

Годовой план работы дефектолога МБОУ Торопецкая ООШ № 3 Н.В. Крапоткиной на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность учителя-дефектолога направлена на решение задач обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют лонгитюдного наблюдения и специализированной помощи на разных возрастных этапах.

Содержание работы учителя-дефектолога определяется **целью** деятельности учителя-дефектолога —оказание дефектологической помощи обучающимся, воспитанникам с OB3, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся с особыми потребностями, что способствует дальнейшему обеспечению уровня подготовки соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Исходными положениями организации работы являются:

- комплексность и единство диагностики и коррекционной работы;
- построение коррекционной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, на основе максимальной активизации его «зоны ближайшего развития»;
- моделирование вариантов взаимодействия различных специалистов в соответствии со структурой дефекта ребенка и первоочередными задачами коррекционного воздействия;
- изучение динамики развития познавательных процессов и освоения программных УУД учебных дисциплин;
- организация комплексной работы совместно с педагогом-психологом, логопедом.

Основные задачи:

- 1 Коррекция и развитие мыслительных процессов, всех видов памяти и внимания;
- 2 Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации обучающихся с отклонениями в развитии в обществе;
- 3 Восполнение пробелов предшествующего обучения, ликвидация индивидуальных и типичных трудностей в усвоении программного материала;
- 4 Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоциональноценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.
- 5 Разъяснение среди педагогов и родителей (законных представителей) детей с особыми потребностями, специальных знаний в области дефектологии, в целях максимальной помощи данной категории детей и осознании важности поставленной проблемы в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Основные направления деятельности:

- 1 Организационно-методическое;
- 2 Диагностическое;
- 3 Коррекционно-развивающее;
- 4 Консультативно-просветительное и профилактическое;
- 5 Аналитическое.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД

***		~	
Направления	Содержание работы	С кем	Сроки
деятельности	(планируемые мероприятия)	проводится	проведен
		работа	RИ
	СЕНТЯБРЬ		
Организационно-	Подготовка кабинета к новому учебному	Дефектолог	01.09
методическое	году		
	Оформление и ведение документации	Дефектолог	01.09-15.09
	дефектолога		
Диагностическое	Изучение медико-психолого-	учащиеся	01.09-14.09
	Педагогической документации вновь	(дети нового набора)	
	прибывших обучающихся	- ,	
	Первичное дефектологическое	учащиеся	01.09-15.09
	обследование детей с целью установления	(дети нового набора)	
	степени выраженности нарушений в	паоора)	
	развитии, выявление особенностей		
	развития детей		
Коррекционно-	Коррекция имеющихся недостатков	учащиеся, зачисленные на	в соответствии с расписанием
развивающее	развития учебно-познавательной	зачисленные на занятия	расписанием
	деятельности обучающихся в форме		
TC	индивидуальных занятий	X7	01.00.20.00
Консультативно-	Консультирование и оказание	Учителя,	01.09-30.09
просветительское и	практической помощи	воспитатели	по запросу
профилактическое	Учителям по вопросам		
	обучения и воспитания детей	D	01.09-30.09
	Индивидуальные беседы, консультации	Родители (законные	
	для родителей (законных представителей)	представители)	по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного	Специалисты	согласно
1	сотрудничества со специалистами	ППк	плану
	школьного ПП консилиума		работы
	ĺ		1ППк
	ОКТЯБРЬ		
Организационно-	Участие в работе МО учителей начальных	Дефектолог	по плану
методическое	классов	, , 1	работы ППк
Диагностическое	Подготовка дефектологических	1-9 кл.	В течение
	представлений на учащихся для ППк		года
			по запросу
Коррекционно-	Коррекция имеющихся недостатков	учащиеся,	в соответствии
развивающее	развития учебно-познавательной	зачисленные на	с расписанием
	деятельности обучающихся в форме	занятия	
	индивидуальных занятий		
Консультативно-	Консультирование и оказание	Учителя,	01.10-30.10
просветительское и	практической помощи учителям по	воспитатели	по запросу
профилактическое	вопросам обучения и воспитания детей		
	Индивидуальные беседы, консультации	Родители	01.10-30.10
	для родителей (законных представителей)	(законные	по запросу
A	Oxymyr comp if cycles	представители)	00777
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного	Специалисты	согласно
	сотрудничества со специалистами	ППк	плану
	школьного ППк консилиума		работы ППк
	НОЯБРЬ		1111K
Организационно-	Участие в методической работе школы	Дефектолог	01.11-30.11
Организационно-	з частие в методической работе школы	дефектолог	01.11-30.11

