

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ Торопецкая ООШ № 3
Протокол №11 от 28 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Торопецкая ООШ № 3
/Л.В. Васильева/
Приказ № 80а от 28 июня 2024 г.



АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБОУ ТОРОПЕЦКОЙ ООШ № 3 ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа МБОУ Торопецкой ООШ № 3 в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая Программа воспитания (НОО и ООО);
- Календарный план воспитательной работы (НОО и ООО);
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей;
- План работы школьного психолога;
- План работы Совета профилактики;
- Учебные планы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- План работы Совета родителей;
- План работы РДДМ «Движение первых»;
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- План работы Штаба воспитательной работы;
- Профминимум базового уровня;
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.);
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

В течение учебного года реализовывались следующие основные задачи:

- усвоение школьниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Работа педагогов школы в рамках реализации программы воспитания, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих

взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Также на 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом школы ставились и более конкретные задачи, а именно:

- в календарный план рабочей программы воспитания на ООО внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе среди обучающихся 7-9 классов;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология»;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы; активизировать деятельность Центра детских инициатив;
- усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы;
- разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена;
- продолжить работу школьного пресс-центра (студии) «Мурзилки», привлекая обучающихся основного звена к работе;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках *следующих модулей*, которые включены в программу воспитания школы:

- **инвариантных:** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

- **вариативных:** «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО и ООО.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28 и ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30). Реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО и ФОП ООО).

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ ТОРОПЕЦКОЙ ООШ № 3

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности ученического самоуправления, Совета родителей, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Заместитель директора по УВР - осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Школьный психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Также школьный психолог является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагоги-организаторы (3 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (8 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (14 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Выводы:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Участие зам. директора, советника по воспитанию, педагогов-организаторов, социального педагога, школьного психолога и классных руководителей в работе семинаров-практикумов на региональном и районном уровнях.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн вебинарах, семинарах.

В соответствии с утверждённым Планом ШМО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасным использованиям сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей),
- профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков,
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности;
- интерактивные методы профориентационной работы с классом,
- организация летнего отдыха,
- результаты самоанализа личностного развития учеников (итоги анкетирования),
- анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за учебный год.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации, обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 12 педагогов, что составило 85,7 %. Это на 2 % больше, чем в 2022-2023 уч. году, однако, по-прежнему недостаточно.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в следующих профессиональных конкурсах: районный этап «Учитель года», районный конкурс «Мастерская идей», всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы. В течение учебного года было проведено 7 заседаний из 9 запланированных, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 90 % педагогических работников школы.

2. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.

3. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществлялся анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе путём анкетирования и с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся являлось педагогическое наблюдение и анкетирование обучающихся. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Для диагностики личностного роста обучающихся 1-4 классов использовалась методика «Размышляем о жизненном опыте» Е.Н. Щурковой для изучения нравственной воспитанности обучающихся, в форме фронтального анкетирования.

Таблица 1.

Классы/ кол-во участников опроса	Высокий уровень (чел.)	Хороший уровень (чел.)	Средний уровень (чел.)	Низкий уровень (чел.)
1 класс (17 чел.)	2	5	7	3
2 класс (32 чел.)	7	7	13	5
3 класс (27 чел.)	1	5	13	7
4 класс (27 чел.)	6	1	16	4
103 чел.	16 чел./15,5%	18 чел./17,5 %	49 чел./47,6 %	19 чел./19 %

Мониторинг показал, что самые высокие показатели нравственной воспитанности имеют обучающиеся 2-го класса и 4-го класса. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество обучающихся начальной школы, которые имеют высокий и хороший уровень воспитанности, но в тоже время на 2 % увеличилось количество учащихся, которые показали низкий уровень воспитанности, поэтому в следующем учебном году классным руководителям в своей работе необходимо увеличить количество внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся в том числе и с привлечением родительской общественности.

На уровне **основного общего образования (5-9 классы)** для анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников использовалась методика диагностики личностного роста Д.В. Григорьева.

**Сводная таблица результатов диагностики личностного роста обучающихся МБОУ ТР
ООШ № 3 за 2023-2024 учебный год**

Таблица 2.

Класс, кол-во респондентов/ характер отношений школьников	Семья (кол-во чел. по уровням (высокий, средний, низкий))	Отечество (кол-во чел. по уровням (высокий, средний, низкий))	Природа (кол-во чел. по уровням (высокий, средний, низкий))	Труд (кол-во чел. по уровням (высокий, средний, низкий))	Культура (кол-во чел. по уровням (высокий, средний, низкий))	Учеба (кол-во чел. по уровням (высокий, средний, низкий))	Человек (кол-во чел. по уровням (высокий, средний, низкий))	Здоровье (кол-во чел. по уровням (высокий, средний, низкий))
5 (24 чел.)	4/16/4	4/19/1	3/19/2	2/16/6	2/16/6	2/16/6	4/15/5	2/16/6
5 кор. (2 чел.)	2/0/0	2/0/0	0/2/0	1/1/0	0/2/0	1/0/1	0/2/0	1/1/0
6 кор. (5 чел.)	4/1/0	3/2/0	4/1/0	4/1/0	2/3/0	1/2/2	1/4/0	2/3/0
6-а (23 чел.)	6/16/1	5/17/1	3/19/1	4/16/3	4/16/3	4/16/3	5/15/3	4/16/3
6-б (10 чел.)	10/0/0	3/7/0	6/4/0	9/1/0	8/1/1	4/6/0	3/6/1	9/1/0
7-а (13 чел.)	6/6/1	11/2/0	11/2/0	7/4/2	6/4/3	10/2/1	8/3/2	5/6/2
7-б (18 чел.)	Классный руководитель не предоставил сведения							
8 (20 чел.)	11/7/2	15/5/0	10/10/0	12/5/3	9/8/3	6/8/6	12/6/2	9/10/1
8 кор (3 чел.)	0/3/0	1/2/0	1/2/0	1/2/0	0/3/0	0/2/1	2/1/0	1/2/0
9 кор (5 чел.)	3/2/0	2/3/0	2/3/0	3/2/0	2/3/0	2/1/2	2/1/2	1/4/0
9 (27 чел.)	13/12/2	16/10/1	16/10/1	8/17/2	11/15/1	13/10/4	11/14/2	15/10/2
132 чел. респондентов, в том числе %	59/63/10 44,7/47,7,6	62/67/3 47/50,7/2,3	56/72/4 42,5/54,5/3	51/65/16 38,7/49,2/12,1	44/71/17 33,3/53,8/12,9	43/63/26 32,6/47,7/19,7	48/69/15 36,4/52,3/11,3	49/69/14 37,1/52,3/10,6

Мониторинг показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников традиционно являются «Отечество», «Семья», «Природа». Самые низкие результаты по таким показателям как «Учёба», «Труд» и «Культура».

Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как Отечество, природа, семья, гуманность, толерантность. Большую помощь в воспитательной деятельности классных руководителей в течение учебного года оказывали

еженедельные информационные часы «Разговоры о важном» и классные часы, которые проводились в рамках реализации региональных проектов «Добролюбие», «Моя семья» и «Историческое просвещение». Наблюдается снижение количества учащихся и семей, находящихся на различных видах профилактических учётов. В школе также отсутствуют такое явление как буллинг среди обучающихся. Конфликтные ситуации в школьном коллективе решаются посредством службы медиации. В школе отсутствуют фактов употребления учащимися наркотических веществ и ПАВ.

Однако в работе школы имеются следующие **недостатки и проблемы**: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена, необходимо продолжить работу по формированию у детей основ культуры поведения. Несмотря на положительную динамику по снижению количества учащихся состоящих на профилактических учетах наблюдаются негативные случаи социального хулиганства у школьников 6-9 классов (нецензурная брань, оскорбления среди учащихся). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, конечно, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Следует также уделять больше внимания работе по пропаганде здорового образа жизни (т.к. в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками в процессе обучения и воспитания, имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы некоторыми подростками. Коллективу педагогов школы необходимо продолжить работу по выработке у школьников положительного отношения к таким ценностям как здоровье, знания и труд, а также правил общей культуры поведения и культуры поведения в школе, продолжать работу по формированию негативного отношения у подростков к вредным привычкам.

Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. С учётом показателей мониторинга в 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех двух уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты, используя все воспитательные ресурсы.
2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкий уровень воспитанности. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

4.2. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЗРОСЛЫХ

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; отчет-анализ работы советника директора по воспитательной работе, социального педагога, школьного психолога; анализ воспитательной работы руководителя ШМО классных руководителей; самоанализы воспитательной деятельности классных руководителей; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.2.1 Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Самыми массовыми стали следующие традиционные ключевые мероприятия (100 % участие школьников 1-9 классов):

- День Знаний (в рамках которого прошли: акция «Самолётик будущего», всероссийский открытый урок ОБЖ, Урок «Россия – страна возможностей»);
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Месячник безопасности и профилактики детского травматизма;
- Неделя дорожной безопасности (Акция «Внимание, дети!»);
- День Учителя (праздничный концерт «Тем, кто сердце отдаёт детям, посвящается», видеопоздравления от классных коллективов);
- День Гражданской обороны (встречи с работниками МЧС, беседы, классные часы, уроки ОБЖ);
- День отца в России (выставки рисунков, изготовление поздравительных открыток);
- мероприятия «Мой Тверской край», посвященные Дню герба и флага Тверской области;
- День народного единства (флешмобы, акции);
- Всероссийский день правовой помощи детям (беседы, встречи, консультации, классные часы);
- творческие проекты, посвященные Международному Дню Матери в рамках регионального проекта «Моя семья»;
- Акция «Декабрь Милосердия»;
- Неделя воинской славы: День Неизвестного солдата, День Героев Отечества (Уроки мужества, встречи, экскурсии);
- День Конституции РФ (флешмобы, акции);
- «Новогодний калейдоскоп» (украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничные конкурсные программы);
- Месячник военно-патриотического воспитания «Воинская доблесть и слава»: цикл мероприятий, посвященных 82-ой годовщине освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков (21.01.-22.01.2024): акции «Свеча Памяти», «Мы этой памяти верны»; участие в

торжественном митинге, в церемонии возложения цветов, венков и др.); мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста. (26.01.2024) (Акция «Блокадная ласточка»); мероприятия, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.2024); мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2024); мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (22.02.2024) (соревнования, выставка, праздничный концерт, смотр строя и песни); Неделя мужества (16.02 – 22.02.2024) (встречи с ветеранами боевых действий и правоохранительных органов);

- Международный женский день (цикл конкурсных и поздравительных мероприятий);
- «А мы масленицу устречали...» (интерактивная программа);
- День православной книги;
- День присоединения Крыма к России (информационные часы, выставка рисунков);
- Всероссийская неделя детской и юношеской книги;
- Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья;
- День космонавтики. Гагаринские уроки, выставки, экскурсии в Музей космонавтики;
- Праздник Весны и Труда (экологическая акция «Чистый город», трудовые десанты);
- Месячник военно-патриотического воспитания «Этот праздник со слезами на глазах»:

Акция «Солдатский платок»; «Бессмертный полк»; Акция «Песни Победы»; Акция «Окна Победы»; Акция «Песни Победы»; Акция «Судьба солдата»; выставка рисунков; Линейка памяти «Памяти павших, во славу живых»; поздравление ветеранов и «детей войны», тематические классные часы: «Этот День Великой Победы!»;

- Международный день семьи. Выставка рисунков «Моя семья!», спортивные состязания «Мама, папа и я – спортивная семья»;
- День детских общественных организаций России;
- Праздник Последнего звонка, церемония награждения (по итогам года) обучающихся за успехи в учении и активное участие в жизни школы;
- День защиты детей, Пушкинский день, День России (цикл мероприятий в рамках деятельности пришкольного лагеря дневного пребывания);
- Выпускной вечер.

