

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкого района основная общеобразовательная школа №3
(МБОУ ТРООШ №3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ТР ООШ №3
(протокол от 15.04.2022 №15)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ТР ООШ №3
_____/Л.В.Васильева/
Приказ от 16.04.2022 № __

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Торопецкой основной общеобразовательной школы №3
(МБОУ Торопецкой ООШ №3)
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая основная общеобразовательная школа №3 (МБОУ Торопецкая ООШ №3)
Руководитель	Васильева Любовь Викентьевна
Адрес организации	172840, г. Торопец, ул. Октябрьская, д. 74/25
Телефон, факс	(848268) 2-15-62
Адрес электронной почты	shcool-toropets-3@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Энск
Дата создания	Не установлен
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая основная общеобразовательная школа №3 (далее МБОУ Торопецкая ООШ №3 – школа) расположена в рабочем районе города Торопца. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: **81 процент** – рядом со школой, **19 процентов** – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ ТР ООШ №3 является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Торопецкой ООШ №3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно ФГОС, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На случай введения ограничительных мер в связи с различного вида непредвиденными обстоятельствами предусмотрена возможность реализации учебных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого в школе имеется возможность использовать федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформу «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российскую электронную школу, Учи.ру, образовательную платформу «Сферум» и платформу «Сетевой Город. Образование. Единую цифровую образовательную среду региона».*

Однако, в будущем, анализируя возможности школы и обучающихся (а, следовательно, и родителей (законных представителей обучающихся)) и учитывая результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ дистанционном режиме прошлых лет, мы сделали вывод о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах. Причину данной ситуации видим в следующем:

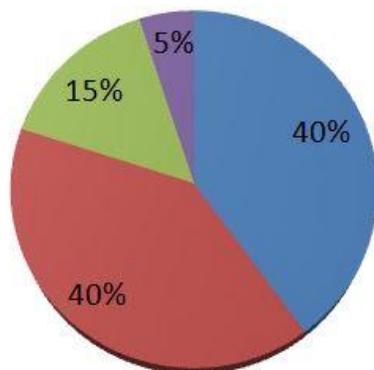
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 строилась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (НОО и ООО), разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 сформирована своя система воспитательной работы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя учебные занятия, занятия в кружках дополнительного образования, внеурочную и внешкольную жизнь детей, в которой комфортно чувствуют себя как одарённые дети, так и дети со специальными образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для всех (доступность) и для каждого (лично ориентированный подход в воспитании и обучении). Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Целью воспитания в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 является *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев*

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение 2023 года реализовывались следующие **основные задачи**:

- усвоение школьниками знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; - трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Развитие современной образовательной среды для достижения новых образовательных результатов осуществляется в контексте реализации национального проекта «Образование». Школа принимает активное участие в проектах «Современная школа» (в 2023 году на базе школы создан Центр «Точка роста»), «Успех каждого ребенка» (физкультурно-спортивное направление - реализация программ дополнительного образования «Волейбол» и «Баскетбол»), «Цифровая образовательная среда», в профориентационном проекте «Билет в будущее», развивается инновационная деятельность школы.

В сентябре 2023 года открыта «Парта Героя» нашему земляку, Герою Советского Союза Иванову Александру Ивановичу, который повторил подвиг Александра Матросова.

9 ноября 2023 года в школе состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски, посвященной погибшему в зоне проведения специальной военной операции на Украине Сухорукову Алексею Николаевичу.

В воспитательное пространство школы входят: основное образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование, классные часы и классные дела, школьная библиотека, спортивный зал, стенды в рекреациях на 1-м и 2-м этажах школы и классные уголки в учебных кабинетах, школьный спортивный клуб «Олимпионик», патриотический клуб «Память», и т.д. **В рамках проекта «Модернизация систем общего образования»** в 2023 учебном году в школе был создан «Центр детских инициатив».

Второй год в школе функционируют: музей-студия «История школы», школьный пресс-центр (студия) «Мурзилки», школьный театр (студия) «Би-ба-бо» и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в модулях программы воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, *социальным паспортом школы и запросом общества и государства*. Практическая реализация цели и задач воспитания в 2023 году осуществлялась в рамках следующих модулей, которые включены в программы воспитания школы:

-инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

- вариантных: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность». Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» педагоги используют весь воспитательный потенциал урока, а именно воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов: обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание», «История». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания, ОДНКНР обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Учителя-предметники включают в свои рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Все педагоги во время уроков проводят информационные минутки, посвященные памятным и знаменательным датам.

На уроках педагогами применяются интерактивные формы работы: интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Так, например, учителем истории используется такая форма работы как музейные уроки, а учителем географии активно используются на уроках элементы интерактивных технологий. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов зам. директора по УВР, самоанализов классных руководителей, результатам наблюдения за формами общения педагогов обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Кроме того, модуль «Урочная деятельность» неразрывно связан с другими модулями рабочей программы воспитания «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Классное руководство» и «Самоуправление».

Модуль «Внеурочная деятельность». Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в школе осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- на уровне НОО:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (курс «Разговоры о важном»);
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (курсы «Добротолубие» в 1-2 классах, «Моя семья» в 3-4 классах);

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, информационной направленности («Мой друг иностранный язык», «Тайны царицы наук», «Основы логики и алгоритмизации»)
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Фантазия»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Игры народов России»);

- на уровне ООО:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (курс «Разговоры о важном»);
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (курсы «Моя семья» в 5-8 классах, «Историческое просвещение» 9 класс, «История Тверского края»);
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской, информационной направленности («Олимп», «Основы программирования», «За страницами учебника химии»)
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Декоративно-прикладное творчество»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Клуб ЗОЖ»).

Также во внеурочной деятельности предусмотрены занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинка в профессию» 1-5 классы, «Россия – мои горизонты» 6-9 классы) и занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность» и «Основы финансовой грамотности»).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через деятельность кружка «Юнармейский отряд «Красная звезда» и деятельность ЦДИ.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – легкая умственная отсталость уровня ООО проводится занятия в рамках коррекционно-развивающей области: коррекционный курс "Психологический практикум" и коррекционный курс "Логопедические занятия".

Также педагоги и обучающиеся школы активно принимают участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школе».

Вр

Модуль «Классное руководство». В 2023 году в школе было сформировано 15 классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями. В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через классные «огоньки», игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии.

В 2023 году классные руководители продолжили проведение еженедельно не только классных часов, но и информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Кроме того, с сентября 2023 года классные руководители 6-9-х классов проводят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» (в рамках внеурочной деятельности).

Классные руководители организовывали и проводили регулярные родительские собрания, информировали родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, оказывали помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; создали и организовывали работу родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации; привлекали родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации.

Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания.

Модуль «Основные школьные дела». В 2023 году в школе наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое. Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2023 году стали: акции, конкурсы, уроки мужества, тематические классные часы, часы общения, концерты, спортивные соревнования.

Сложилась положительная практика проведения общешкольных многодневных тематических мероприятий, направленных на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери». Данная практика поддержана учениками, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся. Совместно с Советником по воспитанию в течение 2023 года были проведены мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы - мероприятия в рамках календаря знаменательных дат.

Кроме того, в 2023 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей: День пожилого человека, День отца, День матери, «Новогодний калейдоскоп».

