

**Аналитическая справка
о результатах анкетирования обучающихся по выявлению степени
удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования
в МБОУ ТР ООШ № 3**

Цель: выявление степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования в школе.

Мониторинг по выявлению степени удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования в школе проводилось посредством анкетирования среди школьников с 11 по 18 сентября 2023 года.

В анкетировании обучающихся начальной школы принимали участие школьники 2-4 классов в количестве 82 человек. Результаты анализа анкет показали, что 75 человек (91,5%) полностью удовлетворены, 7 человек (8,5%) удовлетворены частично.

В анкетировании обучающихся 5-9 классов приняло участие 102 школьника. Анкета, предложенная в ходе мониторингового исследования обучающимся, включала ряд вопросов, в которых отражалась следующая информация: запрос на услуги дополнительного образования, исходя из особенностей личности ребенка, и удовлетворённость спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг в МБОУ ТР ООШ № 3.

Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности учащихся многообразием программ дополнительного образования в МБОУ ТР ООШ № 3 показали следующие результаты:

Какое направление дополнительного образования представляется Вам наиболее интересной?

- А. Физкультурно-спортивная направленность – 31 чел. (30,4 %)*
- Б. Естественно-научная направленность – 14 чел. (13,7 %)*
- В. Туристско-краеведческая направленность – 15 чел. (14,7 %)*
- Г. Художественная направленность – 19 чел. (18,6 %)*
- Д. Социально-гуманитарная направленность – 14 чел. (13,7 %)*
- Е. Техническая направленность – 9 чел. (8,9 %)*

На вопрос ***«Что являлось главной причиной выбора детского объединения дополнительного образования в школе?»*** 63,3 % ответили, что в школе хорошие педагоги, вторым по популярности был ответ ***«высокий уровень преподавания»*** и ***«хорошая репутация, детские объединения посещают знакомые (одноклассники)»***.

12% от общего числа респондентов затруднились ответить.

На вопрос ***«Оцени уровень своего интереса к программе дополнительного образования»*** большинство респондентов ответило ***«Всегда с удовольствием посещаю занятия»*** (75,8%), однако 3,03 % ответили ***«Временами интерес к занятиям снижается»***.

На вопрос **«Как, по твоему мнению, влияет посещение детского объединения на твою успеваемость в школе?»** среди ответов были выбраны: *«Позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)», «Влияет скорее позитивно, чем негативно», «Никак не влияет».*

Ответы *«Негативно влияет (снижает школьную успеваемость)», «Влияет скорее негативно, чем позитивно»* ни один из респондентов не выбрал.

На вопрос **«Какие на твой взгляд черты личности развивают занятия по программам дополнительного образования?»** самыми популярными ответами были: *«Развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)», «Развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)», «Приобретение полезных навыков и умений расширение кругозора, повышение эрудированности».*

Небольшой процент респондентов (9,1%) ответили *«Развитие навыков общения и самопрезентации повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость)», «Повышение интереса к учебной деятельности».*

На вопрос **«Предложи несколько вариантов **НОВЫХ** детских объединений дополнительного образования, которых не хватает в нашей школе»** были даны следующие предложения:

- *«сделать кружок по программированию с 5-го класса»;*
- *«робототехника»;*
- *«бисероплетение»;*
- *«открыть футбольную секцию».*

Основная масса респондентов (95,1 %) ответила, что в школе хватает кружков и секций.

Данный анализ ответов учащихся позволил выяснить мнение школьников о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

Объединения дополнительного образования в МБОУ ТР ООШ № 3 различной направленности отвечают запросам и интересам большинству учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям.

Однако наличие некоторых ответов у респондентов указывает на необходимость решения вопроса о педагогических кадрах, которые смогли бы вести со следующего учебного года новые детские объединения дополнительного образования.

19.09.2023

Зам. директора по ВР:

Т.П. Бойкова