По понедельникам проводятся еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии двух параллелей (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, в течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой **гражданско-патриотический и духовно-нравственный воспитательный потенциал**: акции «Свеча памяти», «День белых журавлей», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Дорога к Обелиску», «Вахта Памяти», «Мы этой памяти верны», Неделя мужества, «Без срока давности» (Уроки памяти и акции, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками), «Рисуем всей семьей Вечный огонь», «Классика Победы», «Песни Победы» и другие. Также были проведены мероприятия, посвященные:

- 8 сентября 2023 года члены патриотического клуба «Память» под руководством учителя истории Бойковой Т.П. и советника директора по ВР совершили прогулку по школьному патриотическому маршруту «Знать, чтобы помнить» (экскурсия на место массового расстрела и братского захоронения мирных жителей еврейской национальности в городе Торопце 1941 году);

- просветительская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- мероприятия, посвященные 82-ой годовщине освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков (17.01-21.01.2024): акция «Свеча Памяти», тематические классные часы «Город непокоренный», музейные уроки истории, были проведены спортивные соревнования «Эстафеты памяти»;

- Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками и Международному Дню памяти жертв Холокоста (27.01.2024): Уроки мужества, Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город», акция «Блокадный хлеб», акция «Свеча Памяти», Уроки памяти «Помнить, чтобы жить» и др.;

- Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2024): Урок мужества, «Афганистан... Ты наша боль и память ...» и встреча с ветеранами боевых действий;

- Неделя мужества. Встреча с ветераном МВД (встреча с ветераном боевых действий в Республике Чечня, ветераном МВД Гайдиным Н.Н. и участников СВО Дьяковым П.В.);

- цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (акция «Подарок к 23 февраля своими руками», военно-спортивный квест «Армейские игры», конкурс боевых листов «Служу Отечеству!», праздничный концерт «О воинской славе, доблести и чести...», выставка рисунков «Наша Армия самая сильная»);

- Информационный час «Полководец, учёный, просветитель» для обучающихся 5-9 классов и школьные юнармейские военно-спортивные состязания «Равнение на героев!», посвященный 176-ой годовщине со дня рождения генерала, просветителя, ученого, краеведа Алексея Николаевича Куропаткина;

- мероприятия, в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» (апрель 2024): акция «Без срока давности» (Уроки памяти и акции, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками);

- цикл мероприятий и акций, посвященных Дню Победы: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Дорога к Обелиску», «Вахта Памяти», «Мы этой памяти верны», «Георгиевская ленточка», «Классика Победы», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Герои нашей школы»;

- цикл мероприятий в пришкольном лагере дневного пребывания, посвященных Дню Памяти и скорби».

В сентябре 2023 года МБОУ Торопецкая ООШ № 3 присоединилась к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». 4 сентября 2023 года состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя в честь нашего земляка - Героя Советского Союза Иванова Александра Ивановича, которому в 2023 году отмечали 100-летие со дня рождения.

9 ноября 2023 года, в Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма, в МБОУ ТР ООШ № 3 состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски,

посвященной погибшему в зоне проведения специальной военной операции на Украине Сухорукову Алексею Николаевичу, который в 1996 году обучался в нашей школе.

К организации данных мероприятий привлекались бойцы поисково-исследовательского отряда «Память» и члены патриотического кружка «Память» (рук. Бойкова Т.П.), юнармейцы школьного отряда «Красная звезда» (рук. Сухарская Ю.Я.), члены РДДМ и «Орлята России» (рук. Дьякова С.О.).

Успешному проведению работы педагогов школы по **духовно-нравственному направлению** способствует сложившийся в МБОУ ТР ООШ № 3 уклад, опирающийся на прочные традиции коллективизма, дружбы, взаимной поддержки, желание делать добрые дела, приносить окружающим реальную пользу. В своей воспитательной деятельности МБОУ Торопецкой ООШ № 3 делает акцент на создании системы духовно - нравственного становления и социализации школьника на основе сотрудничества с Русской Православной Церковью. В школе уже накоплен достаточно большой опыт взаимодействия с Благочинием церквей Торопецкого района под руководством протоиерея Сергея Гаврышкив.

Еженедельно по пятницам проводятся классные часы (в рамках внеурочной деятельности) для обучающихся 1-9-х классов по региональным программам «Добролюбие» (1-2 классы), «Моя семья» (3-8 классы), «Историческое просвещение» (9 класс), направленных на реализацию плана Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах. Уже стало традиционно проводить в школе в декабре мероприятия в рамках Акции «Декабрь Милосердия». Также в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы на тему «Доброта и милосердие в нашей жизни», уроки ОПК на тему «Милосердие и сострадание», уроки ОДНКНР на тему «Милосердие – важнейшая духовно-нравственная ценность человечества»; беседа старшеклассников со священнослужителем в рамках Дня православной молодёжи (15.02.2024); праздник «Сретение Господне» в рамках кружка дополнительного образования «Добрый мир» (16.02.2024); мероприятия, просвещённые Дню православной книги: урок ОПК в 4-м классе, урок ОДНКНР в 5-м классе и и др. В начале марта для обучающихся начальной школы проводится фольклорный праздник «Масленица, полизуха!». В мае 2024 года обучающиеся и педагоги школы приняли участие в общегородском концерте «Красная горка», организованном Храмом Всех Святых. В рамках реализации Программы воспитания в течение года проводились часы общения по вопросам нравственности и православной культуры Урок «Гордость земли Тверской», «Мой Тверской край», «День славянской письменности и культуры» и др.

16 ноября отмечается Международный день толерантности. В этот день в школе прошли мероприятия, посвященные этой дате. Ребята начальных классов участвовали в игре «Возьмемся за руки, друзья». Познакомившись с понятием «толерантность», дети выполнили ряд упражнений: «построиться по росту», «чем мы похожи», «комплементы», «аплодисменты». Пятиклассники приняли участие в уроке доброты «Люди существуют друг для друга». В ходе беседы ребята давали разные определения слову толерантность, но все они были объединены общим смыслом взаимоотношений, строящихся на терпимости и уважении друг к другу. Затем ученики приняли участие в игре "Ромашка толерантности". В 6-х классах советник директора по воспитанию Дьякова С.О. провела познавательный час «Толерантность – дорога к миру», в рамках которого ребята посмотрели видеоролик "Толерантность. Мы разные, но мы вместе" и поучаствовали в викторине. С учащимися 7-9-х классов на классном часе «Мы разные – в этом наше богатство» говорилось о том, что такое толерантность, что значит быть толерантным, дали характеристику толерантной и интолерантной личности, определили восемь принципов как устранить конфликты на основе системы ценностей.

Также под руководством советника директора по ВР Дьяковой С.О. обучающиеся приняли участие в следующих акциях и мероприятиях в рамках Дней Единых Действий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, милосердия и толерантности:

- акция «Самолетик будущего»;
- просмотр и обсуждение документального фильма «Зоя», посвященного 100 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской;

- мероприятия в рамках Всемирного дня туризма;
- акция "Помоги другу" в рамках Всемирного дня защиты животных;
- мероприятия «Посвящение в пятиклассники» и «Посвящение в первоклассники»;
- Акция «Мой папа – самый лучший!»;
- торжественная церемония посвящения обучающихся начальных классов в ряды «Орлят России»;
- акция ко международному дню повара;
- мероприятия, приуроченные ко Дню герба и флага Тверской области;
- беседа «Сохраним себе жизнь!» в рамках Всероссийского Дня трезвости;
- мероприятия в рамках международного дня школьных библиотек;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства «Вместе мы едины!»;
- информационные часы, посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- игра «Возьмемся за руки, друзья» и урок доброты «Люди существуют друг для друга», посвященные Международному дню толерантности;
- акция «Окопная свеча» (изготовление окопных свечей, которые нужны российским военнослужащим в зоне СВО);
- всероссийская акция «Письмо солдату»;
- фотоквест «В поисках Герб России»;
- видео-акция «Мы с Вами!»;
- акция «Внуки по переписке»;
- уборка пришкольной территории в рамках Дня добровольца;
- акция «Добрые крышечки»;
- викторина «Государственные символы России»;
- акция в рамках всемирного дня «спасибо»;
- акция «Одна страна – одна команда»;
- фотоакции «Новогодний парад "Ёлок- 2024 год», "Ярмарка рождественских угощений";
- мастер-класс по изготовлению «сухого душа» для бойцов СВО;
- акция «Талисман добра» (изготовлении «Ангелов-хранителей» для наших защитников Родины);
- квест игра «От Руси к России»;
- акция «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»;
- акция «Добрых дел много не бывает» (благоустройство территории около церкви Рождества Пресвятой Богородицы;
- акция «Крокус Памяти»;
- интеллектуальная игра и киносеансы фильмов о космосе и космонавтах: «Время первых», «Салют-7», «Гагарин. Первый в космосе»;
- акция «Труд крут!»;
- акция «От Волги до ...»;
- Акция «Окна России-2024»;
- оказание посильной помощи нуждающимся и др.

В 2024 году наш город отмечает 950-летие первого летописного упоминания г. Торопца, поэтому обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях и акциях, посвященных этой дате: муниципальный фестиваль художественной самодеятельности, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства ОО «Корнями древний - сердцем молодой», конкурс межрегионального фестиваля "Мой город гостеприимный", Акция «950 добрых дел», реализация программы лагеря дневного пребывания (общий сбор «Свистать всех наверх!», «Большая княжья ярмарка» и др.), конкурс «Торопцу с любовью» и др.

