения Первых»	5-9	Декабрь 2024	Советник директора по ВР Классный руководитель Члены ПО РДДМ
Мероприятия РДДМ «Движение Первых» ¹			
Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы	5-9	Сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по ВР Классные руководители Члены ПО РДДМ
Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых	5-9	Сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по ВР Классные руководители Члены ПО РДДМ
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	Сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по ВР Классные руководители Члены ПО РДДМ
Всероссийский проект «Хранители истории» Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по ВР Классные руководители Члены ПО РДДМ
Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	5-9	Сентябрь – декабрь 2024	Руководитель юнармейского отряда
Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	5-9	Сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по ВР Классные руководители Члены ПО РДДМ
Всероссийский проект «Первые в профессии»	5-9	Сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по ВР Классные руководители Члены ПО РДДМ
Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по ВР Классные руководители Члены ПО РДДМ
Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	Сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по ВР Классные руководители Члены ПО РДДМ
Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	Сентябрь – декабрь 2024	Советник директора по ВР Классные руководители Члены ПО РДДМ

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты проведения	Ответственные
Классный час «Учись учиться»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации»	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение года	Советник директора по ВР Классные руководители Ученический Совет Члены ПО РДДМ
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители, старосты классов
Экологические десанты (уборка и благоустройство пришкольной территории)	5-9	Октябрь 2024 Апрель 2025	Советник директора по ВР Классные руководители Ученический Совет Члены ПО РДДМ
Акция «Чистая школа»	5-9	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025 Май 2025	Советник директора по ВР Классные руководители Ученический Совет Члены ПО РДДМ
Шефство над памятниками и мемориалами погибших в годы Великой Отечественной войны	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители Ученический Совет Члены ПО РДДМ
Оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, пожилым людям	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР Классные руководители Ученический Совет Члены ПО РДДМ