

*Формы и методы
взаимодействия
с родителями
детей с ОВЗ*



Цель: повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество

Задачи:

- *Научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребёнком;*
- *Вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития;*
- *Сформировать адекватную самооценку.*

Принципы

- Личностно-ориентированный подход к детям, к родителям, где в центре стоит учет личностных особенностей ребенка, семьи; обеспечение комфортных, безопасных условий.
- Гуманно-личностный – всестороннее уважение и любовь к ребенку, к каждому члену семьи, вера в них.
- Принцип комплексности – психологическую помощь можно рассматривать только в комплексе, в тесном контакте педагога-психолога с учителем-дефектологом, воспитателем, муз. руководителем, родителями.
- Принцип доступности

Вооружение родителей
практическими приемами
коррекции дефектов
развития ребёнка с ОВЗ

Оптимизация детско-
родительских
отношений

*Направления
воспитательной
работы*

Поддержка и
повышение социального
статуса семей

Повышение психолого-
педагогической грамотности
родителей

Профилактика
эмоционального выгорания
родителей, формирование
умений психологической
защиты и
самовосстановления.

Индивидуальные

*Формы
работы с
родителями*

Коллективные

*Наглядное
информационное
обеспечение*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

Посещение на дому

*Беседы и
консультации*

Родительский час

*Индивидуальные занятия с
ребенком в присутствии
матери*

Переписка

Коллективные

*Общие
родительские
собрания*

*Дни
открытых дверей*

*Классные
родительские
собрания*

Семинары

*Родительский
всеобуч*

*Проведение
детских
праздников
и
развлечений*

*Информационные
стенды и тематические
выставки*



*Наглядное
информационное
обеспечение*



*Выставки детских
работ*

*Открытые
занятия
специалистов*

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это деятельность, направленная на актуализацию коррекционных ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования, особенно в периоды кризисов, связанных с воспитанием и развитием ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет создавать соответствующее возрасту ребенка коррекционно-развивающее пространство, формировать и реализовывать адекватные потребностям ребенка стратегии воспитания, базирующиеся на конструктивных родительских установках и позициях по отношению к нему

Спасибо за внимание