Обучающиеся школы принимали активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах и мероприятиях, приуроченных к культурно-историческим и православным праздникам: эколого-краеведческих фестивалей, XIX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль – конкурс детского и народного творчества "Через века звонят твои колокола", «Красота Божьего мира», епархиальном конкурсе, олимпиаде по ОПК, в III районном конкурсе художественного слова «Родством крепка славянская душа», посвящённого Дню славянской письменности и культуры и др. Педагоги и обучающиеся школы ежегодно активно принимают участие в работе Торопецкой Свято-Тихоновской православной международной конференции. Учащиеся 8-9 классов участвуют в реализации регионального проекта «Нас пригласили во Дворец!». И, конечно, в школе проводятся мероприятия военно-патриотической и спортивной направленности, посвящённых памятным датам в истории Отечества, которые направлены на повышение интереса детей к изучению истории Отечества, укрепление их духовного и физического здоровья.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни, поэтому в школе большое внимание уделяется **физическому воспитанию**. Для решения этой задачи проводятся: анонимное анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек», их отношения к наркотикам и алкоголю; организация и проведение встреч с медицинским работником и школьным психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-9 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года (спортивные мероприятия: эстафеты, уроки здоровья, классные часы и спортивные игры в рамках Всемирного дня здоровья, «Весёлые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам и др.), которые организует и проводит учитель физкультуры, руководитель школьного спортивного клуба «Олимпионик» Сухарской Ю.Я.

Следует отметить, что в большинстве вышеперечисленных мероприятиях активно принимали участие родители обучающихся начальной школы.

На базе МБОУ Торопецкой ООШ № 3 осуществляют свою деятельность кружки дополнительного образования «ШСК «Олимпионик», «Баскетбол», «Волейбол», которые функционируют в рамках проекта «Успех каждого ребенка». В 2023-2024 учебном году наблюдались следующие значимые результаты:

- 100 % (42 чел.) охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по двум видам спорта - баскетбол, волейбол, с обновленным спортивным оборудованием, с применением новых методик обучения и воспитания;

- обучающиеся приняли участие в следующих соревнованиях на муниципальном уровне: Чемпионат Школьной баскетбольной лиги "Кэс-баскет", между образовательными организациями Торопецкого района (команда юношей и девушек стала **победителем**), Всероссийские соревнования по волейболу "Серебряный мяч", среди муниципальных учреждений Торопецкого района (команда девушек – **призёры**), соревнования по баскетболу под эгидой Школьной баскетбольной лиги "Кэс - баскет" между образовательными организациями Торопецкого района (команда девушек – **призёры**), Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 14-15 лет образовательных организаций Торопецкого района (команда девушек стала **победителем**), соревнования по волейболу, посвящённые Международному женскому дню среди школ Торопецкого муниципального округа (**призёры**).

1 декабря 2023 года в классах основного звена школы были проведены классные часы и информационные беседы «Мы выбираем жизнь!» с показом видеофильма. В ходе мероприятия подростков проинформировали о ситуации со СПИДом, объяснили насколько важно вести здоровый образ жизни. Заключительным мероприятием стала Акция «Красная ленточка». В

рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» в марте 2024 года в МБОУ Торопецкой ООШ №3 прошла тематическая беседа с приглашённым инспектором ПДН, с учениками 7 – 9 классов провели беседу на тему: «Скажи наркотикам – нет!». Традиционно в мае-июне проводятся информационно-профилактические мероприятия в рамках «Антинаркотического месячника», в рамках которого прошли следующие мероприятия: тематические классные часы на тему здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды среди обучающихся 1-9 классов, спортивные соревнования среди воспитанников пришкольного лагеря «МЫ ЗА ЗОЖ!», выставка рисунков «Здоровый образ жизни – это...», спортивный флешмоб "Утренняя зарядка «Здоровому образу жизни – ДА!», просмотр и обсуждение фильма «Учусь говорить вредным привычкам «нет» и др.

В рамках **познавательного направления**, а также с целью формирования у школьников основ финансовой грамотности и построения собственной концепции финансовой стабильности, в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 в течение учебного года проходили Уроки финансовой грамотности в рамках уроков обществознания (учитель Бойкова Т.П.). Также обучающиеся нашей школы принимали участие в осенней и весенней сессии проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности», организатором которых является Центральный банк Российской Федерации. Уроки на тему "Платить и зарабатывать банковской картой", "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни» проходил в формате вебинара в режиме реального времени, что позволяло эксперту взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся. В течение всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в работе Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». В сентябре 2023 года школьники принимали участие в мероприятиях, которых проходили в рамках Месяца финграмотности. Для обучающихся 8-го класса в рамках урока обществознания прошёл урок финансовой (бюджетной) грамотности на тему «Простые шаги к финансовому благополучию». Учитель обществознания Бойкова Т.П. познакомила обучающихся с такими понятиями как бюджет, налоги, финансы. В ходе урока школьники, работая с диаграммой, анализировали федеральный бюджет нашего государства. В работе урока приняла участие Донец Тамара Ивановна - заместитель Главы администрации Торопецкого района по финансовым вопросам, заведующий финансовым отделом администрации Торопецкого района. Тамара Ивановна рассказала старшеклассникам что дает финансовая грамотность, зачем нужен финансовый баланс, как формируется и исполняется бюджет нашего муниципального образования.

В ноябре 2023 года в рамках «Недели сбережений» для обучающихся нашей школы проходил Всероссийский марафон «ФинЗОЖ Фест-2023». Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в просмотре видео с Даней Тополянским, школьником и соведущим видеоподкаста «Пушкин знает», «Мой первый финансовый план».

В феврале в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 прошли занятия от Минфина России "Дни финансовой грамотности". Ученики 4-го класса обсуждали, что такое потребности, разгадывали ребусы. Потом поиграли в игру "Общественные и частные блага". Узнали, что такое государственный бюджет. Выполняли творческое задание "История про вирус и налоги", дети придумывали продолжение истории, получилось очень интересное продолжение. Обучающиеся 8-9 классов в ходе занятия обсуждали тему «Общественные финансы в жизни современного человека».

4 марта 2024 года в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 для обучающихся 7-9 классов прошёл Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность». Старшеклассники познакомились с видами финансовых мошенничеств и узнали основные способы защиты от них (мошенничество с банковскими картами, финансовое мошенничество в Интернете, мобильные мошенничества).

В июне воспитанники пришкольного летнего лагеря «Фрегат «Быстрый» им. В.Ф. Бологовского» МБОУ Торопецкой ООШ № 3 стали участниками финансовых игр в рамках проекта Банка России по финансовой грамотности.

Традиционно в ноябре в школе проходят мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: для обучающихся 1-9 классов были проведены единые тематические классные часы с показом презентаций и видеороликов на темы: в 1-4 кл «Конвенция о правах ребёнка», в 5-6 кл. «20 ноября День правовой помощи ребёнка», в 7-9 кл. «Право на жизнь. Жизнь без наркотиков». Обучающиеся 2-4 классах участвовали в выставке рисунков «Я рисую свои права», а для обучающихся 6-х классов была проведена интерактивная викторина «Твои права». В апреле 2024 года в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 среди обучающихся была проведена игра-викторина «Защита прав потребителей».

Экологическое просвещение и воспитание является одним из приоритетных направлений работы школы. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, посвященные проблемам экологии, уроки, мероприятия. Осенью (в рамках акции «День чистоты») и весной обучающие школы традиционно принимают участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории, а также в проведении акции «Чистый город». Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, акция «Помоги пернатому другу», конкурсы рисунков и поделок из природного материала.

Основной целью трудового воспитания является формирования у учащихся элементарных представлений о трудовых обязанностях, нравственного отношения к труду. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору. Школьное трудовое воспитание реализуется на уроках технологии и проводимых акциями самообслуживающегося труда под руководством педагога Федоровой Е.В. Обучающиеся школы также привлекаются для общественно значимых дел. Это уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В июне 2024 года на базе школы функционировал лагерь труда и отдыха.

2024 год Указом Президента РФ объявлен **Годом семьи**, поэтому в школе проводились различные мероприятия, приуроченные к этой дате: торжественное открытие Года семьи, Акция «Семейные ценности», единый классный час «Семейное древо», выставка рисунков «Защитники моей семьи», концертная программа к женскому дню, онлайн-акция «Масленица в кругу семьи», участие в фестивале семейного творчества «У семейного очага» и фестивале спортивных семей, выставка рисунков семейного творчества «Мы – за ЗОЖ!», акция «Солдатский платок» (изготавливаем всей семьей), акция «Победа в каждой семье», акция «Свеча Памяти» (зажигание свечей памяти в семейном кругу), мероприятия в рамках деятельности лагеря дневного пребывания (изготовление ромашек – символа праздника Семьи, любви и верности, акция «Дарите ромашки любимым», игра по финансовой грамотности «Семейный бюджет»).

По результатам анкетирования обучающихся «Качество проведения общешкольных дел» выявлены показатели (всего опрошенных – 52 чел. обучающихся 5-9 классов):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 54%;
- воспитательные события интересны обучающимся – 87%;
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 91%.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
4. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
4. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Ученический Совет.

4.2.2 Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 15 классных коллективов (11 общеобразовательных и 4 коррекционных). Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 14 классных руководителей (1 классный руководитель осуществляет свою деятельность в 2-х коррекционных классах), деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Классные руководители в течение года:

- организовывали участие классных коллективов в общешкольных делах;
- помогали организовывать классное самоуправление;
- вместе со своими воспитанниками участвовали в районных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;
- проводили еженедельные классные часы и информационные пятиминутки безопасности, а также тематических классные часы, события, праздники;
- участвовали со своими классными коллективами в экскурсиях, в конце учебного года организовали однодневные и многодневные походы;
- проводили консультации с педагогами, которые были направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками, привлекали педагогов к участию в тематических родительских

собраниях класса;

- в течение всего года вели работу по профилактике детского травматизма, навыкам безопасного поведения на дорогах, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике девиации и всех видов зависимости;
- вели работу с неблагополучными, многодетными и асоциальными семьями;
- вели работу по вовлеченности обучающихся классов в общественно полезную деятельность;
- вели работу по вовлеченности обучающихся классов во внеурочную деятельность и допобразование;
- организовывали эффективную коммуникацию с родителями школьников – через школьный сайт и группу в ВК, а также классные чаты и группы в соцсетях;
- участвовали в оформлении классных кабинетов, сменных экспозиций в классном пространстве и в событийном дизайне.