методическое	(совещания, ППк).		
, .	Участие в конкурсах различного уровня	Дефектолог	01.11-30.11
Диагностическое	Подготовка дефектологических	1-9 кл.	В течение
	представлений на учащихся для ППк,		года
	ТПМПК		по запросу
Коррекционно-	Коррекция имеющихся недостатков	учащиеся,	в соответствии с расписанием
развивающее	развития учебно-познавательной	зачисленные на занятия	o paemicamie.
	деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий		
Консультативно-	Консультирование и оказание	Учителя,	01.11-30.11
просветительское и	практической помощи	воспитатели	по запросу
профилактическое	учителям, воспитателям, по вопросам	Bo chill with	ne sampe ey
	обучения и воспитания детей		
	Индивидуальные беседы, консультации	Родители	01.11-30.11
	для родителей (законных представителей)	(законные	по запросу
		представители)	
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного	Специалисты	согласно
	сотрудничества со специалистами	ППк	плану
	школьного ПП консилиума		работы ППк
	ДЕКАБРЬ		TITIK
Организационно-	Оформление информационного стенда	Дефектолог	01.12-02.12
методическое	«Хочу все знать»	Achement	01.12 02.12
Диагностическое	Динамическое наблюдение за	учащиеся,	ежедневно
	обучающимися в процессе	зачисленные на	
	коррекционного	занятия	
	обучения		
Коррекционно-	Коррекция имеющихся недостатков	учащиеся, зачисленные на	в соответствии с расписанием
развивающее	развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в форме	занятия	1
	деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий		
Консультативно-	Консультирование и оказание	Учителя,	01.12-25.12
просветительское и	практической помощи	воспитатели	по запросу
профилактическое	учителям по вопросам		1
	обучения учащихся		
	Индивидуальные беседы, консультации	Родители	01.12-25.12
	для родителей (законных представителей)	(законные представители)	по запросу
A we have an example a	Ооминостриоми	Специалисты	aorija alio
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами	ППк	согласно плану
	школьного ПП консилиума	THIK	работы
			ППк
	ЯНВАРЬ		
Организационно-	Оснащение кабинета методическими,	Дефектолог	в течение
методическое	диагностическими и развивающими		месяца
П	пособиями	π. 1	
Диагностическое	Динамическое наблюдение за детьми в	Дефектолог	в течение
	процессе коррекционного обучения		месяца
Коррекционно-	Коррекция имеющихся недостатков	учащиеся,	в соответствии
развивающее	развития учебно-познавательной	зачисленные на	с расписанием
1	деятельности обучающихся в форме	занятия	
	индивидуальных занятий		
Консультативно-	Консультирование и оказание	Учителя	15.01-30.01
просветительское и	практической помощи		по запросу
профилактическое	учителям, по вопросам		
	обучения учащихся		

	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	15.01-30.01 по запросу	
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума	Специалисты ППк	согласно плану работы ППк	
	ФЕВРАЛЬ	,		
Организационно- методическое	Оснащение кабинета методическими, дидактическими и развивающими пособиями	Дефектолог	в течение месяца	
Диагностическое	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения	Дефектолог	в течение месяца	
Коррекционно- развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий	учащиеся, зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием	
Консультативно- просветительское и профилактическое	Консультирование и оказание практической помощи учителям по вопросам обучения учащихся	Учителя, воспитатели	01.02-28.02 по запросу	
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	01.02-28.02 по запросу	
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума	Специалисты ППк	согласно плану работы ППк	
	MAPT		TITIK	
Организационно- методическое	Участие в семинарах, вебинарах различного уровня	Дефектолог	01.03-30.03	
Диагностическое	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ППк, ТПМПК	1-9 кл.	В течение месяца по запросу	
Коррекционно- развивающее	Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий	учащиеся, зачисленные на занятия	в соответствии с расписанием	
Консультативно- просветительское и профилактическое	Консультирование и оказание практической помощи учителям по вопросам обучения учащихся	Учителя, воспитатели	01.03-30.03 по запросу	
	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	01.03-30.03 по запросу	
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами школьного ПП консилиума	Специалисты ППк	согласно плану работы ППк	
АПРЕЛЬ				
Организационно- методическое	Оформление информационного стенда «Хочу все знать»	Дефектолог	В течение месяца	
Диагностическое	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ППк, ТПМПК, ЦПМПК	1-9 кл.	В течение месяца по запросу	

			1
Коррекционно-	Коррекция имеющихся недостатков	учащиеся,	в соответствии с расписанием
развивающее	развития учебно-познавательной	зачисленные на занятия	с расписанием
	деятельности обучающихся в форме	зинини	
	индивидуальных занятий		
Консультативно-	Консультирование и оказание	Учителя	01.04-30.04
просветительское и	практической помощи		по запросу
профилактическое	учителям по вопросам		
	обучения учащихся		
	Индивидуальные беседы, консультации	Родители	01.04-30.04
	для родителей (законных представителей)	(законные представители)	по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного	Специалисты	согласно
	сотрудничества со специалистами ПП	ППк	плану
	консилиума		работы
			ППк
	МАЙ		
Организационно-	Анализ работы за учебный год	Дефектолог	24.05-28.05
методическое	Оформление и ведение документации	Дефектолог	в течение
	дефектолога		месяца
Диагностическое	Итоговое дефектологическое	1-9 кл.	01.05-15.05
	обследование, отражение результатов в		
	карте развития ребенка		
	Подготовка дефектологических	1-9 кл.	В течение
	представлений на учащихся для ППк,		месяца
	ТПМПК, ЦПМПК		по запросу
Коррекционно-	Коррекция имеющихся недостатков	учащиеся,	в соответствии
развивающее	развития учебно-познавательной	зачисленные на	с расписанием
	деятельности обучающихся в форме	занятия	
	индивидуальных занятий		
Консультативно-	Консультирование и оказание	Учителя,	В течение
просветительское и	практической помощи	воспитатели	месяца
профилактическое	учителям по вопросам		по запросу
	обучения учащихся		
	Индивидуальные беседы, консультации	Родители	В течение
	для родителей (законных представителей)	(законные	месяца
		представители)	по запросу
Аналитическое	Осуществление междисциплинарного	Специалисты	согласно
	сотрудничества со специалистами	ППк	плану
	школьного ПП консилиума		работы
			ППк
	Анализ результатов коррекционной	Дефектолог	24.05-28.05
	работы за год (составление аналитического		
	отчета)		