Самыми массовыми стали следующие традиционные ключевые мероприятия (100 % участие школьников 1-9 классов): День Знаний (в рамках которого прошли Всероссийский открытый урок ОБЖ, Урок «Россия – страна возможностей»); День солидарности в борьбе с терроризмом; Неделя дорожной безопасности (в рамках которой прошли профилактические мероприятия «Внимание, дети!»); День учителя (праздничный концерт «Тем, кто сердце отдаёт детям, посвящается», видеопоздравления от классных коллективов); День Гражданской обороны (встречи с работниками МЧС, беседы, классные часы, уроки ОБЖ); мероприятия «Мой Тверской край», посвященные Дню герба и флага Тверской области; Праздник «Посвящение в пятиклассники», Праздник «Посвящение в первоклассники»; творческие проекты, посвященные Международному Дню Матери в рамках регионального проекта «Моя семья»; День Неизвестного солдата (Уроки мужества, встречи, экскурсии); День Героев Отечества (Уроки мужества, встречи, экскурсии); День Конституции РФ; «Новый год в школе» (украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничные конкурсные программы); Месячник военно-патриотического воспитания «Воинская доблесть и слава» в январе-феврале 2023 года; Международный женский день в рамках регионального проекта «Моя семья» (праздничный концерт и поздравительные акции); День воссоединения России с Крымом; цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья; День космонавтики (Гагаринские уроки, выставки, экскурсии); Месячник военно-патриотического воспитания «Это праздник со слезами на глазах» (апрель-май 2023); мероприятия, посвященные Дню славянской письменности; Праздники «Последнего звонка» и «Прощай, начальная школа!», на которых традиционно проводятся церемонии награждения (по итогам года) обучающихся за успехи в учении и активное участие в жизни школы, защиту чести школы в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы; День защиты детей, Пушкинский день, День России (цикл мероприятий в рамках деятельности пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко»); Выпускной вечер.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, в течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой **гражданско-патриотический и духовно-нравственный воспитательный потенциал**: акции «Свеча памяти», «День белых журавлей», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Дорога к Обелиску», «Вахта Памяти», «Мы этой памяти верны», Неделя мужества, «Без срока давности» (Уроки памяти и акции, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками), «Георгиевская ленточка», «Классика Победы», «Песни Победы», а также акции «Вам, дорогие учителя!», «Говорите мамам нежные слова» и другие. Также были проведены мероприятия, посвященные:

- 81-ой годовщине освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков (21.01.2023): акция «Свеча Памяти», тематические классные часы «Город непокоренный», музейные уроки истории, были проведены спортивные соревнования «Эстафеты памяти»;

- Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками и Международному Дню памяти жертв Холокоста (27.01.2023): Уроки мужества, Всероссийский урок «Без срока давности. Ленинград – непокоренный город», акция «Блокадный хлеб», акция «Свеча Памяти», Уроки памяти «Помнить, чтобы жить», конкурс чтецов и др.;

- Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023): -Уроки мужества «Державы верные сыны» и встречи с ветеранами боевых действий;

- цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (акция «Подарок к 23 февраля своими руками», военно-спортивный квест «Армейские игры», конкурс боевых листов «Служу Отечеству!», праздничный концерт «О воинской славе, доблести и чести...», выставка рисунков «Наша Армия самая сильная»);

- Информационный час «Полководец, учёный, просветитель» для обучающихся 5-9 классов и школьные юнармейские военно-спортивные состязания «Равнение на героев!», посвященный 175 – ой годовщине со дня рождения генерала, просветителя, ученого, краеведа Алексея Николаевича Куропаткина;

- мероприятия, в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» (апрель 2023): акция «Без срока давности» (Уроки памяти и акции, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками);

- цикл мероприятий и акций, посвященных Дню Победы: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Дорога к Обелиску», «Вахта Памяти», «Мы этой памяти верны», «Георгиевская ленточка», «Классика Победы», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Герои нашей школы»;

- цикл мероприятий в пришкольном лагере дневного пребывания, посвященных Дню Памяти и скорби».

К организации данных мероприятий привлекались бойцы поисково-исследовательского отряда «Память» и члены патриотического кружка «Память» (рук. Бойкова Т.П.), юнармейцы школьного отряда «Красная звезда» (рук. Сухарская Ю.Я.), члены ДТО «Бригантина» (рук. Дьякова С.О.).

Успешному проведению работы педагогов школы по **духовно-нравственному направлению** способствует сложившийся в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 уклад, опирающийся на прочные традиции коллективизма, дружбы, взаимной поддержки, желание делать добрые дела, приносить окружающим реальную пользу. В своей воспитательной деятельности школа делает акцент на создании системы духовно - нравственного становления и социализации школьника на основе сотрудничества с Русской Православной Церковью. В школе уже накоплен достаточно большой опыт взаимодействия с Благодичием церковью Торопецкого района под руководством протоиерея Сергия Гаврышквив. Работа по духовно-нравственному воспитанию в школе проводилась в соответствии с Программами воспитания, Календарными планами воспитательной работы начального и основного звеньев, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления.

Еженедельно по пятницам проводятся классные часы (в рамках внеурочной деятельности) для обучающихся 1–9-х классов по региональным программам «Добролюбие», «Моя семья», «Историческое просвещение», направленных на реализацию плана Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области в 2021-2024 годах. Уже стало традиционно проводить в школе в декабре мероприятия в рамках Акции «Декабрь Милосердия». Также в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы на тему «Доброта и милосердие в нашей жизни», уроки ОПК на тему «Милосердие и сострадание», уроки ОДНКНР на тему «Милосердие –важнейшая духовно-нравственная ценность человечества»; беседа старшеклассников со священнослужителем в рамках Дня православной молодёжи (15.02.2023); праздник «Сретение Господне» в рамках кружка дополнительного образования «Добрый мир» (16.03.2023); мероприятия, посвящённые Дню православной книги: урок ОПК в 4-м классе, урок ОДНКНР в 5-х классах и внеклассное мероприятие «Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени» в 3-м классе и др. В конце февраля для обучающихся начальной школы проводится фольклорный праздник «Масленица, полизуха!». В апреле 2023 года обучающиеся и педагоги школы приняли участие в общегородском концерте «Красная горка», организованном Храмом Всех Святых. В рамках реализации Программы воспитания в течение года проводились часы общения по вопросам нравственности и православной культуры Урок «Гордость земли Тверской», «Мой Тверской край», «Кем быть?», «Доброта спасет мир», «Я - волонтёр», «Путешествие в страну «Чистых слов», «Что такое духовное богатство человека», «День славянской письменности и культуры» и др.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, творческих конкурсах и мероприятиях, приуроченных к культурно-историческим и православным праздникам: эколого-краеведческих фестивалей, XVIII Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль – конкурс детского и народного творчества «В день рождения Христа», конкурс юных чтецов «Живая классика», «Красота Божьего мира», епархиальном конкурсе, олимпиаде по ОПК, во II районном конкурсе художественного слова «Родством крепка славянская душа», посвящённого Дню славянской письменности и культуры и др. Педагоги и обучающиеся школы ежегодно активное принимают в работе Торопецкой Свято-Тихоновской православной международной конференции. Учащиеся 8-9 классов участвуют в реализации регионального проекта «Нас пригласили во Дворец!». И, конечно, в школе проводятся мероприятия военно-патриотической и спортивной направленности, посвящённых памятным датам в истории Отечества, которые направлены на повышение интереса детей к изучению истории Отечества, укрепление их духовного и физического здоровья.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни, поэтому в школе большое внимание уделяется **физическому воспитанию**. Для решения этой задачи проводятся: анонимное анкетирование обучающихся с целью выявления «вредных привычек», их отношения к наркотикам и алкоголю; организация и проведение встреч с медицинским работником и школьным психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-9 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». В школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Это такие традиционные мероприятия, как: «Осенний кросс», «Весёлые старты», «Папа, мама и я – спортивная семья», Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, шашкам и шахматам, проводимые учителем физкультуры Сухарской Ю.Я. Следует отметить, что в большинстве вышеперечисленных мероприятиях активно принимали участие родители обучающихся начальной школы.

1 декабря 2023 года в классах основного звена школы были проведены классные часы и информационные беседы «Мы выбираем жизнь!» с показом видеофильма. В ходе мероприятия подростков проинформировали о ситуации со СПИДом, объяснили насколько важно вести здоровый образ жизни. Заключительным мероприятием стала Акция «Красная ленточка». В рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в марте 2023 года в МБОУ Торопецкой ООШ №3 прошла тематическая беседа с приглашённым инспектором ПДН, с учениками 7 – 9 классов провели беседу на тему: «Скажи наркотикам – нет!». Традиционно в мае-июне проводятся информационно-профилактические мероприятия в рамках «Антинаркотического месячника».

В рамках *познавательного направления*, а также с целью формирования у школьников основ финансовой грамотности и построения собственной концепции финансовой стабильности, в МБОУ ТР ООШ № 3 в течение учебного года проходили Уроки финансовой грамотности в рамках уроков обществознания (учитель Бойкова Т.П.). Также обучающиеся нашей школы принимали участие в осенней и весенней сессии проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности», организатором которых является Центральный банк Российской Федерации. Уроки на тему "Платить и зарабатывать банковской картой», **"Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"**, «Всё о будущей пенсии: для учёбы и жизни» проходил в формате вебинара в режиме реального времени, что позволяло эксперту взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся. В течение всего учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в работе Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». В течение года школьники принимали участие в мероприятиях, которых проходили в рамках Месяца финграмотности (сентябрь 2023), Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи. В ноябре 2023 года в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 проходили мероприятия, посвященные Всероссийской недели сбережений. В рамках недели прошли просветительские уроки обществознания в 6-9 классах на тему «Как спланировать покупки: учись считать деньги по-взрослому», «Вкладывай в своё будущее - получай знания о личных финансах», «Осторожно! Мошенничество в сети», а также интерактивное занятие «Ответственность перед собой». 13 марта 2023 г. в школе среди старшеклассников прошел Всероссийский тематический урок по финансовой безопасности «Финансовая безопасность личности в сети Интернет».