Планы воспитательной работы все классные руководители составляли на основе общешкольной Программы воспитания, а также Календарных планов ВР. Планы воспитательной работы у большинства классных руководителей выполнены в полной мере. По итогам года все классные руководители, кроме классного руководителя 7-б класса (Алексеева Н.А.) отследили динамику личностного развития школьников каждого класса, пришли к конкретным выводам своей деятельности и наметили перспективные цели и задачи. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы. Особое внимание взаимодействию с семьей уделено классными руководителями 1-го, 5-х, 9 классов. Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

В ходе беседы с обучающимися было установлено, что школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей также есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения возникают между учениками в 6-8 классах. Во-первых, это связано с возрастными особенностями школьников, а во-вторых в этих классах есть ученики, которые злостно нарушают дисциплину и стоят на внутришкольном учете, в КДН и ПДН. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в общешкольную деятельность;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (91 %) к классному руководителю;
- удовлетворенность 94 % родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года).

Среди выявленных дефицитов:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-9 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 82% обучающихся, 18 % обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают;
- 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 5 %.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 14 % классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.2.3 Модуль «Урочная деятельность»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Также большинство педагогов побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации. Анализ показал, что интерактивные формы работы учащихся на уроках использует более 75 % педагогов, применяют цифровые технологии – 90 % учителей, 94 % педагогов в урок включают приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе.

Однако, части обучающихся по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах некомфортно (душно или прохладно), не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

13% обучающихся и 10% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 5% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги допускают некорректное отношение по отношению к ним, 11% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции, нарушении педагогической этики.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).
2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4.2.4 Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся школы осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1) *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:* в 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-9 классах, занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями (понедельник, первый урок, после линейки);

- с сентября 2023 года еженедельно по пятницам (после 4-го урока) в рамках классных часов проводятся внеурочные занятия с обучающимися школы, на реализацию плана Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах: проект «Добротолубие» в 1-2 классах, проект «Моя семья» в 3-8 классах, а также в 6 кор. и 8-9 кор классах, проект «Историческое просвещение» в 9-м классе;

2) *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:* «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Тропинка к профессиям» (1-5 классы);

3) *занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:* «Учимся для жизни» (1-4 классы), «Функциональная грамотность» (6-е классы), «Основы финансовой грамотности» (9 класс);

4) *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:* «Тайны царицы наук» (2-4 классы), «Мой друг иностранный язык» (2 класс), «Основы логики и алгоритмизации» (1-4 классы), «Олимп» (9 класс), «История Тверского края» (6-8 классы), «Основы программирования» (9 класс), «За страницами учебника химии» (8 класс), «Клуб ЗОЖ» (5-9 классы);

- *занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:* «Фантазия» (1-4 классы), «Игры народов России» (4 класс), «Декоративно-прикладное творчество» (5-7 классы), «Декоративно-прикладное творчество» (5-6 классы);

- *занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности,* реализуются через деятельность реализуются в работе классных руководителей и руководителей детских общественных объединений («Орлята России», ЦДИ, РДДМ, юнармейский отряд «Красная звезда», ПИО «Память» и др.).

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в школе стали «Киноуроки». Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024-2025 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и информационные занятия. Все руководители кружков, в том числе и классные руководители, работают по утвержденным программам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, которые используются в рамках воспитательной работы класса.

Охват обучающимися внеурочной деятельностью составляет 100%.

Выводы:

1. Все занятия в 2023-2024 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
4. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе те, которые были организованы совместно с социальными партнёрами школы (ДДТ, ДЮСШ, РДК, Районной библиотекой, Комитетом по делам молодёжи, спорта и туризма администрации Торопецкого района, Районным советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, Благодичием церквей Торопецкого района, ООО «Гекса-Нетканые материалы», СПО «Виталис» и ПО «Северный корпус» ЯНАО и др.);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- на уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»;

- экскурсии, походы выходного дня в музеи г. Торопца (Районный краеведческий музей, Музей космонавтики, Комната Боевой Славы поискового отряда «Память», Музей истории фотографии и русского быта, Дом-музей патриарха Тихона), в выставочный зал РДК, в кинотеатр «Звезда», на предприятия или организации города, в горсад, а также посещение памятных мест и культурных учреждений Тверской области, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности

российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.), так, например, поездка в г. Тверь в Путевой дворец;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (поисковые полевые экспедиции, организованные школьным поисково-исследовательским отрядом «Память» к местам боев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для поиска, эксгумации и перезахоронения останков погибших защитников Отечества в апреле-мае и июне 2024 года).

Также большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы были подключены к этим мероприятиям.

Наиболее значимые мероприятия с участием обучающихся и их результативность представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

№ п\п	Название мероприятия	Дата (месяц)	Кол-во учащихся	Результат (Победитель, призер)
1	«Кросс наций»	Сентябрь 2023	18 чел.	Сертификаты участников
2	Районный конкурс видеороликов «Всё начинается с учителя»	Сентябрь 2023	7 чел.	Призёр – 1 чел.
3	Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» (муниципальный этап)	Сентябрь 2023	2 чел.	Призёр – 1 чел.
4	Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества. Художественное слово «Духовное наследие» (муниципальный этап)	Октябрь 2023	3 чел.	Призёры – 2 чел. Победитель – 1 чел.
5	Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества. Художественное слово «Духовное наследие» (региональный этап)	Октябрь 2023	1 чел.	Призёр – 1 чел.
6	Районный эколого-краеведческий фестиваль «Учитель! Слово-то какое!»	Октябрь 2023	14 чел.	Победитель – 1 командное Победители – 2 чел. Призёры – 5 чел. Призёры – коллективная работа (4 чел.)
7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предметам	Ноябрь-декабрь 2023	16 чел.	Победитель – 2 чел. (обществознание), призёры – 9 чел. (история, география, физкультура, немецкий яз.)
8	Региональный конкурс «Первые в России – стране возможностей!»	Ноябрь 2023	11 чел.	Победители – 9 чел.
9	Всероссийский конкурс эссе «День финансиста»	Ноябрь 2023	7 чел.	Сертификаты участников
10	Районные соревнования по шахматам «Кубок Гексы»	Ноябрь 2023	3 чел.	Призёр – 1 чел.
11	«Фин-эрудит» 2023	Ноябрь 2023	1 чел.	Победитель – 1 чел.

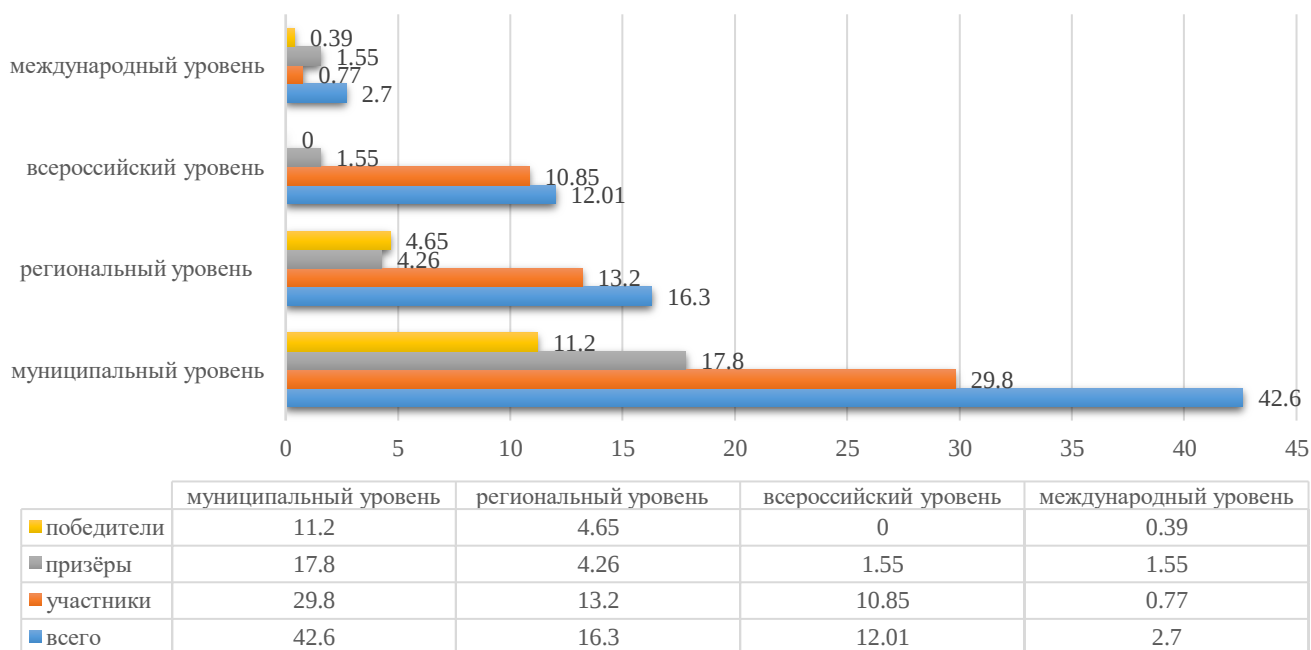
12	Районные соревнования «Кэс-Баскет»	Декабрь 2023	15 чел.	Призёры- общекомандное девушки
13	Всероссийский конкурс «Расскажи о Герое»	Декабрь 2023	4 чел.	Призёры – командное (3 чел.)
14	Всероссийская акция «Мы с Вами!»	Декабрь 2023	17 чел.	Сертификаты участников
15	«Первенство Торопецкого муниципального округа по волейболу среди учебных заведений (девушки) памяти А.А. Полякова»	Декабрь 2023	8 чел.	Сертификаты участников
16	Районный конкурс школьных медиацентров «О Торопце-граде скажем»	Декабрь 2023	3 чел.	Призёры – командное
17	XIX Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль – конкурс детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола»	Январь 2024	21 чел.	Победители – 4 чел. Призёры – 5 чел.
18	Историко-патриотическая конференция юнармейских отрядов «Дорогами героев родной земли»	Январь 2024	1 чел.	Сертификат участника
19	Районный конкурс кружковых объединений «Наш успех»	Январь 2024	2 чел.	Призёры - 2 чел.
20	Региональный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	Январь 2024	1 чел.	Сертификат участника
21	Межрегиональный фестиваль хоровых коллективов «Ратному подвигу – славу поём!», посвящённый 82-ой годовщине освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ	Январь 2024	24 чел.	Сертификаты участников
22	Районный этап конкурса «Без срока давности»	Январь 2024	2 чел.	Сертификаты участников
23	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Февраль 2024	3 чел.	Итоги не подведены
24	Региональный конкурс видеороликов «Буктрейлер -2024»	Январь 2024	3 чел.	Победитель - 1 чел.
25	Районный военно-спортивный фестиваль-смотр строя и песни среди юнармейских отрядов образовательных организаций Торопецкого района «Служить России суждено тебе и мне!»	Февраль 2024	10 чел.	Сертификаты участников
26	Региональный конкурс «Подари сердце семье»	Февраль 2024	2 чел.	Сертификаты участников
27	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	Февраль 2024	1 чел.	Победитель в заочном этапе - 1 чел.
28	Интеллектуальная квест-игра «На перекрёстке наук»	Февраль 2024	5 чел.	Сертификаты участников
29	Районная военно-историческая интеллектуальная игра-викторина «Герои и события Великого 1944 г»	Март 2024	2 чел.	Победитель - 1 чел. Призёр - 1 чел.
30	Районные соревнования по волейболу, посвящённые Международному женскому дню 8 марта, среди обучающихся Торопецкого округа	Март 2024	7 чел.	Командное призовое

