

Адресные рекомендации по результатам проведённого анализа воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год

1. Администрации школы поощрить деятельность классных руководителей, где классные коллективы показали высокие результаты социальной активности.
2. Советнику директора по воспитанию:
 - способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений;
 - выявлять и поддерживать реализацию социальных инициатив, обучающихся школы (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.);
 - проводить мониторинг социальных сетей, обучающихся школы;
 - усилить работу по активизации ученического самоуправления в школе;
 - своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.
3. Педагогам-организаторам:
 - поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
 - при планировании воспитательных событий, необходимо отказываться от пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых учащиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом, где их активность доминирует, а педагог играет роль сопровождающего, тьютора;
 - реализуя план воспитательной работы школы, использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию.
4. Классным руководителям:
 - планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу сотрудничества;
 - выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик в деятельности детских школьных объединений, созданных на базе школы, вовлекать учащихся в волонтерскую и добровольческую деятельность;
 - активизировать работу, направленную на вовлечение 100 % обучающихся класса во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
 - совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения;
 - продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся, принять меры по совершенствованию работы по профилактике суицидального поведения подростков, употребления алкоголя и курения, профилактике терроризма, негативного влияния сети Интернет;
 - усилить работу с детьми «группы риска»;
 - активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов, проводить больше мероприятий совместно с родителями;
 - чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
5. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.
6. Педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования:
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности НОО, ООО и

дополнительного образования под запросы обучающихся и их родителей;

- в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

- представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и в официальной группе социальной сети ВК.

8. Социальному педагогу:

- изучать и постоянно осуществлять контроль за формированием коллективов, выявлять лидеров, в том числе и негативных, постараться переориентировать их негативную направленность на позитивную;

- организовывать проведение игрового тренинга общения, способствующего формированию взаимопонимания, выработке принципов общения в детском коллективе, коррекции взаимоотношений между детьми;

- своевременно выявлять обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обеспечение социально-педагогического сопровождения таких детей и их семей.

9. Школьному психологу:

- продолжить развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса;

- активизировать работу школьной службы медиации.

Зам. директора по ВР:  Т.П. Бойкова