Традиционно в ноябре в школе проходят мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: беседы на тему «Мы в ответе за свои поступки», классные часы «Я - ребёнок и я имею право», уроки обществознания в 8-9 классах по антикоррупционному просвещению, встреча обучающихся, состоящих на всех видах учёта, с судьёй Торопецкого районного суда, на базе суда, участие в судебном заседании и с представителем ФСИН, оказание консультативной помощи семье мобилизованного гражданина. В апреле 2023 года школе среди обучающихся была проведена игра-викторина «Защита прав потребителей».

В 2023 учебном году обучающиеся, родители и педагоги приняли участие в Акциях: Международный географический диктант (организатор – учитель географии Лисова С.В.) и Международная акция «Тест по истории Отечества» (организатор – учитель истории Бойкова Т.П.), акции «Конституционный диктант», приуроченной ко Дню конституции Российской Федерации.

Экологическое просвещение и воспитание является одним из приоритетных направлений работы школы. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся: классные часы, экскурсии в природу, акции, викторины, посвященные проблемам экологии, уроки, мероприятия. Осенью (в рамках акции «День чистоты») и весной обучающиеся школы традиционно принимают участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории, а также в проведении акции «Чистый город». Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с ребятами беседы, викторины, акция «Помоги пернатому другу», конкурсы рисунков и поделок из природного материала.

Основной целью *трудового воспитания* является формирования у учащихся элементарных представлений о трудовых обязанностях, нравственного отношения к труду. Задача школы - подготовить их к этому самостоятельному выбору. Школьное трудовое воспитание реализуется на уроках технологии и проводимых акциями самообслуживающегося труда под руководством педагога Федоровой Е.В. Обучающиеся школы также привлекаются для общественно значимых дел. Это уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В июне 2023 года на базе школы функционировал лагерь труда и отдыха.

2023 год Указом Президента РФ объявлен **Годом педагога и наставника**, поэтому в школе проводились различные мероприятия, приуроченные к этой дате: концерт-поздравление «От самых маленьких с любовью», информационные часы «И это всё о них...», акция–поздравление «Славим мы величие учителя», встречи с ветеранами педагогического труда, акция «Герои нашей школы», в которой школьники в форме презентаций и рассказов представляли педагогов нашей школы - участников Великой Отечественной войны: Дроздова А.И., Карзова В.П., Егоя Л.А., Филиппову Е.И., Букину Л.С., Васильеву Е.Н. (участница блокады Ленинграда). Также обучающиеся и педагоги принимают активное участие в региональных акциях «Педагог в объективе» и «Эстафета смыслов».

Таким образом, большинство общешкольных дел интересны обучающимся, всегда планируются, но не все они организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами. Проводимые воспитательные мероприятия, ориентированные на гражданское и патриотическое воспитание школьников, позволили привлечь общественно-полезной деятельности, сформировать правовую и нравственную культуру у обучающихся. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Повысился уровень воспитанности учащихся, снизилось количество правонарушений, формируются трудовые и творческие навыки, развиваются способности общаться и жить среди людей. Однако духовно-нравственное становление личности ребенка протекает медленно, подросткам в социуме зачастую трудно адаптироваться, поэтому необходимо усилить роль семьи в воспитании детей, работать над повышением удетей и взрослых нравственной культуры.

Модуль «Внешкольные мероприятия». В 2023 году учащиеся принимали участие в различных внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе те, которые были организованы совместно с социальными партнёрами школы (ДДТ, ДЮСШ, РДК, Районной библиотекой, Комитетом по делам молодёжи, спорта и туризма администрации Торопецкого района, Районным советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов, Благочинием церквей Торопецкого района, СПО «Виталис» и ПО «Северный корпус» ЯНАОи др.);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня в музеи г. Торопца (Районный краеведческий музей, Музей космонавтики, Комната Боевой Славы поискового отряда «Память», Музей истории фотографии и русского быта, Дом-музей патриарха Тихона), в выставочный зал РДК, в кинотеатр «Звезда», на предприятия или организации города, в горсад, а также посещение памятных мест и культурных учреждений Тверской области, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.), так, например, поездка в г. Тверь в Путевой дворец;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (поисковые полевые экспедиции,

организованные школьным поисково-исследовательским отрядом «Память» к местам боев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. для поиска, эксгумации и перезахоронения останков погибших защитников Отечества в апреле-мае и июне 2023 года).

Также большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы были подключены к этим мероприятиям.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды». В 2023 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление школьного двора государственным флагом РФ, флагами Тверской области и Торопецкого района;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) или выноса государственного флага Российской Федерации: в рекреации на 2-м этаже размещены флагшток с флагом Российской Федерации и герб РФ, а также стенды с информацией о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- размещение карты России, регионов, муниципальных образований в рекреации школы на 2-м этаже;
- в классных кабинетах размещены стенды с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации во время проведения линеек и массовых мероприятий;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях в рекреациях на 1-м и 2-м этажах школы, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п. (в рамках деятельности школьного пресс-центра (студии) «Мурзилки»);
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в рекреациях на 1-м и 2-м этажах школы, а также в классных кабинетах начальной школы;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Также в каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса «Классный уголок». К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки-экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню освобождения г. Торопца, Дню Победы и др. церемонии, торжественные линейки).

– в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (рекреации, учебные кабинеты, акция «Окна Победа»);

– оформление и обновление «мест новостей» на официальном интернет-сайте, сообщества школы в ВК и телеграмм, публикация тематических постов (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: общешкольные родительские собрания; классные родительские собрания; общешкольный Совет родителей; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. В школе создан и функционирует представительный орган родительского сообщества – Совет родителей, участвующий в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе также создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания и 3 раза в год общешкольные. Тематика общешкольных собраний была разнообразна. Также на собраниях рассматривали следующие вопросы: занятость учащихся во внеурочное время, организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой), организация дополнительного образования в школе, профориентация для родителей учащихся 8-9-х классов, о работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера организация летней оздоровительной кампании, трудоустройство несовершеннолетних, мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива. На собраниях родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, работников ПНД, ГИБДД, МЧС, обмениваются опытом. **В рамках родительских собраний в школе проводились** родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. **Анализ посещаемости родителями классных школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.**

Каждую четверть родители принимают участие в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме, в работе педсовета (по приглашению).

Родители (в особенности 1-5 классов) постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

Также в школе проводится большая работа классными руководителями совместно с психологом школы и социальным педагогом с семьями, в которых воспитываются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, приёмные дети.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, что благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). В индивидуальном порядке классные руководители: обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий. В школе работает служба медиации. Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы.

В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

В 2023 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферуме», школьный Интернет-сайт, индивидуальные встречи.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Торопецкой ООШ № 3в 2023 году предусматривало:

1. организацию и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися:

- на уровне школы: через деятельность выборного актива и Председателя Ученического Совета обучающихся, куда входят представители классных коллективов 5-9 классов (выборы Председателя и актива прошли в сентябре-октябре 2023 года);

- на уровне классов (выборы в классных коллективах прошли в сентябре 2023 г.);

2. через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (актива класса и старост): в каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий;

3. через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;

4. через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п;

5. представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

6. защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

7. участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность». В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2023 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно-оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Олимпионик», а также через организацию совместных мероприятий.

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2023 году осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами КДН.

Инспекторы КДН составляли индивидуальные беседы с детьми «группы риска», с родителями обучающихся, присутствовали на Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся, консультировали педагогов и родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних.

В школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования.

В 2023 году на учете в школе состояло 7 детей, которые проживают в основном в неполных семьях. Осенью школьная комиссия провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Отдельные комнаты имеют 2 опекаемых. Улучшении жилищных условий и санитарного состояния в квартире, по сравнению с прошлыми годами, произошло у одной семьи.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Некоторые опекуны испытывают трудности с обучением и воспитанием опекаемого. Им были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2022-2023 учебного года все дети данной категории переведены в следующие классы.