31	Муниципальный конкурс художественного слова «Торопец в поэтических этюдах», посвящённый 950-летию первого летописного упоминания г. Торопца	Март 2024	4 чел.	Победитель - 1 чел. Призёр - 1 чел.
32	Районный этап VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Март 2024	4 чел.	Сертификаты участников
33	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	Март 2024	4 чел.	Командное призовое (4 чел.)
34	Районные соревнования по шашкам	Март 2024	8 чел.	Командное призовое (8 чел.)
35	Региональный конкурс видеороликов, плакатов и буклетов «Молодёжь Верхневолжья против террора»	Март 2024	2 чел.	Сертификаты участников
36	Региональная олимпиада по ОПК и ОДНКНР	Март 2024	12 чел.	Сертификаты участников
37	Региональный хакатон «Робот-помощник для мамы»	Март 2024	1 чел.	Сертификаты участников
38	Областной Фестиваль школьных театров в Тверской области	Март 2024	7 чел.	Победа в номинации (7 чел.) «Приз всех симпатий»
39	I муниципальный конкурс «Я вдохновенно Пушкина читаю!»	Март 2024	2 чел.	Сертификаты участников
40	Районное мероприятие «Читает семья – читает страна» в рамках Всероссийской недели детской книги	Март 2024	1 чел.	Сертификаты участников
41	Районный конкурс «Мама хранительница домашнего очага»	Март-апрель 2024	1	Призёр – 1 чел.
42	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков ГБУДО ОблСЮН Тверской области	Март-апрель 2024	4 чел.	Призёры – 4 чел.
43	Районный слёт «Медиа волна»	Апрель 2024	5 чел.	Командное призовое
44	Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства ОО «Корнями древний- сердцем молодой», посвящённого 950-летию первого летописного упоминания г. Торопца	Апрель 2024	38 чел.	Победитель - концертная программа Победители – 26 чел. Театральный коллектив – 6 чел. Вокал – 1 чел. Танцевальная группа - 8 чел. Ансамбль нар. инс. – 10 чел. Призер ДТО– 1 чел.
45	VIII муниципальная научно-практическая конференция школьников «За страницами учебника...»	Апрель 2024	3 чел.	Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел.
46	X конференция «Юный исследователь»	Апрель 2024	1 чел.	Сертификат участника
47	«Мой город - гостеприимный» - 2024 Конкурс межрегионального фестиваля	Апрель 2024	1 чел.	Сертификат участника
48	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия», посвящённого Году семьи»	Апрель 2024	1 чел.	Призёр – 1 чел.

49	Международный экологический конкурс «Изменение климата глазами детей — 2024»	Апрель 2024	5 чел.	Победитель – 1 чел. Призёры – командное (4 чел.)
50	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	Апрель 2024	1 чел.	Призёр – 1 чел.
51	Фестиваль спортивных семей	Апрель 2024	2 чел.	Сертификаты участников
52	Районная военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА»	Апрель 2024	5 чел.	Сертификаты участников
53	Районные соревнования санитарных постов	Апрель 2024	4 чел.	Сертификаты участников
54	Всероссийская акция «Окна Победы»	Апрель 2024	185 чел.	-
55	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» Музея Победы	Апрель-май 2024	2 чел.	Сертификаты участников
56	Региональный Конкурс рисунков «Открытка Победы 2024» в Тверской области	Апрель-май 2024	1 чел.	Сертификаты участников
57	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»	Апрель-май 2024	1 чел.	Сертификаты участников
58	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Апрель-май 2024	2 чел.	Сертификаты участников
59	Региональный патриотический фестиваль «Бессмертный полк моей семьи»	Апрель-май 2024	2 чел.	Сертификаты участников
60	Всероссийская акция КЛАССИКА ПОБЕДЫ	Апрель-май 2024	17 чел.	Сертификаты участников
61	Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна – 2024»	Апрель-май	184 чел.	Сертификаты участников
62	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Май 2024	12 чел.	Командное призовое
63	Районное легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	Май 2024	10 чел.	Командное призовое
64	Районный легкоатлетический пробег Победы, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май 2024	14 чел.	Призёры – 2 чел.
65	Всероссийский конкурс «Орден мужества»	Май 2024	3 чел.	Сертификаты участников
66	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Май 2024	4 чел.	Сертификаты участников
67	Региональный конкурс «Торопцу с любовью»	Май 2024	1 чел.	Сертификаты участников
68	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Май 2024	10 чел.	Сертификаты участников
69	Всероссийский фестиваль "Футбол в школе"	Ноябрь – май 2024	22 чел.	Сертификаты участников
70	Районный Пасхальный праздник «Пасха Красная»	Май 2024	14 чел.	Сертификаты участников
71	III муниципальный конкурс художественного слова	Май 2024	3 чел.	Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел.

	«Родством крепка славянская душа» - «Я о Торопце стих слагаю свой»			
72	Районный конкурс «Самый классный классный»	Май 2024	1 чел.	Сертификат участника
73	Районный метапредметный заочный конкурс проектов и исследовательских работ	Май 2024	1 чел.	Призёр – 1 чел.

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях (% от общего числа обучающихся)



На основании **мониторинговых данных** можно сделать следующие выводы:

- в 2023-2024 учебном году увеличилось количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы (выше на 35,6% показателей 2022-2023 г.);
- увеличилась активность участия школьников в региональных, всероссийских и международных мероприятиях (выше на 45,6 % показателей 2022-2023 г.);
- увеличилось количество призёров и победителей на всех уровнях (выше на 41,3 % показателей 2022-2023 г., а на всероссийском и международном на 100%).

Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году увеличилось количество экскурсий, посещение учреждений культуры, однодневных и многодневных походов. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96 % (выше на 11 % показателей 2022-2023 уч. года). Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше на 12 % показателей 2022-2023 уч. года). По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Выводы:

1. участие обучающихся во внешкольных делах можно считать удовлетворительным. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.
2. Активно используют в своей работе однодневные экскурсии и походы классные руководители начальной школы, а также классные руководители 6-х, 5-го и 8-9 классов.
3. В текущем учебном году увеличилось не только количество мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся нашей школы, но и количество призёров и победителей среди них.
4. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.
5. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.
3. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 7-9 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
4. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

4.2.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на детей в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школьного двора государственным флагом РФ, флагами Тверской области и Торопецкого района для проведения торжественных мероприятий;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) или выноса государственного флага Российской Федерации: в рекреации на 2-м этаже размещены флагшток с флагом Российской Федерации и герб РФ, а также стенды с информацией о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- в сентябре состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя в честь нашего земляка - Героя Советского Союза Иванова Александра Ивановича. Парта Героя в этом учебном году размещалась на 2-м этаже, рядом с флагом и гербом Российской Федерации;
- размещение карты России, регионов, муниципальных образований в рекреации школы на 2-м этаже;
- в классных кабинетах размещены стенды с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации во время проведения линеек и массовых мероприятий;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях в рекреациях на 1-м и 2-м этажах школы, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. (в рамках деятельности школьного пресс-центра (студии) «Мурзилки»);

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в рекреациях на 1-м и 2-м этажах школы, а также в классных кабинетах начальной школы;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Новшество учебного года - событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий.

Также в каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса «Классный уголок». К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год и др. церемонии, торжественные линейки).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось в 2 раза.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Ученического совета, ПИО «Память», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ соответствует методическим рекомендациям.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Место для оформления выставок творческих работ обучающихся оборудовано не полностью.
3. Оформление Информационного стенда («Классный уголок») в некоторых классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Исключить формальный характер оформления классного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

4.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. В школе создан и функционирует представительный орган родительского сообщества - общешкольный Совет родителей (в состав входят 13 родителей), участвующий в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе также создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания и 3 раза в год общешкольные. Тематика общешкольных собраний была разнообразна. В 2023-2024 учебном году основными темами стали: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год», «Особенности воспитания и социализации школьников», «Здоровье и безопасность детей в летний период».

76% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Также на собраниях рассматривали следующие вопросы: занятость учащихся во внеурочное время, организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой), организация дополнительного образования в школе, ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6 – 9 классах, о работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера организация летней оздоровительной кампании, трудоустройство несовершеннолетних, мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива. На собраниях родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, работников ПНД, ГИБДД, МЧС, обмениваются опытом. В рамках родительских собраний в школе проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей.

Каждую четверть родители принимают участие в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме, в работе педсовета (по приглашению).

Родители (в особенности 1-6 классов) постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей (законными представителями) обучающихся стали: праздники Первого и Последнего звонка, День открытых дверей, посвященный открытию Году семьи, Новогодние праздники, День матери, Международный женский день, День Победы.

Также в школе проводится большая работа классными руководителями совместно с психологом школы и социальным педагогом с семьями, в которых воспитываются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, приёмные дети.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, что благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). В индивидуальном порядке классные руководители: обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий. В школе работает служба медиации. Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2023-2024 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

В 2023-2024 учебном году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», школьный Интернет-сайт, официальную группу в сети ВК и индивидуальные встречи.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями. 98% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Выводы:

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
3. Бóльшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
4. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

4.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 в 2023 году предусматривало:

1. организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися:

- на уровне школы: через деятельность выборного актива и Председателя Ученического Совета обучающихся, куда входят представители классных коллективов 5-9 классов (выборы Председателя и актива прошли в сентябре-октябре 2023 года);

- на уровне классов (выборы в классных коллективах прошли в сентябре 2023 г.);

2. через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (актива класса и старост): в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий;

3. через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

4. через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п. (значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, организация праздничных концертов на День защитника Отечества и Международный женский день, организация и участие во всероссийских акция и флешмобах и т.д.);

5. представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией (Ученический Совет принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся, организовывал дежурство по школе);

6. защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Ученического Совета знает 94 % обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности этого органа, а вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 56%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. По результативности деятельность Ученического Совета осталась на уровне 2022-2023 уч. года и его деятельность отмечается как удовлетворительная.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Ученического Совета использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Реализовать в следующем учебном году проект «Класс года» и предоставлять результаты по отчетным периодам (четвертям).

