

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОРОПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

26.12.2024

№ 167

**Об итогах пробного экзамена
по русскому языку в 9-х классах
на территории Торопецкого района**

В соответствии с приказом отдела образования администрации Торопецкого муниципального округа от 09.12.2024 №156 «О проведении пробного экзамена по русскому языку в 9-х классах на территории Торопецкого муниципального округа» 17.12.2024 года в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования, состоялся пробный экзамен по русскому языку. Местом проведения пробного экзамена по русскому языку были определены общеобразовательные организации, в которых обучаются девятиклассники. Пробный экзамен проводился в целях ознакомления обучающихся 9-х классов со структурой и содержанием КИМов 2025 года, с процедурой проведения экзамена в формате ОГЭ и ГВЭ. В пробном экзамене по русскому языку приняли участие 201 человек, из них: ОГЭ – 190, ГВЭ- 11 чел. Из 190 участников ОГЭ минимальный порог преодолели 151 девятиклассника (79 %), не преодолели порог 39 обучающихся (21 %), из 11 участников ГВЭ с работой справились 10 (91 %), 1 (9 %) девятиклассников не преодолели минимальный порог. В целях контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Администратору отдела образования (Степанова Г. И.) направить в общеобразовательные организации Торопецкого муниципального округа, реализующие программы основного общего образования, отчёт о проведении пробного экзамена по русскому языку в срок до 28.12.2024 г. (Приложение 1).
2. Рассмотреть вопрос об итогах пробного экзамена по русскому языку на совещании руководителей образовательных организаций Торопецкого района до 10.01.2025 г.
3. Отделу организационно-методической работы:
обсудить результаты пробного экзамена по русскому языку на методическом объединении учителей русского языка в срок 14.01.2025 г.
4. Руководителям общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования:
 - 4.1. усилить контроль за подготовкой обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку (весь период);
 - 4.2. провести анализ результатов пробного экзамена по русскому языку, разработать систему мер по повышению качества знаний обучающихся 9-х

классов по русскому языку в срок до 14.01.2024 г;

4.3. взять на особый контроль подготовку к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся «группы риска», весь период;

4.4. разработать планы работы по коррекции знаний обучающихся, получивших на пробном экзамене по русскому языку неудовлетворительные результаты в срок до 14.01.2025;

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования

Н. Л. Хлюпта

Результаты пробного экзамена по русскому языку в 9-х классах от 17.12.2024.

Принимал участие 201 обучающийся (190 ОГЭ, 11 ГВЭ).

По сравнению с прошлым годом в КИМ 24 -25 произошли изменения. В целом структура и содержание экзаменационной модели КИМ остались прежними. Экзаменационная работа состоит из трех частей: сжатое изложение, тестовая часть, сочинение. Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивается суммарно на основании проверки изложения и сочинения. При этом внесены коррективы в критериальную систему оценивания сочинения, изложения, грамотности. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, увеличилось с 33 до 37.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале на данный момент отсутствует. Поэтому на уровне школьных комиссий осуществлялся перевод первичных баллов в отметку по шкале прошлого года. В целом по району ввиду отсутствия шкалы перевода подсчитаны средний тестовый балл, количество не перешедших порог (15 баллов), выделены типичные ошибки.

Итоги пробного ОГЭ

№ п/п	Школа	Количество участников	Обучающиеся, набравшие меньше 15 баллов (получившие «2»)	Средний тестовый балл	Процент успеваемости
1	МБОУ Торопецкая СОШ №1	44	8	19,9	81,8
2	МБОУ Торопецкая СОШ №2	73	21	18,8	71,2
3	МБОУ Скворцовская СОШ	5	1	18	80
4	МБОУ Поженская СОШ	5	2	14,8	60
5	МБОУ Плоскошская СОШ	20	3	17,2	85
6	МБОУ Торопецкая ООШ № 3	14	1	22,9	92,8
7	МБОУ Октябрьская ООШ	5	0	21,4	100
8	МБОУ Торопецкая гимназия им. Патриарха Тихона	7	1	22,7	85,7
9	МБОУ	10	2	18,6	80

	Подгородненская ООШ				
10	МБОУ Кудрявцевская ООШ	2	0	30	100
11	МБОУ Краснополецкая СОШ	5	0	21,4	100
	Средний балл	190	39	20,4	83,6

Высший балл – 37 – не получил никто.

Типичные ошибки при выполнении экзаменационной работы

1. Сжатое изложение.