В течение 2023 года социальный педагог ведет учет и контроль за обучением и посещаемостью детей –инвалидов.По итогам 2022-2023 учебного года все дети данной категории успевающие, переведены в следующий класс.В сентябре 2023 года все дети прошли медицинский осмотр.

В 2023 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. За данный учебный год четверо детей временно проживали и обучались в СРЦН в связи с неблагоприятной обстановкой в семье.Социальным педагогом совместно с администрацией школы в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного учёта детей «группы риска».Все обучающиеся, состоящие на учете, закончили учебный год. Один подросток переведён в следующий класс условно.

С детьми «группы риска» в течение 2023 учебного года проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с учащимися, Совет профилактики;беседы с родителями;встречи с инспектором ПДН; занятия с педагогом- психологом.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью уменьшения факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковом возрасте, формирования у подростков нравственных качеств, представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, формирования у обучающихся чувства коллективизма, толерантного отношения друг к другу социальным педагогом совместно с классными руководителями проводятся классные часы. В течении года в школе проводилось много тематических мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, формирование толерантной личности, семейных ценностей, безопасности на авто- и жд-дорогах и т.д. Обучающиеся нашей школы совместно с социальным педагогом неоднократно посещали и принимали активное участие в районных мероприятиях различных тематик, побывали на судебном заседании.

В школе проводится большой комплекс мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

В целях активизации работы по **предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий** обучающиеся и педагоги школы ежегодно, в начале и конце учебного года, участвуют в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. В рамках **Недели безопасности дорожного движения**, которая проходит традиционно в сентябре, были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. По вопросам обеспечения безопасного дорожного движения был проведен конкурс рисунков на тему: «Дорога и мы». С обучающимися школы проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Знай и выполняй правила дорожного движения», акция «Водитель, сохрани мне жизнь» и др. Был обновлен уголок безопасности дорожного движения. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России "Западнодвинский" Ю. А. Гринченкова провела тематические профилактические беседы по безопасности дорожного движения с учащимися начальных классов. Необходимо отметить, что после окончания учебных занятий ежедневно педагоги школы напоминают учащимся основные положения детской дорожной безопасности при движении ребёнка по маршруту «Дом-Школа-Дом» в рамках проведения тематических занятий «Минутка безопасности». В рамках внеурочной деятельности с обучающимися начальной школы были организованы дидактические подвижные игры по ПДД. На уроках физкультуры и ОБЖ с обучающимися среднего звена также проводились сюжетно-ролевые игры по правилам ПДД «Этот мир состоит из пешеходов». В школе с сентября 2018 года функционирует отряд ЮИД «Автостоп», которым руководит учитель физкультуры Сухарская Ю.Я. Отряд ЮИД активно иницирует и проводит разные мероприятия и акции. Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

В сентябре и в ноябре-декабре 2023 года традиционно в школе проводились **Месячники безопасности**, направленные на профилактику детской гибели и травматизма, в том числе на профилактику гибели детей на пожарах, безопасного поведения на воде и т.д. В рамках месячников проводятся следующие мероприятия: классные часы по теме «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях» с просмотром видеороликов и мультфильмов по темам ПДД, проведением инструктажей и с приглашением в 1-9-х классах, разъяснительные и профилактические беседы с обучающимися 1-3-х классов инспектором ПДН «Внимание, дорога», профилактическое мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы», инструктивное занятие по правилам поведения при захвате в заложники, практическое занятие по правилам поведения при захвате в заложники, тематические классные часы по правилам поведения на водных объектах, в том числе с использованием интерактивного пособия «Берегись бед, пока их нет!» с проведением инструктажей в 1-9-х классах, занятия с обучающимися на уроках ОБЖ и физкультуры: по правилам поведения на воде, по оказанию неотложной помощи пострадавшим, инструктажи с проведением разъяснительной работы по правилам поведения на ж\д объектах и ж\д транспорте, по вопросам профилактики пожаров из-за детской шалости с огнем, выставки рисунков на темы «Спички детям не игрушка» и «Дети против террора», уроки ОБЖ в 8-9 классах по теме: «Правила поведения в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера», классные родительские собрания на тему «Безопасность детей в наших руках», посещение классными руководителями многодетных, малообеспеченных, неполных семей с детьми, семьи, находящиеся в ТЖС с проведением комплекса профилактических мероприятий (беседы, инструктажи с вручением памяток), беседа с волонтерами ПСО «Сова» по правилам поведения с незнакомыми людьми на улице и в интернете.

В осенне-зимний период и в период весеннего половодья в школе проводились мероприятия по **безопасности на водных объектах**. Согласно составленному плану в школе проводилась следующая профилактическая и разъяснительная работа с детьми и их законными представителями:

- тематические классные часы в 1-9 классах «Осторожно, тонкий лёд!» с просмотром обучающих социальных роликов и документальных фильмов с сайта МЧС России;
- проведение инструктажей под подпись с обучающимися 1-9 классов;
- ежедневные тематические беседы-пятиминутки с инструктирование детей о состоянии льда и мерах безопасного поведения на водоёмах в осенне-зимний период и в период гололедицы (темы беседы фиксируются в специальных журналах каждого класса);
- проведение тематических уроков в 7-8 классах по ОБЖ «Правила поведения на водных объектах в осенне-зимний период», на которых отрабатывались умения и навыки оказания помощи при несчастных случаях, или других происшествиях на тонком льду;
- организация встреч учеников 1-9 классов со специалистами ПСГ г. Торопца и ФКУ «Центра ГИМС МЧС России по Тверской области» и с инспектором ПДН Торопецкого ОП МО МВД России «Западнодвинский» Бранским А.Л. для проведения разъяснительных бесед по технике безопасности на водных объектах и оказание первой помощи пострадавшим;
- на сайте школы и в сети Интернет были размещены памятки по безопасности на воде в осенне- зимний период;
- проводилась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по безопасности детей на водных объектах и в период гололедицы: организация тематического общешкольного собрания на тему «Безопасность детей в наших руках», где в том числе рассматривались вопросы безопасности на водоёмах в осенне- зимний период и в период гололедицы, проведены инструктажи под подпись с родителями (законными представителями) детей, классными руководителями на классных собраниях были вручены памятки безопасности, классные руководители посетили многодетные семьи и семьи из «группы риска» с целью проведения разъяснительной работы по усилению контроля со стороны родителей за местонахождением их детей, были составлены акты и розданы памятки по безопасности на воде;
- обновлены в фойе школы и в классных комнатах информационные стенды и «Уголки безопасности школьников» с наглядными пособиями и плакатами по мерам безопасности на воде и в период гололедицы.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, пропаганды знаний и правил в области гражданской обороны, действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе в октябре 2023 года традиционно проходил **Месячник Гражданской обороны**. С обучающимися в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», были проведены следующие мероприятия: была проведена беседа об истории создания гражданской обороны в России, состоялся просмотр презентации, проведены классные часы по теме: «День гражданской обороны России». Дети познакомились с сигналами гражданской обороны «Воздушная тревога», «Химическая тревога», «Радиационная опасность», «Угроза катастрофического затопления», узнали, как должен действовать человек, если прозвучат сигналы ГО.

В 2023 учебном году в школе проводились мероприятия, посвященные **профилактике детского суицида**. В течение года классными руководителями совместно с социальным педагогом ведётся сбор информации об обучающихся «группы риска» и о социально-неблагополучных семьях, в которых воспитываются обучающиеся школы, состоящих на разных формах учета, формируется общешкольный банк данных, также классными руководителями ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью обучающихся. В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года отражено через организацию классных часов и бесед, в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов на тему: «Мы выбираем жизнь», «Мифы и правда о суициде», «Что делать с гневом», «Мысли, чувства, поведение» и т.д. Школьным психологом проводилась диагностика психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющая исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях, совместно с социальным педагогом и классными руководителями проводилась индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В течение года на классных родительских собраниях с родителями (законными представителями) проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков на темы «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему ребенок не хочет жить?», «Ложь и правда о суициде», проводились индивидуальные беседы с родителями

(законными представителями) о методах воспитания в семье (в том числе о неприменении физических наказаний). В течение года классные руководители посещали семьи обучающихся по месту жительства с целью обследования условий жизни детей и привлечения родителей (законных представителей) к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей. На протяжении всего учебного года классные руководители привлекали учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.).