4.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;

- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: школьный психолог, социальный педагог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

***Из отчёта социального педагога**

«Социальная работа построена на основании Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно – правовыми актами в области воспитания и образования, закон РФ «Об образовании», ФЗ № 120 РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и устава школы.

Диагностическая деятельность

В начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявил различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт класса, школы, осуществляется постановка на учет неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных, опекаемых семей, семей, в которых есть родители- инвалиды.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Постоянно проводился мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживалось:

- посещаемость учебных занятий детьми, состоящими на учете, а также детьми «группы риска»;
- занятость детей, состоящих на учете, а также детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися;
- связь с родителями.

С учениками школы проводились беседы о здоровом образе жизни, о отношении детей к данной теме, а также анонимное анкетирование по вопросам наркотизации и проведении добровольного медико-психологического тестирования в школе.

Несколько раз в год с учениками 9-х классов проводились беседы профессиональной направленности.

Выводы:

В результате диагностической деятельности социального педагога выявлено, что 2023 - 2024 учебного года количество обучающихся в школе остаётся постоянным. По сравнению с предыдущим годом количество неполных и неблагополучных семей возросло. А вот количество малообеспеченных семей сократилось. Количество детей «группы риска» осталось тем же. На разных видах учёта состояло 8 подростков

Постоянный контроль за учебной работой обучающихся показал, что дети, состоящие на различных видах учета почти все, были переведены в следующие классы. Необходимо отметить, что занятость детей, состоящих на учете во внеурочное время составляет 100%.

II. Охранно - защитная деятельность.

На конец 2023 - 2024 учебного года на учете в школе состояло 8 детей, которые проживают в основном в неполных семьях. Осенью школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 2 опекаемых. Улучшении жилищных условий и санитарного состояния в квартире, по сравнению с прошлыми годами, произошло у одной семьи.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Некоторые опекуны испытывают трудности с обучением и воспитанием опекаемого. Им были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2023 – 2024 учебного года все дети данной категории переведены в следующие классы.

В течение учебного года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей –инвалидов.

По итогам 2023-2024 учебного года все дети данной категории успевающие, переведены в следующий класс.

В начале года все дети прошли медицинский осмотр.

Выводы: Практически все опекунские семьи имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Неуспевающих из числа детей - инвалидов и опекаемых детей нет.

III. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

В 2023-2024 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. За данный учебный год четверо детей временно проживали и обучались в СРЦН в связи с неблагоприятной обстановкой в семье..

Социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

За 2023-2024 учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного учёта детей «группы риска».

Все обучающиеся, состоящие на учете, закончили учебный год . Один подросток переведён в следующий класс условно.

С детьми «группы риска» в течение 2023-2024 учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися,
- Совет профилактики;

- беседы с родителями;
- встречи с инспектором ПДН;
- занятия с педагогом- психологом.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью уменьшения факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковом возрасте, формирования у подростков нравственных качеств, представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, формирования у обучающихся чувства коллективизма, толерантного отношения друг к другу социальным педагогом совместно с классными руководителями проводятся классные часы. В течении года в школе проводилось много тематических мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, формирование толерантной личности, семейных ценностей, безопасности на авто- и жд- дорогах и т.д. Обучающиеся нашей школы совместно с социальным педагогом неоднократно посещали и принимали активное участие в районных мероприятиях различных тематик, побывали на судебном заседании.

Выводы:

В этом учебном году количество детей «группы риска» в школе незначительно сократилось. Профилактическую и коррекционную работу с семьями «социального риска», детьми «группы риска» необходимо усиливать с целью уменьшения количества семей и детей данной категории.

Стоит отметить, что число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка остается высоким.

Основными причинами неблагополучия является: злоупотребление спиртным; долгое время не работают; чрезмерная занятость родителей (на работе или своей жизнью); уклонение от исполнения своих родительских обязанностей.

Обеспечение питанием.

В 2023-2024 учебном году бесплатным питанием: завтраки в 1-4 классах обеспечены все на 100%, двухразовое бесплатное питание получают 54 ребёнка. В 5-9 классах бесплатными завтраками по соц. защите обеспечен 77 детей, так же бесплатное двухразовое питание получают дети ОВЗ в количестве 45 человек.

Отдых

В 2023-2024 учебном году дети обеспечены отдыхом в период осенних каникул и летних каникул. На базе школы открывается лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха. В осенний период отдохнуло 95 детей все без оплаты родителей, в летний 155 человек из них без оплаты родителей 125 человек. В лагере труда и отдыха в этом году отдыхало и трудилось 15 человек. Это дети из 8-9 классов.

Дети из многодетных семей обеспечены школьной формой на 100%

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п..
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

Социальный педагог Алексеева Н.А.

Воспитательная деятельность модуля «Профилактика и безопасность»

В школе проводится большой комплекс мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

В целях активизации работы по **предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий** обучающиеся и педагоги школы ежегодно, в начале и конце учебного года, участвуют в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В рамках **Недели безопасности дорожного движения**, которая проходит традиционно в сентябре, были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. По вопросам обеспечения безопасного дорожного движения был проведен конкурс рисунков на тему: «Дорога и мы». С обучающимися школы проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения», акция «Водитель, сохрани мне жизнь» и др. Был обновлен уголок безопасности дорожного движения. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России "Западнодвинский" Ю. А. Гринченкова провела тематические профилактические беседы по безопасности дорожного движения с учащимися начальных классов. Необходимо отметить, что после окончания учебных занятий ежедневно педагоги школы напоминают учащимся основные положения детской дорожной безопасности при движении ребёнка по маршруту «Дом-Школа-Дом» в рамках проведения тематических занятий «Минутка безопасности». В рамках внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы были организованы дидактические подвижные игры по ПДД. На уроках физкультуры и ОБЖ с обучающимися среднего звена также проводились сюжетно-ролевые игры по правилам ПДД «Этот мир состоит из пешеходов». В школе с сентября 2018 года функционирует отряд ЮИД «Автостоп», которым руководит учитель физкультуры Сухарская Ю.Я. Отряд ЮИД активно иницирует и проводит разные мероприятия и акции. Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

В сентябре и в ноябре-декабре 2023 года традиционно в школе проводились **Месячники безопасности**, направленные на профилактику детской гибели и травматизма, в том числе на профилактику гибели детей на пожарах, безопасного поведения около водных объектов и т.д. В рамках месячников проводятся следующие мероприятия: классные часы по теме «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях» с просмотром видеороликов и мультфильмов по темам ПДД, проведением инструктажей и с приглашением в 1-9-х классах, разъяснительные и профилактические беседы с обучающимися 1-3-х классов инспектором ПДН «Внимание, дорога», профилактическое мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы», инструктивное занятие по правилам поведения при захвате в заложники, практическое занятие по правилам поведения при захвате в заложники, тематические классные часы по правилам поведения на водных объектах, в том числе с использованием интерактивного пособия «Берегись бед, пока их нет!» с проведением инструктажей в 1-9-х классах, занятия с обучающимися на уроках ОБЖ и

физкультуры: по правилам поведения на воде, по оказанию неотложной помощи пострадавшим, инструктажи с проведением разъяснительной работы по правилам поведения на ж\д объектах и ж\д транспорте, по вопросам профилактики пожаров из-за детской шалости с огнем, выставки рисунков на темы «Спички детям не игрушка» и «Дети против террора», уроки ОБЖ в 8-9 классах по теме: «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера», классные родительские собрания на тему «Безопасность детей в наших руках», посещение классными руководителями многодетных, малообеспеченных, неполных семей с детьми, семьи, находящиеся в ТЖС с проведением комплекса профилактических мероприятий (беседы, инструктажи с вручением памяток), беседа с волонтерами ПСО «Сова» по правилам поведения с незнакомыми людьми на улице и в интернете.

В осенне-зимний период и в период весеннего половодья в школе проводились мероприятия по **безопасности на водных объектах**. Согласно составленному плану в школе проводилась следующая профилактическая и разъяснительная работа с детьми и их законными представителями:

- тематические классные часы в 1-9 классах «Осторожно, тонкий лёд!» с просмотром обучающих социальных роликов и документальных фильмов с сайта МЧС России;
- проведение инструктажей под подпись с обучающимися 1-9 классов;
- ежедневные тематические беседы-пятиминутки с инструктирование детей о состоянии льда и мерах безопасного поведения на водоёмах в осенне- зимний период и в период гололедицы (темы беседы фиксируются в специальных журналах каждого класса);
- проведение тематических уроков в 7-8 классах по ОБЖ «Правила поведения на водных объектах в осенне-зимний период», на которых отрабатывались умения и навыки оказания помощи при несчастных случаях, или других происшествиях на тонком льду;
- организация встреч учеников 1-9 классов со специалистами ПСГ г. Торопца и ФКУ «Центра ГИМС МЧС России по Тверской области» и с инспектором ПДН Торопецкого ОП МО МВД России «Западнодвинский» Бранским А.Л. для проведения разъяснительных бесед по технике безопасности на водных объектах и оказание первой помощи пострадавшим;
- на сайте школы и в сети Интернет были размещены памятки по безопасности на воде в осенне- зимний период;
- проводилась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по безопасности детей на водных объектах и в период гололедицы: организация тематического общешкольного собрания на тему «Безопасность детей в наших руках», где в том числе рассматривались вопросы безопасности на водоёмах в осенне- зимний период и в период гололедицы, проведены инструктажи под подпись с родителями (законными представителями) детей, классными руководителями на классных собраниях были вручены памятки безопасности, классные руководители посетили многодетные семьи и семьи из «группы риска» с целью проведения разъяснительной работы по усилению контроля со стороны родителей за местонахождением их детей, были составлены акты и розданы памятки по безопасности на воде;
- обновлены в фойе школы и в классных комнатах информационные стенды и «Уголки безопасности школьников» с наглядными пособиями и плакатами по мерам безопасности на воде и в период гололедицы.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, пропаганды знаний и правил в области гражданской обороны, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе в октябре традиционно проходил **Месячник Гражданской обороны**. 4 октября в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 прошел Всероссийский открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны МЧС РФ. В ходе урока школьники узнали об истории гражданской обороны, посмотрели видеофильмы «День Гражданской обороны!», «Внимание Всем!», «Система оповещения». Также в этот день прошла плановая учебно-тренировочная эвакуация.

