

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Торопецкой ООШ №3
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Васильева Любовь Викентьевна
Приказ № 96
от 29.08.2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с УО (ИН)
вариант 1
/НА ДОМУ/
для 7 класса
МБОУ Торопецкой ООШ №3
на 2024 – 2025 учебный год

Торопец, 2024 г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан на основании справки ВКК поликлиники Торопецкой ЦРБ от 25.04.2024г. №141 и заключения ЦПМПК ГКУ «Тверского областного центра ППС-помощи» от 12.09.2018г. № 1625 в соответствии с ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАОП УО (ИН)), а также по заявлению родителей (законных представителей) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также по желанию родителей и особенности ребёнка, руководствуясь:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г.№155»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- уставом и локальными актами МБОУ Торопецкой ООШ №3.

В соответствии с требованиями программы в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Русский язык, математика и труд(технология) – по 2 ч в неделю; чтение, речевая практика, природоведение, география и мир истории – по 1 часу в неделю, основы социальной жизни и адаптивная физкультура – по 0,5 ч в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Поэтому в образовательную область язык и речевая практика добавлен предмет речевая практика – по 0,5ч в неделю

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС обучающихся с ЗПР представляет **коррекционно-развивающую область** и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: коррекционный курс

"Логопедические занятия", коррекционный курс "Психологический практикум" и «Развивающие занятия по предметам».

Коррекционный курс "Логопедические занятия". Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.

Коррекционный курс "Психологический практикум". Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

«Занятия с дефектологом»: основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, проводится в рамках работы учителя-дефектолога. Область, формируемая участниками образовательных отношений предоставлена адаптивной физкультурой, которую девочка и так посещает, родители считают достаточно часов на данный предмет.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Аттестация для обучающихся с УО (ИН) может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развития детей и подростков;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микро социальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

**Индивидуальный учебный план для 7 класса по АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с обновлённым ФГОС на 2024-2025 учебный год:
7 (и)кор класс МБОУ Торопецкой ООШ №3 /НА ДОМУ/
(ребёнок-инвалидс умственной отсталостью)**

№ п/п	Образовательная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов	
			С учителем	Самостоятельно
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2
		1.2.Чтение(Литературное чтение)	1	3
2	Математика	2.1. Математика	2	1
		2.2. Информатика	1	-
3	Естествознание	3.1.Природоведение	-	-
		3.2.Биология	1	1
4	Человек и общество	4.1. География	0,5	1,5
		4.2. Основы социальной жизни	0,5	1,5
		4.2. Мир истории	-	-
		4.3. История Отечества	0,5	1,5
5	Искусство	5.1. Музыка	-	-
		5.2. Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
7	Технология	7.1. Труд (технология)	2	5
Всего:			11	18
Всего:			29	
Область, формируемая участниками образовательных отношений:			1	
Адаптивная физкультура			-	1
			30	
Итого: 11ч			11	19
*Дополнение к учебному плану (Коррекционно-развивающая область) – в ставках				
8	Коррекционные технологии	«Логопедические занятия»	2	-
		Занятия с дефектологом	1	-
		"Психологический практикум"	3	-
		Всего: 6ч	6	-

*- Индивидуальные коррекционные занятия являются дополнением к учебному плану, они не входят в основное расписание и продолжительность их составляет до 30 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357697

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 23.08.2024 по 23.08.2025