С целью предупреждения **распространения наркомании** среди детей и выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность в ноябре 2023 года в школе были проведены следующие комплексно оперативно-профилактические мероприятия:

- классный час на тему «Здоровым быть ЗДОРОВО», среди 1-6 классов,
- профилактическая беседа с обучающимися ,7-9 классов, на тему: «Наркотики, их пагубное влияние на организм»,
- проведена индивидуальная профилактическая беседа с обучающимися состоящими на разных видах учёта на тему: «Выбери ЖИЗНЬ!»,
- в классах прошли родительские собрания на тему: «Как не допустить беды»

На протяжении всей операции «Дети России-2023» в школе активно велась пропаганда ЗОЖ, детей вовлекали в спортивные мероприятия.

В школе постоянно ведётся целенаправленная **работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма**. В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения, домофон, речевое оповещение, а также круглосуточное дежурство. Дежурство осуществляют дежурный, дежурные учителя, технический персонал, в ночное время-сторож. В школе осуществляется пропускной режим. С работниками школы регулярно проводятся инструктажи. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором школы. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждения вокруг пришкольной территории. В школе имеются журналы учёта дежурства техперсонала и журнал учёта посетителей в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в школу.

Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в рамках уроков ОБЖ. В течение года проводятся классные часы по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации согласно составленному плану. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. В школе оформлены информационные стенды «Безопасность школьника» и «Правила безопасности школьника», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Указаны признаки наличия взрывного устройства. Указаны возможные места установления взрывного устройства. Перечислены меры по противодействию терроризма.

Согласно плана работы школы по обеспечению информационной безопасности учащихся проведены мероприятия: проведено совещание с педколлективом на тему «Федеральный Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», с обучающимися проведены часы общения «Полезные и познавательные ресурсы Интернета», беседы среди старшеклассников по информационной безопасности на уроках информатики, размещены памятки для детей и родителей по обеспечению информационной безопасности на сайте школы, ежеквартально проводится пересмотр библиотечной литературы и изъятие книг, нарушающих информационную безопасность учащихся.

В школе ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде. С этой целью социальный педагог постоянно проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений. В 2023 году классные руководители проводили на классных часах общения разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности: «Мир без конфронтаций», «Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире».

В рамках уроков обществознания, истории и ОДНКНР проводятся беседы, раскрывающие преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. Был проведен конкурс рисунков «Нет – терроризму!».

Администрацией школы проводилась профилактическая работа с учащимися по противодействию экстремизму, в частности, направленному на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни. Классные руководители 5-9-х классов проводили беседы, часы общения. Данная тема затрагивалась на уроках истории, литературы, обществознания, ОДНКНР, ОПК, ОБЖ.

В воспитательной деятельности администрация школы и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. В классных коллективах проведены часы общения на тему «Национальность без границ». Учащиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех. Ведется работа по профилактике ксенофобии у детей, случаев проявления подобной боязни по итогам бесед и анкетирования выявлено не было.

1 сентября 2023 г. в школе прошел единый урок Безопасности. 3 сентября 2023 года состоялись классные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан». В рамках мероприятий прошли беседы-диалоги с обучающимися школы на тему «Будущее без терроризма», состоялся просмотр с последующим обсуждением видеороликов «Вместе против террора», «Противодействие терроризму», учащиеся начальных классов подготовили выставку рисунков «Дети против терроризма». Фактов распространения материалов экстремистского содержания в нашей школе отсутствуют.

В 2023 году со старшеклассниками школы и учащимися, попавшими в социально-опасное положение, неоднократно встречались для проведения лекций, профилактических бесед и просветительских мероприятий сотрудники ОМВД России, сотрудник прокуратуры Пилипенко Д.Н.

Вопросы профилактики экстремизма и противодействия идеологии терроризма поднимаются и рассматриваются с родительской общественностью на родительских собраниях. Также рассматриваются вопросы противодействия деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, распространения экстремистских настроений в среде учащихся. Информационная работа по этому направлению проводится на школьных стендах в рекреации, а также на официальном сайте школы и в официальной группе школы в социальной сети ВК (размещение памяток, приказов и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство».

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: отделом полиции, сотрудниками ГИБДД и МЧС, сотрудниками ЦРБ, работниками КДН И ОПДН, с ДДТ, ДЮСШ, отделом опеки и попечительства, районной библиотекой, РДК, краеведческим музеем, Районным Советом ветеранов, КДМСИТ администрации Торопецкого района, поисковым отрядом «Память» г. Торопца, Благочинием Торопецкого района, СПО «Виталис» ЯНАО, Торопецким колледжем и др. Наиболее массово представлено сотрудничество с ДДТ г. Торопца. В течение всего учебного года школьники с педагогами посещали мероприятия (интерактивные викторины, беседы, встречи с интересными людьми и т.д.), организованные районной библиотекой, также сотрудники РБ проводили познавательные часы и беседы на территории школы. В течение года обучающиеся и педагоги участвовали тематических мероприятиях, выставках, мастер-классах, организуемых РДК. В апреле 2023 года ребята и педагоги школы приняли активное участие в Благотворительной ярмарке и в праздничном Пасхальном концерте, проводимыми благочинным церковью Торопецкого района. В течение всего учебного года спортсмены школы принимали участие в соревнованиях, организованных ДЮСШ г. Торопца.

Всего за 2023 учебный год с социальными партнерами было проведено около 82 различных мероприятий.

Модуль «Профориентация»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2023 года в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум).

В 2023 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Тропинка в профессию» для 1-5-х классов и «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9-х классов (в рамках профминимума). Школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Билет в

будущее». Кроме того, отдельные профориентационные занятия «Пробую профессию в сфере промышленности» представляли собой моделирующую онлайн-пробу на платформе проекта «Билет в будущее».

Педагогами-психологами были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы в течение 2023 года предусматривала:

- экскурсии на предприятия и в Торопецкий колледж;
- посещение профориентационных выставок, тематических дней открытых дверей в Торопецком колледже, например, 7 июня 2023 года обучающиеся школы приняли участие в работе Форума «Истории успеха», организованном ООО «Гекса–нетканые материалы»;
- совместное с педагогами изучение обучающимися Интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования («Урок цифры», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- встречи с представителями ССУЗов Тверской области и соседних регионов (очные и онлайн);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования «Билет в будущее»).

Педагогом-психологом проведены индивидуальные консультации обучающихся 7-9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, а также групповые занятия и тренинги.

2023 году в школе внимание уделялось и трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Модуль «Дополнительное образование». Предмет особого внимания в школе - дополнительного образования обучающихся. Целями дополнительного образования детей в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 являются:

- обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

В школе сложилась система дополнительного образования учащихся. В 2023 году в школе было открыто 14 творческих объединений (кружков, клубов) по 6-ти направлениям деятельности (одно из них функционирует в рамках в рамках сетевого взаимодействия с МФТИ). Все эти объединения созданы с целью создания

благоприятной среды, для реализации творческого потенциала обучающихся, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы.

Художественная направленность. Кружки художественной направленности «Мир танца» и «Школьный театр (студия) «Би-ба-бо» ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

Естественнонаучная направленность. Дополнительное естественнонаучное образование детей это: формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук; развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; экологическое воспитание подрастающего поколения; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования. В школе функционировали кружки естественнонаучной направленности на базе Центра «Точка роста»: «Трудные вопросы биологии», «Жизнь в стиле ЭКО», «Занимательная физика».

Социально-гуманитарная направленность. В 2023 году в школе реализуется экономическая программа дополнительного образования «Финансовая грамотность» (2 класс), также программы Патриотический клуб «Память», «Добрый мир», «Школьный медиацентр (пресс-центр)».

Физкультурно-спортивная направленность. Программы физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации: «Волейбол», «Баскетбол», «Юный шахматист», спортивный клуб «Олимпионик».

Туристско-краеведческая направленность. Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся: «Школьный музей».

Техническая направленность. Программа данной направленности ставит своей целью привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В рамках сетевого взаимодействия с МФТИ, в школе с сентября функционирует кружок «Код будущего». Её содержание предполагало детальное изучение алгоритмизации, реализацию межпредметных связей, организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения».