В 2023-2024 учебном году в школе проводились мероприятия, посвященные **профилактике детского суицида**. В течение года классными руководителями совместно с социальным педагогом ведётся сбор информации об обучающихся «группы риска» и о социально-неблагополучных семьях, в которых воспитываются обучающиеся школы, состоящих на разных формах учета, формируется общешкольный банк данных, также классными руководителями ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью обучающихся. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года отражено через организацию классных часов и бесед, в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов на тему: «Мы выбираем жизнь», «Мифы и правда о суициде», «Что делать с гневом», «Мысли, чувства, поведение» и т.д. Школьным психологом проводилась диагностика психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях, совместно с социальным педагогом и классными руководителями проводилась индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В течение года на классных родительских собраниях с родителями (законными представителями) проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков на темы «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему ребенок не хочет жить?», «Ложь и правда о суициде», проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) о методах воспитания в семье (в том числе о неприменении физических наказаний). В течение года классные руководители посещали семьи обучающихся по месту жительства с целью обследования условий жизни детей и привлечения родителей (законных представителей) к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей. На протяжении всего учебного года классные руководители привлекали учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).

С целью предупреждения **распространения наркомании** среди детей и выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность в период с 14.11.2023 г. по 23.11.2023 г. в МБОУ Торопецкой ООШ были проведены следующие комплексно оперативно-профилактические мероприятия:

- классный час на тему «Здоровым быть ЗДОРОВО», среди 1-6 классов,
- профилактическая беседа с обучающимися 7-9 классов на тему: «Наркотики, их пагубное влияние на организм»,
- проведена индивидуальная профилактическая беседа с обучающимися состоящими на разных видах учёта на тему: «Выбери ЖИЗНЬ!»,
- в классах прошли родительские собрания на тему: «Как не допустить беды»

На протяжении всей операции «Дети России-2023» в школе активно велась пропаганда ЗОЖ, детей вовлекали в спортивные мероприятия.

6 сентября 2023 года учащиеся 7 класса основной общеобразовательной школы № 3 посетили Торопецкий районный суд. Председатель Торопецкого районного суда Павлова Елена Геннадьевна провела с учащимися беседу на темы: «Мы в ответе за свои проступки», «В беду падают как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням», «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но для того, чтобы помогать им».

В школе постоянно ведётся целенаправленная **работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма**. В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения, домофон, речевое оповещение, а также круглосуточное дежурство. Дежурство осуществляют дежурный, дежурные учителя, технический персонал, в ночное время – сторож. В школе осуществляется пропускной режим. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором

школы. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждения вокруг пришкольной территории. В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу.

Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в рамках уроков ОБЖ. В течение года проводятся классные часы по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации согласно составленному плану. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В школе оформлены информационные стенды «Безопасность школьника» и «Правила безопасности школьника», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Указаны признаки наличия взрывного устройства. Указаны возможные места установления взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма.

Согласно плана работы школы по обеспечению информационной безопасности учащихся проведены мероприятия: проведено совещание с педколлективом на тему «Федеральный Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», с обучающимися проведены часы общения «Полезные и познавательные ресурсы Интернета», беседы среди старшеклассников по информационной безопасности на уроках информатики, размещены памятки для детей и родителей по обеспечению информационной безопасности на сайте школы, ежеквартально проводится пересмотр библиотечной литературы и изъятие книг, нарушающих информационную безопасность учащихся.

В школе ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде. С этой целью социальный педагог постоянно проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений. В 2023-2024 учебном году г. среди обучающихся 1-9 классов проведены тематические беседы, направленные на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма «Террор и экстремизм. Я предупрежден». Для обучающихся 7-9 классов были проведены тематические лекции «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения». Среди обучающихся 1-9 классов были проведены инструктажи по правилам поведения при террористических актах. 20 мая 2024 г. обучающиеся и педагоги школы приняли участие во всероссийских антитеррористических учениях, в рамках которых прошла учебно-тренировочная эвакуация. В июне среди воспитанников пришкольного летнего лагеря «Фрегат «Быстрый» им. В.Ф. Бологовского» прошла тематическая беседа и просмотр тематических обучающих видеороликов по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, ребята приняли участие в выставке рисунков «Дети против террора».

Администрацией школы проводилась профилактическая работа с учащимися по противодействию экстремизму, в частности, направленному на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни. Классные руководители 5-9-х классов проводили беседы, часы общения. Данная тема затрагивалась на уроках истории, литературы, обществознания, ОДНКНР, ОПК, ОБЖ.

В воспитательной деятельности администрация школы и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. В классных коллективах проведены часы общения на тему «Национальность без границ». Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех. Ведется работа по профилактике ксенофобии у детей, случаев проявления подобной боязни по итогам бесед и анкетирования выявлено не было.

1 сентября 2023 г. в школе прошел единый урок Безопасности. 4 сентября 2023 года для учащихся с 1-4 класс прошел классный час «Пусть всегда будет мир». В 5-9 классах был проведен час информации «Будущее без терроризма, терроризм без будущего». Ребята посмотрели видеоролик о тех событиях и почтили минутой молчания память безвинных жертв террористов. Факты распространения материалов экстремистского содержания в нашей школе отсутствуют.

Вопросы профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма поднимаются и рассматриваются с родительской общественностью на родительских собраниях. В мае 2024 года на общешкольном и классных родительских собраниях одним из обсуждаемых вопросов был вопрос, посвященный безопасности населения в современных условиях и противодействию распространения идеологии терроризма и неонацизма, проявлений экстремизма, в том числе и среди молодёжи. Также рассматриваются вопросы противодействия деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространения экстремистских настроений в среде учащихся. Информационная работа по этому направлению проводится на школьных стендах в рекреации, а также на официальном сайте школы и в официальной группе школы в социальной сети ВК (размещение памяток, приказов и т.д.).

Выводы:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся в общем ведётся в системе.
2. Наблюдается снижение показателя постановки на профилактический учёт.
3. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в некоторых классных коллективах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
3. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

4.2.10 Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: отделом полиции, сотрудниками ГИБДД и МЧС, сотрудниками ЦРБ, работниками КДН И ОПДН, с ДДТ, ДЮСШ, отделом опеки и попечительства, районной библиотекой, РДК, краеведческим музеем, Районным Советом ветеранов, КДМСИТ администрации Торопецкого района, поисковым отрядом «Память» г. Торопца, Благодичием Торопецкого округа, Торопецким филиалом ГК Гекса-Нетканые материалы», СПО «Виталис» ЯНАО, Торопецким колледжем и др.

Наиболее массово представлено сотрудничество с ДДТ г. Торопца. Обучающие, педагоги и родители активно принимают участие во всех мероприятиях, организованных ДДТ. Самыми массовыми стали эколого-краеведческий фестиваль «Учитель! Слово-то какое!», XIX

Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола», Открытый муниципальный фестиваль художественной самодеятельности и декоративно-прикладного и художественного творчества ОО «Корнями древний – сердцем молодой», акция «Солдатский платок» и др. В 2023-2024 учебном году обучающиеся и активисты школы принимали участие в мероприятиях в рамках Модуля «Детские объединения»: районный слёт детей и молодёжи РДДМ «Движение первых», Поздравительная и добровольческая акция для ветеранов «И, как прежде, в этот праздник вам спасибо говорим!», Орлятский круг для участников Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и др.

С 2023 года школа начала активное сотрудничество с Торопецким филиалом ГК «Гекса-нетканые материалы». В 2023-2024 учебном году в центре «Точка роста» проходили уроки географии, биологии и физики, а также внеурочные занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты» с участием сотрудников организации. В апреле 2024 года учащиеся 8-9 классов в рамках профориентации и сетевого взаимодействия совершили экскурсию на производство. Это было удивительное путешествие по миру тканей и технологий.

В течение всего учебного года школьники с педагогами посещали мероприятия (интерактивные викторины, беседы, встречи с интересными людьми и т.д.), организованные районной библиотекой, также сотрудники РБ проводили познавательные часы и беседы на территории школы. В течение года обучающиеся и педагоги участвовали в тематических мероприятиях, выставках, мастер-классах, организуемых РДК.

В мае 2024 года ребята и педагоги школы приняли активное участие в Благотворительной ярмарке и в праздничном Пасхальном концерте, проводимыми благочинным церковью Торопецкого округа.

В течение всего учебного года спортсмены школы принимали участие в соревнованиях, организованных ДЮСШ г. Торопца.

Традиционно в весенне-летний период бойцы ПИО «Память» совместно с СПО «Виталис» из ЯНАО принимают участие в комплексе мероприятий по увековечиванию памяти павших защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны в рамках Вахты Памяти – 2024 (торжественная церемония открытия Вахты Памяти, полевые экспедиции, участие в социально значимых акциях и др.).

Всего за 2023-2024 учебный год с социальными партнерами было проведено 82 мероприятия.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.
2. Круг организаций-партнеров расширен за счет нового социального партнера Торопецкий филиал ГК «Гекса-Нетканые материалы».

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях ДДТ, ДЮСШ, школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея и др.
2. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

4.2.11 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в течение учебного года предусматривала:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»; «Тропинка к профессиям» (1-5 классы);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности («Тропинки к профессиям» (1-5 классы);
- экскурсии на предприятия (ПЧ, «Гекса-нетканые материалы», кафе «Торопа») и в Торопецкий колледж;
- посещение профориентационных выставок, тематических дней открытых дверей в Торопецком колледже, например, 15 мая 2024 года обучающиеся школы приняли участие в работе Форума «Истории успеха», организованном ООО «Гекса-нетканые материалы»;
- совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования («Урок цифры», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проектов, составляет 100 %);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- встречи с представителями ССУЗов Тверской области и соседних регионов (очные и онлайн);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования «Билет в будущее»).

Школьным психологом проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги.

Результаты анкетирования обучающихся 9-х классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

В 2023-2024 учебном году в школе внимание уделялось и трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.

4.2.12. Модуль «Дополнительное образование»

Предмет особого внимания в школе - дополнительного образования обучающихся.

Целями дополнительного образования детей в МБОУ Торопецкой ООО № 3 являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

В школе сложилась система дополнительного образования учащихся. В 2023-2024 учебном году в школе открыто 14 творческих объединений (кружков, клубов) по 5-ти направлениям деятельности (техническая направленность функционирует в рамках в рамках сетевого взаимодействия с МФТИ, поэтому программа по данной направленности не представлена в Навигаторе ДО).

