

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ Торопецкой ООШ №3

Протокол №1

от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Васильева Любовь Викентьевна

Приказ № 96

от 29.08.2024 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
для обучающихся
6,7 и 9 классов
(по ФАОП и АООП обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями))
МБОУ Торопецкая ООШ №3
на 2024-2025 учебный год

г.Торопец, 2024 г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 (обучение по АООП обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Министерства образования Тверской области от 30.08.2024г. № 1-01-24/13312-ОК (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности МБОУ Торопецкой ООШ № 3 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Торопецкой ООШ № 3 может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	- дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения (английский и немецкий языки); - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Также часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников по формированию их функциональной грамотности.

Дополнением к данной модели служит использование во внеурочной деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ №3 деятельность ученических сообществ, в том числе и участие обучающихся в воспитательных мероприятиях (соревнования, походы, экскурсии, концерты, конкурсы, акции, оздоровительные мероприятия и т.п.), которые реализуются в работе классных руководителей и руководителей детских общественных объединений.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- по 1 часу в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), «Россия – мои горизонты» (четверг, последний урок) и «Моя семья» (по пятницам)

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и один час в неделю на классный час «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие занятия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – легкая умственная отсталость

Особенностью плана внеурочной деятельности школы, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими обеспечить обучающимся с ОВЗ не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) представляет *коррекционно-развивающую область* и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: коррекционный курс "Логопедические занятия", коррекционный курс "Психологический практикум" и «*Занятия с дефектологом*»:

Коррекционный курс "Логопедические занятия". Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.

Коррекционный курс "Психологический практикум". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

«*Занятия с дефектологом*»: основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, проводится в рамках работы учителя-дефектолога.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Торопецкой ООШ №3, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций Нелидовской и Тверской ПМПК (ЦПМПК) и ИПР обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится по плану внеурочной деятельности учителя.

**Недельный план внеурочной деятельности в МБОУ Торопецкой ООШ № 3
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) – легкая умственная отсталость уровня ООО
на 2024/2025 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					
			6 кор	7 кор	9 кор	всего		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» *	Информационный час	1	1	1	3		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты*	Классный час	1	1	1	3		
Региональные проекты, реализующие Стратегию духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области	«Моя семья» *	Занятия	1	1	1	3		
Вариативная часть								
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии **	«Декоративно-прикладное творчество»**	Кружок	1				3	
Всего за неделю: 12ч			4	4	4	12		

*Занятия «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты» и «Моя семья» в 7 кор, 8кор и 9кор классах проводятся по 1 часу в неделю классными руководителями.

**Кружок «Декоративно-прикладное творчество» проводится в объединённой группе 6кор, 7кор и 9кор классов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357697
Владелец Васильева Любовь Викентьевна
Действителен с 23.08.2024 по 23.08.2025