В 2023 году обучающиеся начальной школы принимают активное участие в программе «Орлята России». Участниками программы «Орлята России» являются не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции

РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

С 1994 года в школе функционировало детское творческое объединение «Бригантина». ДТО «Бригантина» являлось членом районного детского общественного объединения РОДОР (районное объединение детских организаций), организованного на базе ДДТ г. Торопца. В 2023 году было принято решение эволюционировать ДТО «Бригантина» в деятельность Общероссийского общественно-государственного Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» и на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В 2023 году в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 был создан Центр детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления и как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время. Данное пространство организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Также на базе школы функционирует отряд ЮИД, основная задача которого - формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Члены отряда организуют и проводят мероприятия по правилам дорожного движения, ведут подготовку агитбригад по безопасности дорожного движения, принимают участие в городских акциях и конкурсах «Осторожно водитель», «Родительский патруль», «Стань заметнее на дороге», «Светлячок», «Безопасное колесо».

В МБОУ Торопецкой ООШ № 3 в 2023 году осуществляли свою деятельность два военно-патриотических объединения:

- поисково-исследовательский отряд «Память» (основанный в марте 2009 г.), который входит в состав ООД «Поисковое движение России»;
- юнармейский отряд «Красная звезда» (созданный в 2018 году), который входит в состав ВДЮОД «Юнармия».

Основными формами деятельности военно-патриотических отрядов являются:

- участие в комплексе мероприятий по увековечиванию памяти павших в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.;
- участие в днях единых действий, в организации и проведении совместных социально значимых акций;
- коллективно-творческая деятельность.

Все члены общественных организаций:

- занимаются организацией общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, ветеранам войны и труда, младшим школьникам;

- участвуют в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом: акции «Дорога к Обелиску», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Чистый город», «Зеленая весна – 2023», оказывали посильную помощь семьям участников СВО;

- участвуют в программах деятельности районного детского общественного объединения, проводимых ДДТ г. Торопца: социальные проекты, акции, круглые столы, смотр-конкурс детских общественных объединений и волонтеров и др.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Для успешной реализации воспитательных задач в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 скоординированы усилия многих педагогов, это заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители. Кроме того, для этих целей в сентябре 2023 года в школе был создан Штаб воспитательной работы.

Подводя итог, можно утверждать, что в МБОУ Торопецкой ООШ № 3 выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Учащиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах, конференциях различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях. Следует отметить, что внимания требует работа Ученический Совет. Необходимо также уделить внимание презентации результатов учебной и внеурочной деятельности детей для того, чтобы могли познакомиться другие школьники, родители, гости (на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	<i>утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;*
- естественно-научных дисциплин;*
- объединение педагогов начальных классов;*
- объединение классных руководителей.*

*В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует **Совет родителей.***

По итогам 2022 года система управления МБОУ ТР ООШ №3 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

*В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с возможностью дистанционной работы и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, **которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.***

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	285(31 yo)	262(23 yo)	268 (22 yo)
	– начальная школа	147	124	110
	– основная школа	107	115	158
	– ОВЗ	71 (39зппр+31yo+I2.2)	48 (20зппр+27yo+I2.2)	46 (23зппр+22yo)
– из них инвалиды	15 (6общееобр.+8yo+I2.2)	10 (4общееобр.+5yo+I2.2)	8 (4общееобр.+4yo)	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	4	–	1
	– основная школа	–	2	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	–	–

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	29													
2	24	23	96	10	42	0	0	1	4	0	0	0	0	

3	27	22	81	8	30	2	7	5	18	0	0	3	11
4	30	24	80	9	30	0	0	6	20	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>110</i>	<i>69</i>	<i>85</i>	<i>27</i>	<i>33</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>11</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022 был 39%). Это в большей степени произошло за счёт того, что по результатам обследования ТПМК были выявлены обучающиеся с ОВЗ, которые были переведены каждый по своей программе с следующей класс.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	42	42	100	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	34	31	91	8	24	0	0	3	9	0	0	3	0	0
7	24	19	79	3	13	0	0	4	17	0	0	0	0	0
8	30	27	90	3	10	0	0	3	10	0	0	2	7	0
9	28	28	100	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>158</i>	<i>147</i>	<i>93</i>	<i>30</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно вырос до 20,25 процента (в 2022 был 20%).

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В следующем учебном году будут проведены повторные диагностические работы в виде контрольных работ по типу ВПР для того, что проследить динамику: какое количество (%) учеников справятся с аналогичными заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ Торопецкой ООШ №3 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Торопца в 2023/24 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Торопцу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила расписание уроков;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию на официальном сайте МБОУ Торопецкой ООШ №3, в «Сетевом Городе. Образование Единой цифровой образовательной среде региона» и в *официальных родительских группах в WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования (на случай различного рода эпидемий и т.д.), маски медицинские, перчатки. (имеется возможность регулярного пополнения данных запасы при возникновении данной необходимости).

<i>СБ-2020г</i>	<i>10,27</i>	<i>3,77</i>	<i>3,27</i>	<i>16,8</i>	<i>3,45</i>	<i>3,27</i>	<i>24,62</i>	<i>3,62</i>	<i>3,0</i>	<i>3, 62</i>
<i>СБ-2021г</i>	<i>9,86</i>	<i>3,71</i>	<i>3,14</i>	<i>18,82</i>	<i>3,68</i>	<i>3,64</i>	<i>22,8</i>	<i>3,4</i>	<i>3,25</i>	<i>3, 6</i>
<i>СБ-2022г</i>	<i>9,3</i>	<i>3,44</i>	<i>3,5</i>	<i>17,8</i>	<i>3,45</i>	<i>3,66</i>	<i>24</i>	<i>3,54</i>	<i>3,54</i>	<i>3, 48</i>
<i>СБ-2023г</i>	<i>9,65</i>	<i>3,5</i>	<i>3,46</i>	<i>16,1</i>	<i>3,3</i>	<i>3,15</i>	<i>23,94</i>	<i>3,43</i>	<i>3,43</i>	<i>3,46</i>

Результаты ВПР 2020-23 уч. годов объясняются разным уровнем подготовленности учащихся разных классов, но далее на фоне результатов учащихся одного класса рассмотрены результаты их соответственно на протяжении 4 лет.

Учителям начальных классов принимается во внимание такое расхождение в результатах с целью определения системы мер по повышению объективности оценивания знаний учащихся, они сосредоточивают свои усилия на более активном изучении методических рекомендаций по

подготовке к итоговой аттестации по предметам, активном использовании тренировочных материалов на уроках, но главное – используют более продуктивные методы работы по закладыванию у ребёнка прочных стабильных знаний по предметам.

Учителям начальных классов по результатам ВПР были даны следующие рекомендации:

1. Обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения.
2. Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умения и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по русскому языку.
3. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.
4. Подготовить индивидуальные программы (траектории развития) для обучающихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами, и для обучающихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами.
5. Проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий НИКО, ВПР с последующим анализом результатов (выявление динамики результатов обучения).

Результаты ВПР 5 класс /2019-2020/ , 5 класс /2020-2021/ , 5 класс/2021-2022/ и 5 класс/2022-2023/

Предмет /МПБ	Биология /22 б, 28б,27б,29б/			История /15б, 15б,15б,15б/			Математика /20б, 20б,20б,20б/			Русский язык /45б,45б, 45б,45б/			СОБзаВПР
	Перв. балл	Отм. пожурн.	*Отм. пожурн.	Перв. балл	Отм. пожурн.	*Отм. пожурн.	Перв. балл	Отм. пожурн.	*Отм. пожурн.	Перв. балл	Отм. пожурн.	*Отм. пожурн.	
СБ 2020	10,79	2,95	3,5	10,5	4,2	4,2	8,32	2,95	3,4	20,74	2,84	3,45	3,29
СБ 2021	15,37	3,47	3,53	9,38	3,95	3,9	7,45	2,9	3,4	23,27	2,4	3,4	3,18
СБ 2022	15,88	3,4	3,6	7,75	3,58	3,7	8,0	3	3,3	27,77	3,77	3,77	3,39
СБ 2023	15,78	3,38	3,44	7,84	3,78	3,57	7,98	3,12	3,2	26,6	3,59	3,7	3,47

Рекомендации учителям по результатам ВПР :

- Обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения.

- *Повысить персональную ответственность каждого учителя в результате работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами особенно по русскому языку и математике.*
- *Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.*
- *Подготовить индивидуальные программы (траектории развития) для обучающихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами, и для обучающихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами.*
- *Проводить репетиционные работы по материалам открытого банка заданий НИКО, ВПР с последующим анализом результатов (выявление динамики результатов обучения).*

1. Результаты ОГЭ и профессиональное самоопределение выпускников:

Другой важный элемент системы оценки качества образования - государственная итоговая аттестация.