Все эти объединения созданы с целью создания благоприятной среды, для реализации творческого потенциала обучающихся, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

Художественная направленность. Кружки художественной направленности «Мир танца» и «Школьный театр (студия) «Би-ба-бо» ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Естественнонаучная направленность. Дополнительное естественнонаучное образование детей это: формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования. В школе функционировали кружки естественнонаучной направленности на базе Центра «Точка роста», который открылся 1 сентября 2023 года: «Трудные вопросы биологии», «Жизнь в стиле ЭКО», «Занимательная физика».

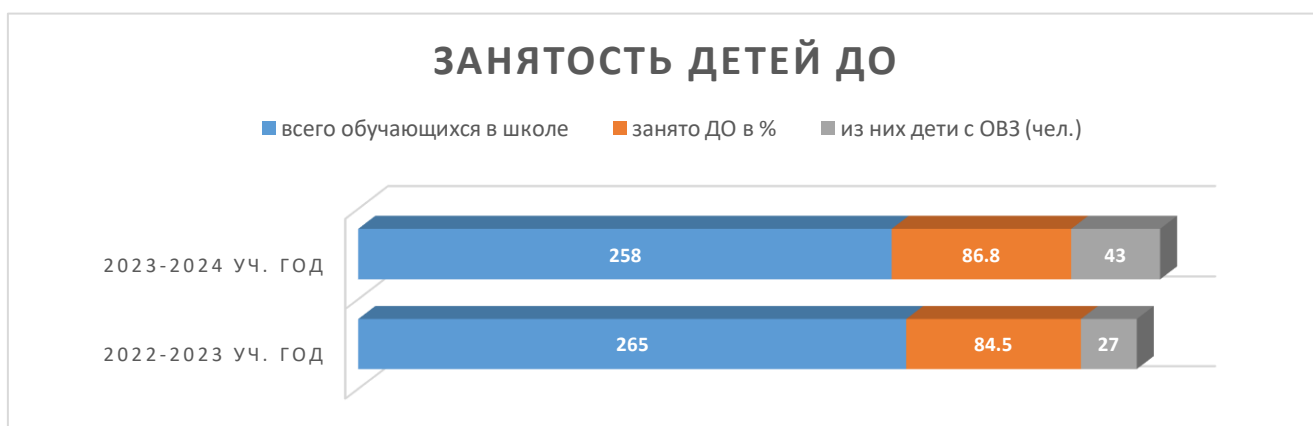
Социально-гуманитарная направленность. Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались экономическая программа дополнительного образования «Финансовая грамотность» (2 класс), программы Патриотический клуб «Память» (7-9 классы), «Добрый мир» (4класс), «Школьный медиацентр (пресс-центр)».

Физкультурно-спортивная направленность. Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации: «Волейбол» (5-8 классы), «Баскетбол» (4-7 классы), спортивный клуб «Олимпионик» (2-9 классы), которые реализуются в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребёнка", а также программа «Юный шахматист» (4-5 классы).

Туристско-краеведческая направленность. Программа «Школьный музей» туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Техническая направленность. Программа данной направленности ставит своей целью привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В рамках сетевого взаимодействия с МФТИ, в школе с сентября функционирует кружок «Программирование на Python». Её содержание предполагало детальное изучение алгоритмизации, реализацию межпредметных связей, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Охват дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составлял **224 чел. (86,8%**, что на 2,3% выше чем в 2022-2023 учебном году), из них **43 человека** - дети с ОВЗ и дети-инвалиды, которые также занимаются в кружках дополнительного образования, функционирующих на базе школы.



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. Дополнительное образование в школе способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся.
2. Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 2,3 %.

Рекомендации:

1. Увеличить количество кружков естественнонаучной (в рамках деятельности Центра «Точка роста») и туристско-краеведческой направленностей.
2. Продолжить работу по организации ДО и вовлечения более 90 % обучающихся школы в данную деятельность.

4.2.13 Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году обучающиеся начальной школы принимают активное участие в программе «Орлята России». Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День

Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

С 1994 года в школе функционировало детское творческое объединение «Бригантина». ДТО «Бригантина» являлось членом районного детского общественного объединения РОДОР (районное объединение детских организаций), организованного на базе ДДТ г. Торопца. В 2023 году было принято решение эволюционировать ДТО «Бригантина» в деятельность Общероссийского общественно-государственного Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В 2023 году в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 был создан Центр детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления и как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Также на базе школы функционирует отряд ЮИД, основная задача которого - формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Члены отряда принимают организуют и проводят мероприятия по правилам дорожного движения, ведут подготовку агитбригад по безопасности дорожного движения, принимают участие в городских акциях и конкурсах «Осторожно водитель», «Родительский патруль», «Стань заметнее на дороге», «Светлячок», «Безопасное колесо».

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 в 2023 году осуществляли свою деятельность два военно-патриотических объединения:

- поисково-исследовательский отряд «Память» (основанный в марте 2009 г.), который входит в состав ООД «Поисковое движение России»;
- юнармейский отряд «Красная звезда» (созданный в 2018 году), который входит в состав ВДЮОД «Юнармия».

Основными формами деятельности военно-патриотических отрядов являются:

- участие в комплексе мероприятий по увековечиванию памяти павших в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.;
- участие в днях единых действий, в организации и проведении совместных социально значимых акций;
- коллективно-творческая деятельность.

Все члены общественных организаций:

- занимаются организацией общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, ветеранам войны и труда, младшим школьникам;

- участвуют в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом: акции «Дорога к Обелиску», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Чистый город», «Зеленая весна – 2023», оказывали посильную помощь семьям участников СВО;

- участвуют в программах деятельности районного детского общественного объединения, проводимых ДДТ г. Торопца: социальные проекты, акции, круглые столы, смотр-конкурс детских общественных объединений и волонтеров и др.

Выводы:

1. Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. ДОО дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.
2. Деятельность детских общественных движений в школе в 2023-2024 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых».
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» 100% классных коллективов начальной школы.
3. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
4. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО И ООО

В 2023-2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочими программами воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на **98,65 %**.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Причины	Качественный уровень проведения мероприятий
Урочная деятельность	90 %	- интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка; - требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме	Отсутствие специалистов среди учителей-предметников	Средний
Внеурочная деятельность	100 %	- программы выполнены в полном объеме		Высокий
Классное руководство	97 %	- не во всех классах функционирует классное самоуправление в полном объеме; - классные руководители 7-х классов не организовали запланированные однодневные и многодневные походы	Классные руководители не выполняют свои обязанности в полном объеме	Выше среднего

Основные школьные дела	98,5%	- научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Высока сезонная заболеваемость ОРВИ среди обучающихся и педагогов	Высокий
Внешкольные мероприятия	100 %	-		Высокий
Организация предметно-пространственной среды	100 %	-		Выше среднего
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	100 %	-		Выше среднего
Самоуправление	97 %	- недостаточно освещается жизнедеятельность Ученического совета	Отсутствие опыта среди членов школьного медиа центра	Выше среднего
Профилактика и безопасность	100 %	-		Выше среднего
Социальное партнёрство	100 %	-		Выше среднего
Профориентация	100 %	-		Выше среднего
Дополнительное образование	100%	- программы выполнены в полном объеме		Высокий
Детские общественные организации	100%	-		Высокий

РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализируя деятельность в 2023-2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Выводы:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и отдела образования администрации Торопецкого МО.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО и ООО, а также планами ВР классных руководителей.

4. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
5. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной, творческой и спортивной направленностей.
6. Работа подколлектива по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию ведется системно, целенаправленно и на высоком уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
7. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
8. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
9. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
10. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление».
11. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
12. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как хорошую.
13. Руководитель ШМО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Администрации школы поощрить деятельность классных руководителей, где классные коллективы которых показали высокие результаты социальной активности.
2. Советнику директора по воспитанию:
 - способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений;
 - выявлять и поддерживать реализацию социальных инициатив обучающихся школы (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.);
 - проводить мониторинг социальных сетей обучающихся школы;
 - усилить работу по активизации ученического самоуправления в школе;
 - своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.
3. Педагогам-организаторам:
 - поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
 - при планировании воспитательных событий, необходимо отказываться от пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых учащиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом, где их активность доминирует, а педагог играет роль сопровождающего, тьютора;

- реализуя план воспитательной работы школы, использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию.
4. Классным руководителям:
 - планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу сотрудничества;
 - выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик в деятельности детских школьных объединений, созданных на базе школы, вовлекать учащихся в волонтерскую и добровольческую деятельность;
 - активизировать работу, направленную на вовлечение 100 % обучающихся класса во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
 - совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения;
 - продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся, принять меры по совершенствованию работы по профилактике суицидального поведения подростков, употребления алкоголя и курения, профилактике терроризма, негативного влияния сети Интернет;
 - усилить работу с детьми «группы риска»;
 - активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов, проводить больше мероприятий совместно с родителями;
 - чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
 5. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.
 6. Педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования:
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности НОО, ООО и дополнительного образования под запросы обучающихся и их родителей;
 - в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
 - представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и в официальной группе социальной сети ВК.
 7. Социальному педагогу:
 - изучать и постоянно осуществлять контроль за формированием коллектива, выявлять лидеров, в том числе и негативных, постараться переориентировать их негативную направленность на позитивную;
 - организовывать проведение игрового тренинга общения, способствующего формированию взаимопонимания, выработке принципов общения в детском коллективе, коррекции взаимоотношений между детьми;
 - своевременно выявлять обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обеспечить социально-педагогическое сопровождение таких детей и их семей.
 8. Школьному психологу:
 - продолжить развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки

- всех участников образовательного процесса;
- активизировать работу школьной службы медиации.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие **задачи воспитания**:

1. обеспечить качественную реализацию программ воспитания НОО, ООО и календарных планов воспитательной работы;
2. организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков;
4. повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.);
5. обеспечить реализацию базового уровня профминимума, разнообразить формы профориентационной работы;
6. организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.
7. продолжить реализацию обучающихся семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий;
8. развивать детские общественные объединения, увеличить число участников РДДМ в школе среди обучающихся 1-9 классов;
9. развивать ученическое самоуправление для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы; активизировать деятельность Центра детских инициатив;
10. вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности;
11. активизировать воспитательный потенциал внешкольных мероприятий (экскурсии, походы, экспедиции);
12. развивать систему дополнительного образования (увеличить количество кружков туристско-краеведческой направленности и кружков, которые функционируют на базе Центра «Точка роста»);
13. поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.

Зам. директора по ВР:

Т.П. Бойкова