школа	Набравшие максимальный балл (6)	Набрали 0 баллов, не приступили к написанию
МБОУ Торопецкая СОШ №1	10	8
МБОУ Торопецкая СОШ №2	15	6
МБОУ Скворцовская СОШ	2	0
МБОУ Поженская СОШ	1	0
МБОУ Плоскошская СОШ	4	0
МБОУ Подгородненская ООШ	4	0
МБОУ Торопецкая ООШ № 3	4	0
МБОУ Октябрьская ООШ	0	0
МБОУ Торопецкая гимназия им. Патриарха Тихона	4	1
МБОУ Кудрявцевская ООШ	2	0
МБОУ Краснополецкая СОШ	0	0

О баллов за этот вид работы 15 получили обучающихся, максимальный балл набрали 46 человек.

Среди получивших 0 баллов есть не приступившие к написанию изложения, в работах искажены микротемы, нарушено абзацное членение, искажено смысловое содержание текста.

Среди тех, кто смог передать содержание текста, типичные ошибки:

- не использованы приёмы сжатия на протяжении всей работы;
- имеются случаи нарушения абзацного членения текста, логические ошибки,
- непонимание значения слова, бедность и однообразие синтаксических конструкций.

Тестовая часть работы.

Задание 2 (синтаксический анализ) – 14% выполнения;
задание 3 (синтаксический анализ) – 26% выполнения;
задание 4 (пунктуационный анализ) – 34% выполнения;
задание 5 (пунктуационный анализ) – 38% выполнения;
задание 6 (орфографический анализ) – 10% выполнения;
задание 7 (орфографический анализ)- 56% выполнения;
задание 8 (грамматические нормы) – 85% выполнения;
задание 9 (синонимия словосочетаний)- 75 % выполнения;
задание 10 (смысловой анализ)- 74% выполнения;
задание 11(выразительные средства)-44 % выполнения
задание 12 (лексический анализ)-87% выполнения.

Только по 4 заданиям: 8 (грамматические нормы),9 (синонимия словосочетаний), 10 (смысловой анализ),12 (лексический анализ) – процент выполнения 70 и больше. Это говорит о том, что учащиеся пока ещё не обладают системными теоретическими знаниями по орфографии, синтаксису, пунктуации с 5 по 9 класс, необходимо системное повторение.

Сочинение.

Выполняя задание 13, из трёх предложенных тем сочинений большинство учащихся выбрали третью (13.3). Максимальный балл – 7 – набрали 59 обучающихся, 0 баллов - 18.

школа	Набравшие максимальный балл (7)	Набравшие 0 баллов
МБУ Торопецкая СОШ №1	14	2
МБОУ Торопецкая СОШ №2	26	15
МБОУ Плоскошская СОШ	0	0
МБОУ Октябрьская ООШ	0	0
МБОУ Торопецкая гимназия им. Патриарха Тихона	4	1
МБОУ Торопецкая ООШ № 3	10	0
МБОУ Скворцовская СОШ	0	0
МБОУ Поженская СОШ	2	0
МБОУ Подгородненская ООШ	2	0
МБОУ Кудрявцевская ООШ	0	0
МБОУ Краснополецкая СОШ	1	0

Среди обучающихся, набравших 0 баллов, есть не приступившие к написанию сочинения. Результаты выполнения показывают, что многие учащиеся дали неточный ответ на поставленный вопрос, не смогли качественно привести примеры – аргументы, затруднения возникли при работе над композицией сочинения, допущены фактические ошибки.

Анализ грамотности и фактической точности речи

Максимальный балл (13) не набрал никто. 0 баллов -21 человек.

Типичные ошибки.

1. Орфографические:

-проверяемые гласные в корне слов;

- не с различными частями речи;
- правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- правописание местоимений;
- Слитное и раздельное написание наречий.

2. Пунктуационные:

- знаки препинания в сложном предложении;
- при однородных членах;
- при причастном и деепричастном оборотах;
- запятые при вводных словах;
- тире между подлежащим и сказуемым.

3.Грамматические:

- неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;
- ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом;
- ошибки в построении предложения;
- образование форм слов.

4. Речевые:

- употребление слова в несвойственном значении;
- нарушение лексической сочетаемости;
- бедность и однообразие синтаксических конструкций.

ГВЭ

В 2024-2025 учебном году ГВЭ для участников с ОВЗ проводится в нескольких формах: сжатое изложение по прослушанному или прочитанному тексту с творческим заданием или осложнённое списывание по выбору обучающегося.

Из 11 обучающихся 6 выбрали сжатое изложение, 5 осложнённое списывание.

Наименование МБОУ	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ Торопецкая СОШ №2	2		1	1	
МБОУ Торопецкая ООШ №3	4	2	1	1	
МБОУ Торопецкая гимназия им. Патриарха Тихона	1				1
МБОУ Скворцовская СОШ	1			1	
МБОУ Торопецкая СОШ №1	3		1	2	