Результаты ОГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в школе. В протоколах с результатами ОГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Мы подвергаем их всесторонней обработке и формируем статистическую информацию по предметам, по темам.

Выбор выпускниками того или иного предмета позволяет нам определить профессиональную ориентацию выпускников.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса включают показатели, на основе которых мы определяем уровень общеобразовательной подготовки наших выпускников.

Результаты школы мы сравниваем с показателями по району и области. В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 22 обучающихся: 20 обучающихся – в форме ОГЭ и 2 обучающихся – в форме ГВЭ.

В этом году у нас не было выпускников 9 класса, которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Также мы проводим исследование по сопоставлению текущего и внешнего оценивания. Статистика данных по этому направлению позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках единых оценочных эталонов. Выставляемые учителем четвертные, полугодовые, годовые оценки по предмету соотносятся с баллами ОГЭ и ГВЭ. Таким образом, в школе сформирована система эффективного использования статистического анализа результатов государственной итоговой аттестации, составляющего элемента оценки качества образования.

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками МБОУ Торопецкой ООШ №3, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе единого государственного экзамена. Статистические данные ОГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает ОГЭ по географии и обществознанию, биологии, информатике и, реже, химии, физике и т.д.

Следовательно, необходимо по этим предметам не только усилить уровень подготовленности на уроке, но и оказывать дополнительные образовательные услуги, что будет способствовать реализации принципа достижения качества – «Ориентация на потребителя». Результаты диагностики показали, что выпускники 9 класса МБОУ Торопецкой ООШ №3 за последние несколько лет в основном выбирают специальности педагогических и технических учебных заведений, выпускники 9 классов поступают в учреждения СПО в основном по специальностям «повар»,

«автомеханик», «электрик», «машинист-тракторист», логист, плотник, сварщик, повар, парикмахер, учитель начальных классов. Проанализировав наши результаты и сравнив результаты ОГЭ 2020-2023 годов с результатами ОГЭ 2018-2019 годов, мы понимаем, что необходимо выстраивать работу по формированию единого образовательного пространства в рамках развития агропромышленного комплекса. В настоящее время именно здесь мы видим для себя «проблемные вопросы», которые выражаются не только в снижении результатов ОГЭ и низком рейтинге при выборе выпускниками таких предметов, как физика и химия, но и в целом в накоплении кадрового потенциала для сельского хозяйства. Это является особо актуальным для нашего региона. Поэтому задача развития 2024 года – это повышение профильной подготовки выпускников 9 класса по данным предметам.

1. Выявление уровня освоенности тем по отдельным предметам (на основе статистических данных контрольно-измерительных материалов, ОГЭ/ГВЭ позволяет изучить уровень усвоения тем по предметам):

В процессе проведения данной работы мы пришли к выводу, что единый государственный экзамен позволяет получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя. В частности, в МБОУ Торопецкой ООШ №3 стабильно на протяжении нескольких лет наблюдается значительное расхождение среднего балла по математике между средним по школе и по району. То есть средний балл по школе значительно ниже районного, что говорит о недостаточно серьезной работе учителей математики. По данному факту

регулярно принимаются управленческие решения, результаты данной работы уже можно видеть при сдаче выпускниками 9 классов ОГЭ/ГВЭ по математике, где средний балл по школе незначительно отличается от среднего по району.

2. Определение рейтинга по учащимся, учителям.

Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ОГЭ/ГВЭ, позволяют определить рейтинг выпускников и учителей. На административных совещаниях и районных ШМО выявляются причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов, планируются мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям. К основным формам организации работы на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов, анализа и мониторинга результатов ОГЭ/ГВЭ относим:

-составление программы по методическому сопровождению образовательного процесса с целью оказания методической помощи и поддержки учителям по формированию качественной системы подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ;

-формирование банка данных используемых УМК;

-использование педагогических технологий, организация элективных курсов по подготовке к ОГЭ/ГВЭ.

Каждый из этих вопросов рассматривается на заседаниях методических объединений в начале нового учебного года и уже разработан алгоритм подготовки обучающихся к ГИА–2024. Уверена, что независимая оценка индивидуальных образовательных достижений также позволит учителю корректировать применяемую им систему текущего оценивания с учетом требований внешней оценки.

Современные подходы к оценке качества образования пугают родителей, у них возникает много вопросов, их беспокоит то, как помочь собственному ребенку в период подготовки к ответственному испытанию. Поскольку сегодня предусматриваются конкретные формы реализации прав родителей на соуправление образовательным процессом через деятельность Совета школы, как никогда необходима многоаспектность сотрудничества семьи и школы.

В нашей школе с целью вовлечения родителей в образовательный процесс проводятся дни открытых дверей, родители принимают участие в ОГЭ/ГВЭ, ВПР в качестве общественных наблюдателей. Вопросы мониторинговых исследований различного уровня рассматриваются на заседаниях Совета школы. Постоянно проводится информирование родителей через информационный стенд и официальный сайт о предстоящих мониторинговых исследованиях, работает телефон «горячей» линии по вопросам ГИА.

Несомненно, в проведении оценочных процедур возможны риски и противоречия:

-неосознанная позиция определенной части родителей к образованию;

-недостаточная мотивация обучающихся к учебной деятельности;

-мониторинговые исследования могут быть не востребованы и не системны;

-неправильное использование и интерпретация результатов проведения оценочных процедур;

-частота, объем оценочных процедур должны быть оптимальными, исследования не должны дублировать друг друга.

На основе результатов ОГЭ и ГВЭ в школе применяются следующая **модель оценки качества образования**: организация образовательной среды – использование современных педагогических технологий – создание системы оценки качества результата и мониторинг личных достижений выпускника – оценка качества образования через характеристики процесса и соответствие результата модели выпускника.

Подводя итог, необходимо подчеркнуть, что **использование результатов оценочных процедур позволяет администрации школы:**

-разработать и внедрить программы повышения эффективности преподавания и обучения, внести изменения в основную образовательную программу;

-определить узкие места деятельности педагогического коллектива и разработать соответствующие рекомендации для каждого педагога;

-выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи;

-оказать соответствующую ресурсную, организационную и методическую поддержку неэффективно работающим учителям;

-иметь независимую оценку деятельности отдельного педагога, группы педагогов для организации работы с педагогами.

Педагоги же используют результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ, а также при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.

Обучающиеся и их родители на основе результатов оценочных процедур получают рекомендации по формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план, а также перспективам получения дальнейшего профессионального образования.

Именно такая слаженная работа по использованию результатов оценочных процедур всеми участниками образовательного процесса и приводит к ежегодному повышению качества образования в школе.

Подводя итог вышесказанному, именно правильный анализ и использование результатов мониторингов, проводимых на всех этапах обучения наших учащихся, позволяют нам уже 3 года подряд при довольно невысоком уровне знаний на начальном этапе при поступлении в 1 класс и далее в 5 класс основного звена, сдавать ОГЭ/ГВЭ без пересдач осенью.

**Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 6 лет)
Математика предмет**

Участники ОГЭ	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023 г.	
	чел.	% ¹	чел.	% ²	чел.	% ³	чел.	чел.	чел.	% ⁴	чел.	% ⁵	чел.	% ⁶
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	25	100	20	100	23	100	18	100	20	100	16	100	22	100
Выпускники лицеев и гимназий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпускники СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Участники с ограниченными возможностями здоровья	3	12	5	25	3	13	2	11	1	5	5	31	2	9

Динамика результатов ОГЭ/ГВЭ по предмету за 6 лет Математика предмет

ОГЭ	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% ⁷	чел.	% ⁸	чел.	% ⁹	чел.	% ¹⁰	чел.	% ¹¹	чел.	% ¹²
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	7	32	8	53	7	35	14	74	7	64	7	35
Получили «4»	13	59	7	47	13	65	5	36	4	36	12	60
Получили «5»	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
ГВЭ	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2021		2022		2023	
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	3	60	1	33	0	0	4	80	0	0
Получили «4»	3	100	2	40	2	67	1	100	1	20	2	100
Получили «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

² % - Процент от общего числа участников по предмету

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹² % - Процент от общего числа участников по предмету

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 6 лет) Русский язык

Участники ОГЭ	2017		2018		2019		2021		2022		2023	
	чел.	% ¹³	чел.	% ¹⁴	чел.	% ¹⁵	чел.	% ¹⁶	чел.	% ¹⁷	чел.	% ¹⁸
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	25	100	15	100	20	100	19	95	11	69	22	100
Выпускники лицеев и гимназий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпускники СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Участники с ограниченными возможностями здоровья	3	12	5	33	3	13	1	5	5	31	2	9

предмет

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 6 лет Русский язык предмет

ОГЭ	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% ¹⁹	чел.	% ²⁰	чел.	% ²¹	чел.	% ²²	чел.	% ²³	чел.	% ²⁴
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	10	45,5	7	47	10	50	11	58	4	36	13	65
Получили «4»	6	27,3	6	24	9	45	5	26	7	63	5	25
Получили «5»	6	27,3	2	8	1	5	3	16	0	0	2	10
ГВЭ	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	33,3	2	40	0	0	0	0	0	0	1	50
Получили «4»	2	66,7	2	40	1	33	0	0	4	100	0	0
Получили «5»	0	0	1	20	2	67	0	0	0	0	1	50

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 6 лет)

География предмет

Участники ОГЭ	2017		2018		2019		2021		2022		2023	
	чел.	% ²⁵	чел.	% ²⁶	чел.	% ²⁷	чел.	% ²⁸	чел.	% ²⁹	чел.	%

¹³ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету

¹⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

²⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

²¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

²² % - Процент от общего числа участников по предмету

²³ % - Процент от общего числа участников по предмету

²⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

²⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

²⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету

²⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

												30
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	36%	9	60%	13	65%	6	32%	8	73%	14	70%
Выпускники лицеев и гимназий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпускники СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 6 лет
География предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023г.	
	чел.	% ³¹	чел.	% ³²	чел.	% ³³	чел.	% ³⁴	чел.	% ³⁵	чел.	% ³⁶
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	12,5	3	33	1	8	0	0	0	0	2	14
Получили «4»	4	50	6	67	6	46	5	83	2	25	10	72
Получили «5»	3	37,5	0	0	6	46	1	17	6	75	2	14

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 6 лет)

Обществознание предмет

Участники ОГЭ	2017		2018		2019		2021		2022		2023	
	чел.	% ³⁷	чел.	% ³⁸	чел.	% ³⁹	чел.	% ⁴⁰	чел.	% ⁴¹	чел.	% ⁴²
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	11	50%	9	60%	16	80%	4	21%	3	27%	13	65%
Выпускники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

²⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету

²⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

³⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

³¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

³² % - Процент от общего числа участников по предмету

³³ % - Процент от общего числа участников по предмету

³⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

³⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

³⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету

³⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

³⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету

³⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴² % - Процент от общего числа участников по предмету

лицеев и гимназий												
Выпускники СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 6 лет
Обществознание предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022г.		2023г.	
	чел.	% ⁴³	чел.	% ⁴⁴	чел.	% ⁴⁵	чел.	% ⁴⁶	чел.	% ⁴⁷	чел.	% ⁴⁸
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	28	2	22	7	44	0	0	2	67	4	31
Получили «4»	4	36	6	67	7	44	3	75	1	33	9	69
Получили «5»	4	36	1	11	2	12	1	25	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 6 лет)
Информатика предмет

Участники ОГЭ	2017		2018		2019		2021		2022		2023	
	чел.	% ⁴⁹	чел.	% ⁵⁰	чел.	% ⁵¹	чел.	% ⁵²	чел.	% ⁵³	чел.	% ⁵⁴
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	7	32%	0	0%	9	45%	0	0%	0	0%	2	10%
Выпускники лицеев и гимназий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпускники СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 6 лет

⁴³ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁵⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁵¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁵² % - Процент от общего числа участников по предмету

⁵³ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁵⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

Информатика предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% ⁵⁵	чел.	% ⁵⁶	чел.	% ⁵⁷	чел.	% ⁵⁸	чел.	% ⁵⁹	чел.	% ⁶⁰
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	5	71	0	0	7	78	0	0	0	0	1	50
Получили «4»	0	0	0	0	1	11	0	0	0	0	1	50
Получили «5»	2	29	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0

Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 6 лет)

Биология предмет

Участники ОГЭ	2017		2018		2019		2021		2022		2023	
	чел.	% ⁶¹	чел.	% ⁶²	чел.	% ⁶³	чел.	% ⁶⁴	чел.	% ⁶⁵	чел.	% ⁶⁶
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	14	64%	10	67%	2	10%	8	42%	11	100%	11	55%
Выпускники лицеев и гимназий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпускники СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 6 лет

Биология предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% ⁶⁷	чел.	% ⁶⁸	чел.	% ⁶⁹	чел.	% ⁷⁰	чел.	% ⁷¹	чел.	% ⁷²
Получили «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	14	100	9	90	1	50	2	25	9	82	4	36
Получили «4»	0	0	1	10	0	0	4	50	2	18	5	46
Получили «5»	0	0	0	0	1	50	2	25	0	0	2	18

⁵⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁵⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁵⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁵⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁵⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶² % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶³ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶⁶ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶⁷ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶⁸ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁶⁹ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁷⁰ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁷¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁷² % - Процент от общего числа участников по предмету

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе довольно большое количество. Много обучающихся из многодетных и необеспеченных семей.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 21 педагог, из них 2 – в декретном отпуске.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов владеют навыками компьютерной грамотности и успешно используют ИКТ в профессиональной деятельности.

Распределение по категориям в МБОУ ТР ООШ №3

Педагогические работники и администрация	Первая категория	Высшая категория
Всего руководящих работников - 2	0	0
Всего педагогов - 3	0	1
Всего учителей - 17	5	5
В декретном отпуске - 1	1	0

Распределение по уровню образования в МБОУ ТР ООШ №3

Педагогические работники и администрация	Высшее	Среднее специальное	Не педагогическое	Учится
Всего руководящих - 2	2	0	0	0
Всего педагогов - 3	1	2	0	1
Учителя всего - 17	8	9	0	3
В декретном отпуске - 1	0	1	0	0

Распределение по стажу в МБОУ ТР ООШ №3

Педагогические работники и администрация	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
Всего руководящих работников -2	0	0	0	0	0	2
Всего педагогов - 3	0	1	0	0	0	2
Всего учителей - 17	3	1	0	1	0	12
В декретном отпуске - 1	0	0	0	1	0	0

Распределение по возрасту в МБОУ ТР ООШ №3

Педагогические работники и администрация	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Всего руководящих работников -2	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Всего педагогов - 3	0	1	0	0	0	0	2	0	0
Всего учителей - 17	3	1	1	1	1	2	3	2	3
В декретном отпуске - 1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18630 единица;
- объем учебного фонда – 5674 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	5674	4505
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	12579	5280
4	Справочная	140	80
5	Языковедение, литературоведение	136	67
6	Естественно-научная	80	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0 Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 24 ноутбука, 22 компьютера. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: Центр Точка Роста (естественнонаучной направленности) оборудован ноутбуками - 5 шт, многофункциональным устройством - 3 шт., проектором - 1 шт, экраном - 1 шт цифровыми лабораториями для школьников - 5 шт., цифровыми микроскопами - 3 шт, наборами ОГЭ - 5 шт. В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС): Ноутбуки - 15 шт Многофункциональное устройство - 1 шт.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (физкультурно-оздоровительной направленности) Школой получено: Волейбольный мяч - 20 шт. Баскетбольный мяч - 20 шт. Сетка волейбольная - 2 комплекта Медбол / медицинский мяч - 12 шт. Конус тренировочный - 4 комплекта Жгут спортивный - 40 штук Гантель - 20 шт Утяжелитель для рук - 23 пары Утяжелитель для ног - 23 пары Футболка спортивная - 80 шт Шорты спортивные - 80 шт Корзина для мячей - 4 шт Секундомер электронный - 5 шт. Насос воздушный для накачивания мячей - 4 шт

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Торопецкой ООШ №3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

В связи с возможностью организации дистанционного обучения в 2023 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте МБОУ Торопецкой ООШ №3 создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования (по мнению родителей): гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование может негативно отразиться на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (28,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9 (47%)
– высшим педагогическим образованием		9 (47%)
– средним профессиональным образованием		10 (52%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (52%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		6(52%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5(26%)
– больше 20 лет		13 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(90%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,17

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357697

Владелец Васильева Любовь Викентьевна

Действителен с 23.08.2024 по 23.08.2025