

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая основная общеобразовательная школа № 3

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Торопецкой ООШ №3
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Васильева Любовь Викентьевна
Приказ № 96
от 29.08.2024 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
АОП обучающихся с лёгкой УО (ИН)
вариант 1
для 1 класса
/на дому/
МБОУ Торопецкой ООШ №3
на 2024 – 2025 учебный год

Торопец, 2024 г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) на дому разработан на основании заключения ТПМПК г. Нелидово от 16.04.2024г. № 6/3 в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН) (вариант 1) по заявлению родителей (законных представителей) и является основным механизмом реализации адаптированной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с УО (ИН) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также по желанию родителей и особенности ребёнка, руководствуясь:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. №155»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163);
- Устава и локальных актов МБОУ Торопецкой ООШ №3.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района основная общеобразовательная школа № 3, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями ФАОП УО (ИН) в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план позволяет реализовать цели образовательной программы специального (коррекционного) образования и ориентирован на:

- создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование полноценной, разносторонней, активной личности на основе интеграции образовательного, воспитательного, коррекционного процессов;
- практическую подготовку учащихся с проблемами в развитии к самостоятельной жизни;
- социальную адаптацию.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ Торопецкой ООШ №3 программа «Обучение по АООП с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)» на первой ступени образования:

I ступень – 1 (и)кор класс – обучается одна ученица на дому.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели.

Обучение ведется в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока в 1-ом классе – 35 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

На изучение учебных предметов «Русский язык» и «Математику» - по 2ч в неделю, на «Чтение» - по 1 часу в неделю. На изучение предметов: «Речевая практика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование», «Адаптивная физкультура» и «Ручной труд» - по 0,5 в неделю.

Обучение детей и подростков в соответствии с учебным планом по «Программе» осуществляется на основании рекомендаций Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии, не превышает максимально допустимую нагрузку.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с УО (ИН) (вариант 1) и *предоставлена коррекционными курсами в рамках работы логопеда, психолога и дефектолога:*

1. *Коррекционный курс "Логопедические занятия".* Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слов, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводятся фронтально, по подгруппам или индивидуально.

2. *Коррекционный курс "Психологический практикум".* Основные задачи реализации содержания: Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

3. *«Занятия с дефектологом»:* основная задача – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, проводится в рамках работы учителя-дефектолога. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО обучающихся с УО (ИН).

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Торопецкой ООШ №3, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН) на основе рекомендаций Нелидовской ПМПК и ИПР обучающихся.

Индивидуальный учебный план начального общего образования по АОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с обновлённым ФГОС на 2024-2025 учебный год: **1 (и) кор2 класс МБОУ Торопецкой ООШ №3**

/НА ДОМУ/

№ п/п	Образовательная область	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов	
			2(и) кор класс	
			С учителем	Самостоятельно
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	1
		1.2.Речевая практика	0,5	1,5
		1.3.Чтение	1	2
2	Математика	2.1. Математика	2	1
3	Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	1,5
4	Искусство	4.1. Музыка	0,5	1,5
		4.2.Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5
5	Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	0,5	2,5
6	Технологии	5.1. Труд/технология	0,5	1,5
Итого обязательная часть нагрузки /часов/			8	13
Всего: 8 ч			21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	
Внеурочная деятельность /возможна совместно с классом/:			6	
*Дополнение к учебному плану (Коррекционно-развивающая область)				
7	Коррекционные технологии	«Логопедические занятия»	2	-
		Занятия с дефектологом	1	-
		"Психологический практикум"	3	-
		Всего: 6ч	6	

*- Индивидуальные коррекционные занятия являются дополнением к учебному плану, они не входят в основное расписание и продолжительность их составляет 30 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357697

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 23.08.2024 по 23.08.2025