**ПРОТОКОЛ № 1**

заседания методической группы по видам функциональной грамотности

от 28 августа 2022 года

Присутствовали: Бойкова Т.П., Евдокимов Ю.Н., Максимова Т.В., Максимова Е.А., Бурмистрова И.А., Лисова С.В., Совина Л.В., Ляш А.В., Егорова И.В., Федорова И.В., Федорова Е.В., Крапоткина Н.В.

Приглашены: заместитель директора по УВР – Е.Н.Юнг и библиотекарь – Михайлова Л.В.

Повестка дня:

1. Введение курсов функциональной грамотности в ООП НОО.
2. Введение курсов функциональной грамотности в ООП ООО.
3. Введение курсов внеурочной деятельности и учебных курсов в части формируемой участниками образовательных отношений.
4. Анализ учебно-методических комплектов, поступивших в школьную библиотеку.

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали руководителя ШМО учителей начальных классов Евдокимова Ю.Н.:

не первый год ведется внеурочный курс «Героические страницы истории», «Финансовая грамотность» /«Тайны царицы наук»/

предлагаю эти курсы оставить, т.к. есть у всех учителей наработан определенный опыт. С этого учебного года необходимо вводить новые курсы по читательской грамотности и математической грамотности.

Максимова Т.В. добавила: ввести с первого класса курс финансовой

грамотности«Тайны царицы наук»

Бурмистрова И.А.: В 4-м классе продолжаем вести «Основы функциональной грамотности»

.

1. По второму вопросу слушали руководителя ШМО учителей социально – гуманитарного цикла Совину Л.В.:

предлагаю оставить курс «Основы смыслового чтения». Он подходит по своему содержанию к развитию читательской грамотности.

По математической грамотности ведется курс «Решение развивающих и познавательных задач по математике», по информатике ведётся курс «Билет в будущее» нужно предложить учителям математики внести соответствующие задания по функциональной грамотности.

Егорова И.В. добавила, что есть курс «Функциональная грамотность»предложила его включить в учебный план.

Федорова Е.В. добавила, что не стоит прерывать курс по биологии «Трудные вопросы биологии» и «Удивительное в биологии» - это естественно-научная грамотность.

1. По третьему вопросу слушали руководителя ШМО учителей естественно-научного цикла Егорову И.В. – «Математика для нас» (5 классы) и «Финансовая грамотность»(9 класс) - в старших классах при изучении математики, биологии, химии, географии и поэтому нет необходимости вводить дополнительные курсы по математической и естественно-научнойграмотностииона готова вести курс по финансовой грамотности у выпускников, что им это пригодится в дальнейшей жизни.

Учитель географии Лисова С.В.: - «За страницами учебника географии» (6-е классы) и «Олимп» (9класс).

Бойкова Т.П. - «Историческое просвещение» (7-9 классы).

Крапоткина Н.В. и Федорова И.В. - «Весёлый иностранный язык» (английский и немецкий) (2-4 классы).

1. По четвертому вопросу слушали библиотекаря – Михайлову Л.В.:

выслушали: какие учебные пособия поступили в библиотеку для занятий по функциональной грамотности.

Решение:

1. Сформировать учебный план на новый учебный год с учетом высказанных предложений.
2. Курсы внеурочной деятельности и учебные курсы в части формируемой участниками образовательных отношений:

- Развитие математической грамотности (1-4 класс)

- «Основы функциональной грамотности» /Обучение смысловому чтению/(1-4 классы)

- Секреты финансовой грамотности (1-4 класс)

- Смысловое чтение и работа с текстом (5-е классы)

- «Математика для нас» (5-е классы)

- «Функциональная грамотность» (5-а класс)

- «Основы смыслового чтения» (8 класс)

- Решение познавательных и развивающих задач (5-9 класс)

- «Весёлый иностранный язык» (английский и немецкий) (2-4 классы)

- «Удивительное в биологии» (7 класс)

- «Историческое просвещение» (7-9 классы)

- «За страницами учебника географии» (6-е классы)

- «Билет в будущее» /информатика/ (7-8 классы)

- «Олимп» /география/ (9 класс)

- «Трудные вопросы биологии» (9 класс)

- «Физика в задачах» (7-8 классы)

- «Основы финансовой грамотности» (9 класс)

Председатель методической группы: Т.П.Бойкова

Секретарь: Л.В.Совина